

Гулькевичский район, пос. Кубань  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 22  
имени Героя Советского Союза Г. Г. Шумейко пос. Кубань  
муниципального образования Гулькевичский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30 августа 2021 года протокол №1  
Председатель \_\_\_\_\_ С.А.Прядкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По математике

Уровень образования (класс) основное общее образование (5-6 классы)

Количество часов 340

Учитель Гармашова З.Ф.

Программа разработана в соответствии и на основе

- ФГОС основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования по математике. – Москва, 2015 г.;
- авторской программы «Математика. 5-6 классы» А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира, Е.Б. Буцко. – М.: Вентана - Граф, 2017.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Изучение математики способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

*5 класс*

*Личностные результаты:*

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

*Метапредметные результаты:*

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 4) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 5) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

*Предметные результаты:*

- 1) осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 4) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
  - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
  - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;

- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде.

#### *Арифметика*

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.).

*Учащийся получит возможность:*

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10.

#### *Числовые и буквенные выражения. Уравнения*

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);

*Учащийся получит возможность:*

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях.

#### *Геометрические фигуры.*

##### *Измерение геометрических величин*

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

#### *Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи*

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

*Учащийся получит возможность:*

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.

#### *6 класс*

##### *Личностные результаты:*

- 1) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на

основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

2) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности.

*Метапредметные результаты:*

1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

2) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

3) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

4) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

5) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

б) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации.

*Предметные результаты:*

1) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

2) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:

- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;

- изображать фигуры на плоскости;

- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;

- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;

- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;

- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;

- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;

- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

*Арифметика*

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

*Числовые и буквенные выражения. Уравнения*

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

*Учащийся получит возможность:*

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

*Геометрические фигуры.*

*Измерение геометрических величин*

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;

*Учащийся получит возможность:*

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;

*Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи*

*По окончании изучения курса учащийся научится:*

- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

*Учащийся получит возможность:*

- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

## **2. Содержание учебного предмета, курса**

### **5класс**

#### **Натуральные числа(20 часов)**

- Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Отрезок. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Плоскость. Прямая. Луч.
- Шкала. Координатный луч.
- Сравнение натуральных чисел.

#### **Сложение и вычитание натуральных чисел (33 часа)**

- Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. Вычитание натуральных чисел.
- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы.
- Уравнение. Корень уравнения. Решение текстовых задач с помощью уравнений.
- Угол. Обозначение углов. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Многоугольники. Равные фигуры. Треугольник и его виды. Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.

#### **Умножение и деление натуральных чисел (37 часов)**

- Умножение натуральных чисел. Переместительное, сочетательное и распределительное свойство умножения. Деление. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Понятие и свойства площади. Единицы площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида. Цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры разверток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объема. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба.

#### **Обыкновенные дроби (18 часов)**

- Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Дроби и деление натуральных чисел. Смешанные числа.

#### **Десятичные дроби(48 часов)**

- Десятичные дроби. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной дроби в виде десятичной. Сравнение и округление десятичных дробей. Прикидки результатов

вычислений.

- Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам. Решение текстовых задач арифметическими способами.

### **Повторение и систематизация учебного материала (14 часов)**

#### ***Перечень контрольных работ:***

*5 класс*

1. Контрольная работа №1 по теме: «Натуральные числа».
2. Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел».
3. Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел».
4. Контрольная работа №4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел».
5. Контрольная работа №5 по теме: «Площади и объемы».
6. Контрольная работа №6 по теме: «Обыкновенные дроби».
7. Контрольная работа №7 по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей».
8. Контрольная работа №8 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».
9. Контрольная работа №9 по теме: «Проценты».
10. Контрольная работа №10 (итоговая).

#### ***Направления проектной деятельности:***

1. Великие математики.
2. Влияние чисел на события жизни: вымысел или реальность? (на примере чисел 7 и 13).
3. Устный счет - это просто.
4. От абака до компьютера.

*6 класс*

#### **Делимость натуральных чисел (17 часов)**

- Делители и кратные числа. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. Простые и составные числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

#### **Обыкновенные дроби (38 часов)**

- Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по значению его дроби. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

### **Отношения и пропорции (28 часов)**

- Отношения. Пропорции. Процентное отношение двух чисел. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Деление числа в данном отношении.
- Окружность и круг. Длина окружности. Площадь круга. Цилиндр, конус, шар.
- Диаграммы. Случайные события. Вероятность случайного события.

### **Рациональные числа и действия над ними (70 часов)**

- Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Целые числа. Рациональные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Сложение рациональных чисел. Свойства сложения рациональных чисел. Вычитание рациональных чисел. Умножение рациональных чисел. Свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Деление рациональных чисел. Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений.
- Перпендикулярные прямые. Осевая и центральная симметрии. Параллельные прямые.
- Координатная плоскость.
- Графики.

