**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»**

Рабочая программа по курсу «Физическая культура» разработана на основе:

- требований ФГОС начального общего образования;

- основной образовательной программы МБОУ «СОШ №22»;

- примерной образовательной программы по учебному предмету;

- программы «Физическая культура» 1-4 классы ФГОС НОО. Автор: В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2012 г.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

С учётом этих особенностей **целью** программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач:**

* совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазаньи, метании;
* обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
* развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
* формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
* развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;
* обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по физической культуре являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;

- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение физической культуры в начальной школе выделяется 405 часов.

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 часа в неделю: в 1 классе – 99 ч (33 учебные недели), во 2 классе - 102 ч, в 3 классе - 102 ч, в 4 классе – 102 ч (34 учебные недели в каждом классе). Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

Программа состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент), «Способы физкультурной деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание первого раздела «*Знания о физической культуре»:* Физическая культура, Из истории физической культуры, Физические упражнения.

Раздел *«Способы физкультурной деятельности*» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях, самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью, самостоятельные игры и развлечения.

Содержание раздела *«Физическое совершенствование»* ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя: физкультурно- оздоровительную деятельность, и спортивно- оздоровительную деятельность: гимнастика с основами акробатики, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры.

По программе разделы «Лыжные гонки» и «Плавание» не могут быть выполнены из-за климатических условий региона и отсутствия материально-технической базы школы. В связи с этим разделы «Лыжные гонки» и «Плавание» распределены на другие разделы программы по стандарту: «Знания о физической культуре», «Способы физкультурной деятельности», «Гимнастика с основами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные спортивные игры».