**Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 класс**

Рабочая программа учебного курса «Социальная и экономическая география мира» (базовый уровень) для10-11-го классов составлена на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации"

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413)

3. Приказа о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

4. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

5.Авторской программы для общеобразовательных учреждений «География. 10-11 классы. Базовый уровень» под редакцией А. П. Кузнецова, Э. В. Ким. – М.: Дрофа, 2017 г.

 Количество часов в неделю –1час. Количество часов в год - 68 часов (10 кл - 34 ч,11кл - 34ч.) (рассчитано на 2 года обучения)

 Используется УМК: А. П. Кузнецов, Э. В. Ким География 10-11классы. Базовый уровень М.: Дрофа, 2017г. Методическое пособие к учебнику География10-11классы. Базовый уровень под редакцией А. П. Кузнецова М.: Дрофа, 2013 Атлас 10 класс, - М.: Дрофа,2017

**Цели и задачи курса:** Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира. Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:

1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

4. сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;

5. развить у школьников познавательные интересы интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

6. формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;

7. вооружить учащихся специальными и обще учебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;

8. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

9. воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

 **Перечень практических работ**

 в 10 классе - 6 практических работ

 в 11 классе - 6 практических работ

Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности: устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические работы; выполнение тестовых заданий, географических, терминологических диктантов, работа с картами атласа, заполнение таблиц, схем. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и характер ошибок.