### **Повторение систематизация учебного материала (17 часов)**

- Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса.

#### ***Перечень контрольных работ:***

1. Контрольная работа №1 по теме: «Делимость натуральных чисел».
2. Контрольная работа №2 по теме: «Обыкновенные дроби».
3. Контрольная работа №3 по теме: «Умножение обыкновенных дробей».
4. Контрольная работа №4 по теме: «Деление обыкновенных дробей».
5. Контрольная работа №5 по теме: «Отношения и пропорции».
6. Контрольная работа №6 по теме: «Окружность и круг».
7. Контрольная работа №7 по теме: «Рациональные числа».
8. Контрольная работа №8 по теме: «Сложение и вычитание рациональных чисел».
9. Контрольная работа №9 по теме: «Умножение и деление рациональных чисел».
10. Контрольная работа №10 по теме: «Уравнения».
11. Контрольная работа №11 по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые».
12. Контрольная работа №12 (итоговая).

#### ***Направления проектной деятельности:***

1. Архимед - величайший древнегреческий математик, физик и инженер.
2. Мой край в координатах.
3. Животные на координатной плоскости.
4. Гармония математики и архитектуры в симметрии.



### 3. Тематическое планирование

5 класс				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Арифметика Натуральные числа Математика в историческом развитии	20	<b>Натуральные числа.</b>	<b>20</b>	<i>Описывать</i> свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их. <i>Распознавать</i> на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры моделей этих фигур. <i>Измерять</i> длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение длин отрезков. Выразить одни единицы длин через другие. Приводить примеры приборов со шкалами. <i>Строить</i> на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки.
		Ряд натуральных Чисел.	2	
		Цифры. Десятичная запись натуральных чисел.	3	
Натуральные числа. Величины. Зависимость между величинами. Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин		Отрезок. Длина Отрезка.	4	
		Плоскость. Прямая. Луч.	3	
		Шкала. Координатный луч.	3	
Арифметика а Натуральные ые числа		Сравнение натуральных чисел.	3	
	Повторение и систематизация	1		

		учебного материала.		
		Контрольная работа № 1 по теме: «Натуральные числа».	1	
Арифметика Натуральные числа	33	<b>Сложение и вычитание натуральных чисел.</b>	<b>33</b>	<i>Формулировать</i> свойства сложения и вычитания натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Приводить примеры числовых и буквенных выражений, формул. Составлять числовые и буквенные выражения по условию задачи. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания. Решать текстовые задачи с помощью составления уравнений. <i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках углы, многоугольники, в частности треугольники, прямоугольники. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. С помощью транспортира измерять градусные меры углов, строить углы заданной градусной меры, строить биссектрису данного угла. Классифицировать углы. Классифицировать
		Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	4	
Вычитание натуральных чисел.	5			
Числовые и буквенные выражения. Уравнения	3	Числовые и буквенные выражения. Формулы.		
Арифметика Натуральные числа Числовые и буквенные выражения. Уравнения		Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1	

Числовые и буквенные выражения. Уравнения		Уравнение.	3	треугольники по количеству равных сторон и по видам их углов. Описывать свойства прямоугольника. <i>Находить</i> с помощью формул периметры прямоугольника и квадрата. Решать задачи на нахождение периметров прямоугольника и квадрата, градусной меры углов. <i>Строить</i> логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи. <i>Распознавать</i> фигуры, имеющие ось симметрии.
Геометрические фигуры. Измерения геометрических фигур		Угол. Обозначение углов.	2	
		Виды углов. Измерение углов.	5	
		Многоугольники. Равные фигуры.	2	
		Треугольник и его виды.	3	
		Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.	3	
Арифметика Натуральные числа Числовые и буквенные выражения. Уравнения		Повторение и систематизация учебного материала.	1	
		Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1	

<p style="text-align: center;">Арифметика Натуральные числа</p>		<p><b>Умножение и деление натуральных чисел.</b></p>	<b>37</b>	<p><i>Формулировать</i> свойства умножения и деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами арифметических действий. Находить остаток при делении натуральных чисел. По заданному основанию и показателю степени находить значение степени числа. Находить площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выразить одни единицы площади через другие.</p>
		<p>Умножение. Переместительное свойство умножения.</p>	4	
		<p>Сочетательное и распределительное свойства умножения.</p>	3	
		<p>Деление.</p>	7	
		<p>Деление с остатком.</p>	3	
		<p>Степень числа.</p>	2	
		<p>Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»</p>	1	
<p style="text-align: center;">Величины. Зависимость между величинами Геометрические фигуры. Измерения геометрических фигур</p>	37	<p>Площадь. Площадь прямоугольника.</p>	4	<p><i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Изображать развёртки прямоугольного параллелепипеда и пирамиды.</p>
		<p>Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.</p>	4	
		<p>Объём прямоугольного параллелепипеда.</p>	4	
<p style="text-align: center;">Геометрические фигуры. Измерения геометрических фигур Элементы статистики, вероятности.</p>		<p>Комбинаторные задачи.</p>	3	<p><i>Находить</i> объёмы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Выразить одни единицы объёма через другие. <i>Решать</i> комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов.</p>
	<p>Обобщающее повторение.</p>	2		
	<p>Контрольная работа № 5 по теме: «Площади и объёмы».</p>	1		

Арифметика Дроби	18	<b>Обыкновенные дроби.</b>	<b>18</b>	<i>Распознавать</i> обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа. Читать и записывать обыкновенные дроби, смешанные числа. Сравнить обыкновенные дроби с равными знаменателями. Складывать обыкновенные дроби с равными знаменателями. Преобразовывать неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь. Уметь записывать результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби.
		Понятие обыкновенной дроби.	5	
		Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей.	3	
		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	2	
		Дроби и деление натуральных чисел.	1	
		Смешанные числа.	5	
		Обобщающее повторение по теме: «Обыкновенные дроби».	1	
		Контрольная работа № 6 по теме: «Обыкновенные дроби».	1	
Арифметика Дроби Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи Математика в историческом развитии	48	<b>Десятичные дроби.</b>	<b>48</b>	<i>Распознавать</i> , читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей. Сравнить десятичные дроби. Округлять десятичные дроби и натуральные числа. Выполнять прикидку результатов вычислений. Выполнять арифметические действия над десятичными дробями. <i>Находить</i> среднее арифметическое нескольких чисел. Приводить примеры
		Представление о десятичных дробях.	4	
		Сравнение десятичных дробей.	3	
		Округление чисел. Прикидки.	3	
		Сложение и вычитание десятичных дробей.	6	
		Контрольная работа № 7 по теме: «Рациональные числа».	1	
		Умножение десятичных дробей.	7	
		Деление десятичных дробей.	9	
		Контрольная	1	

		работа № 8 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».		средних значений величины. Разъяснить, что такое «один процент». Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов. Находить процент от числа и число по его процентам.
		Среднее арифметическое. Среднее значение величины.	3	
		Проценты. Нахождение процентов от числа.	4	
		Нахождение числа по его процентам.	5	
		Обобщающий урок по теме: «Проценты».	1	
		Контрольная работа № 9 по теме: «Проценты».	1	
Арифметика Натуральные числа Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин	14	<b>Повторение и систематизация учебного материала.</b>	<b>14</b>	<i>Строить</i> на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки. <i>Преобразовывать</i> неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь. <i>Выполнять</i> сложение и вычитание обыкновенных дробей. Выполнять арифметические действия над десятичными дробями. <i>Решать</i> текстовые задачи с помощью составления уравнений. Находить процент от числа и число по его процентам.
		Натуральные числа и шкалы.	2	
		Площади и объемы.	1	
Арифметика Дроби	14	Действия с обыкновенными дробями.	3	
		Действия с десятичными дробями.	3	
		Итоговая контрольная работа.	1	
		Решение задач.	4	

6 класс				
Арифметика Натуральные числа	17	<b>Делимость натуральных чисел.</b>	<b>17</b>	<i>Формулировать</i> определения понятий: делитель, кратное, простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее кратное и признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. <i>Описывать</i> правила нахождения наибольшего общего делителя (НОД), наименьшего общего кратного (НОК) нескольких чисел, разложения натурального числа на простые множители.
		Делители и кратные.	2	
		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	3	
		Признаки делимости на 9 и на 3.	3	
		Простые и составные числа.	1	
		Наибольший общий делитель.	3	
		Наименьшее общее кратное.	3	
		Повторение и систематизация учебного материала.	1	
		Контрольная работа № 1 по теме: «Делимость натуральных чисел».	1	
		Арифметика Дроби	38	
Основное свойство дроби.	2			
Сокращение дробей.	3			
Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	3			
Сложение и вычитание дробей.	5			
Контрольная работа № 2 по теме: «Обыкновенные дроби».	1			
Умножение дробей.	5			
Нахождение дроби от числа.	3			
Контрольная работа № 3 по теме «Умно-	1			

		жение обыкновенных дробей».		десятичное приближение обыкновенной дроби.	
Арифметика Дроби		Взаимно обратные числа.	1		
		Деление дробей.	5		
		Нахождение числа по значению его дроби.	3		
		Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.	1		
		Бесконечные периодические десятичные дроби.	1		
		Десятичное приближение обыкновенной дроби.	2		
		Повторение и систематизация учебного материала.	1		
		Контрольная работа №4 по теме: «Деление обыкновенных дробей».	1		
	Арифметика Дроби	28	<b>Отношения и пропорции.</b>		<b>28</b>
			Отношения.	2	
Пропорции.			4		
Процентное отношение двух чисел.			3		
Контрольная работа № 5 по теме: «Отношения и пропорции».			1		
Прямая и обратная пропорциональные зависимости.			2		
Деление числа в	2				



Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин		данном отношении.		на пропорциональные части.
		Окружность и круг.	2	<p><i>Записывать</i> с помощью букв основные свойства дроби, отношения, пропорции.</p> <p><i>Анализировать</i> информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм.</p> <p>Представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм.</p> <p><i>Приводить</i> примеры случайных событий. Находить вероятность случайного события в опытах с равновозможными исходами. Распознавать на чертежах и рисунках окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы.</p> <p><i>Распознавать</i> в окружающем мире модели этих фигур. Строить с помощью циркуля окружность заданного радиуса. Изображать развёртки цилиндра и конуса. Называть приближённое значение числа <math>\pi</math>. Находить с помощью формул длину окружности, площадь круга.</p>
		Длина окружности. Площадь круга.	3	
		Цилиндр, конус, шар.	1	
		Диаграммы.	2	
		Случайные события. Вероятность случайного события.	3	
		Повторение и систематизация учебного материала.	2	
		Контрольная работа №6 по теме: «Окружность и круг».	1	
Арифметика Рациональные числа	70	<b>Рациональные числа и действия над ними.</b>	<b>70</b>	
		Положительные и отрицательные числа.	2	
		Координатная прямая.	3	
		Целые числа. Рациональные	2	

		числа.		<p>жество целых чисел. Объяснить понятие множества рациональных чисел.</p> <p><i>Формулировать</i> определение модуля числа.</p> <p>Находить модуль числа.</p> <p><i>Сравнивать</i> рациональные числа. Выполнять арифметические действия над рациональными числами.</p> <p>Записывать свойства арифметических действий над рациональными числами в виде формул.</p> <p>Называть коэффициент буквенного выражения.</p> <p><i>Применять</i> свойства при решении уравнений.</p> <p>Решать текстовые задачи с помощью уравнений.</p> <p><i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках перпендикулярные и параллельные прямые, фигуры, имеющие ось симметрии, центр симметрии. Указывать в окружающем мире модели этих фигур. Формулировать определения перпендикулярных прямых и параллельных прямых.</p> <p>Строить с помощью угольника перпендикулярные прямые и параллельные прямые.</p> <p><i>Объяснить</i> и иллюстрировать понятие координатной плоскости. Строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, определять координаты точек на плоскости.</p> <p>Строить отдельные графики зависимостей</p>
		Модуль числа.	3	
		Сравнение чисел.	4	
<p style="text-align: center;">Арифметика</p> <p style="text-align: center;">Рациональные числа</p>		Контрольная работа №7 по теме «Рациональные числа».	1	
		Сложение рациональных чисел.	4	
		Свойства сложения рациональных чисел.	2	
		Вычитание рациональных чисел.	5	
		Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание рациональных чисел».	1	
		Умножение рациональных чисел.	4	
		Свойства умножения рациональных чисел.	3	
		Коэффициент. Распределительное свойство умножения.	5	
		Деление рациональных чисел.	4	
		Контрольная работа № 9 по теме: «Умножение и деление рациональных чисел».	1	
	<p style="text-align: center;">Числовые е и буквенн</p>		Решение уравнений.	
			Решение задач с помощью уравнений.	5

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин		Контрольная работа № 10 по теме: «Уравнения».	1	между величинами по точкам. Анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.).
		Перпендикулярные прямые.	3	
		Осевая и центральная симметрии.	3	
		Параллельные прямые.	2	
		Координатная плоскость.	3	
		Графики.	2	
		Повторение и систематизация учебного материала.	2	
		Контрольная работа № 11 по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые».	1	
Арифметика Дроби Геометрические фигуры. Измерения	17	<b>Повторение и систематизация учебного материала.</b>	<b>17</b>	Находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное нескольких чисел. Применять основное свойство дроби для сокращения дробей. Приводить дроби к новому знаменателю. Сравнить обыкновенные дроби. Выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями. Применять основное свойство пропорции. Выполнять арифметические действия с рациональными числами.
		Делимость чисел.	1	
		Сокращение дробей.	1	
		Сложение и вычитание дробей.	3	
		Умножение и деление дробей.	3	
		Пропорции.	2	

		Длина окружности. Площадь круга.	1	Решать текстовые задачи.
		Контрольная работа №12 (итоговая).	1	
		Действия с рациональными числами.	3	
		Решение текстовых задач.	2	

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического объединения  
 учителей естественно -  
 научного цикла СОШ № 22  
 имени Героя Советского  
 Союза Г.Г. Шумейко  
 пос. Кубань  
 от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № 1  
 \_\_\_\_\_ Э.В.Федоренко

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ И.В.Сай  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ года