

Гулькевичский район, пос. Кубань
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза Г. Г. Шумейко пос. Кубань
муниципального образования Гулькевичский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08. 2022 года протокол №

1

Председатель _____ С. А. Прядкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По профессионально-трудовому обучению

Уровень образования (класс)
основное общее образование (8г класс)

Количество часов 408

Уровень базовый

Учитель Винникова Валентина Евгеньевна

Программа разработана на основе
программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.-М.: Гуманитар. Изд.
центр ВЛАДОС, 2015.—Сб. 2.-304 с.; автор Е. А. Ковалева. Цветоводство и
декоративное садоводство

В соответствии с ФКГОС-2004

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по цветоводству и декоративному садоводству составлена на основе программы по «Цветоводству и декоративному садоводству» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией д. п. н. В. В. Воронковой (автор коррекционного курса «Цветоводство и декоративное садоводство»: Е. А. Ковалева) – М., ВЛАДОС, 2015. Программа рассчитана на подготовку обучающихся коррекционной школы VIII типа к ручному труду на цветоводческом предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика («Инвентарь для работы в цветнике»), черчение («Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветкового растения»), технология («Изготовление тары для хранения крупных партий семян).

Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторики умственно отсталых подростков (например, все операции, связанные с цветочными семенами).

Необходимо ознакомить учащихся с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приемам выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

В программе предусмотрены практические работы, практическое повторение и самостоятельная работа обучающихся.

Цель профессионально-трудового обучения – дать обучающимся знания, умения и навыки по предпрофильной подготовке к овладению профессией цветовод, расширить знания обучающихся по технологиям цветоводства и декоративного садоводства, развить эстетический вкус обучающихся.

В процессе занятий по цветоводству и декоративному садоводству решаются следующие *задачи*:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда;

- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с

состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального обучения

Возможность овладения профессией обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при изучении предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» во многом зависит от состояния коррекционной работы на уроках трудового обучения. Её основным направлением для учителя служат повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности, формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений. Овладение доступными профессионально-трудовыми навыками станут необходимыми для подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к дальнейшей социализации. Таким образом, труд является эффективным средством развития личности школьника.

Обучение по данному направлению развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с нарушением интеллекта. Кроме того, выполнение практических работ формирует у них эстетические представления, которое благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Для организации обучения школа располагает территорией, достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев. В самой школе под занятия отведён просторный светлый класс, имеется большое количество комнатных растений, для практических работ имеются все инструменты и материалы. Один раз в неделю по положению школы введено дистанционное занятие. Согласно календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год и в связи с индивидуальными психофизическими особенностями обучающихся 8 класса увеличено количество часов на

изучение программного и практического материала. Определение времени, необходимого на отработку содержания программой темы, определяет учитель исходя из возможностей конкретной учебно-трудовой группы и материально-технического обеспечения. Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. По этому предмету дети проходят государственную итоговую аттестацию.

Учебный план предмета

8 класс -- 408 ч при недельной нагрузке – 12 часов.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
8 класс (408 ч)		
1	Вводное занятие	3
2	Цветоводство Осенний уход за цветниками	8
3	Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана	11
4	Составление букета	4
5	Выкопка клубнелуковиц гладиолуса	2
6	Срезка побегов роз для черенкования	13
7	Декоративное садоводство Осенний уход за кустарниками	15
8	Цветоводство Красивоцветущие кустарники	6
9	Размножение розы	5
10	Защищенный грунт в цветоводстве	6
11	Декоративное садоводство Кустарники для декоративного озеленения	5
12	Зимние работы в сквере	10
13	Цветоводство Выгоночные цветковые культуры	5
14	Выгонка тюльпана	16
15	Выращивание рассады бегонии клубневой	18
16	Проращивание гладиолуса	2
17	Декоративное садоводство Деревья для озеленения	6
18	Озеленение двора	16
19	Цветоводство Разбивка цветника	24
20	Выращивание роз в открытом грунте	52
21	Выращивание гладиолусов из деток	24

22	Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений	26
23	Высадка рассады цветковых растений в цветник	29
24	Декоративное садоводство Подготовка почвы под газон	18
25	Устройство газона	13
26	Посадка кустарника	14
27	Практическое повторение	44
28	Самостоятельная работа	13
ИТОГО		408

2. Содержание обучения

Вводное занятие (2 ч)

Задачи обучения в предстоящем году. Анализ состояния цветников. Обязанности рабочего городского озеленительного хозяйства. Распределение трудовых обязанностей.

Цветоводство

Осенний уход за цветниками (6 ч)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за растениями канн.

Умение. Осенний уход за цветником.

Практические работы. Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучивание стеблей канн.

Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана (6 ч)

Объект работы. Тюльпан.

Теоретические сведения. Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.

Умение. Выращивание тюльпана.

Практические работы. Глубокое рыхление почвы. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.

Составление букета (4 ч)

Теоретические сведения. Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжировочная зелень. Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы.

Наглядное пособие. Разные букеты.

Умение. Составление цветочного букета.

Упражнение. Составление букетов для украшения школы.

Выкопка клубнелуковиц гладиолуса (2 ч)

Объект работы. Гладиолус.

Теоретические сведения. Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.

Умение. Выращивание гладиолуса.

Срезка побегов роз для черенкования (8 ч)

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Роза — ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегетативное размножение роз. Трудности размножения. Черенки одревесневшие и зеленые. Время срезки побегов. Инструмент для срезки побегов роз: виды, безопасное использование.

Умение. Выращивание розы.

Практические работы. Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. Прикапывание срезанных побегов в почву на глубину 20 см.

Декоративное садоводство

Осенний уход за кустарниками (10 ч)

Объект работы. Кустарник.

Теоретические сведения. Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей. Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки. Инструменты для обрезки побегов: виды, устройства, правила безопасной работы.

Умение. Осенний уход за кустарниками. Работа секатором. Уход за «живой изгородью».

Практические работы. Подготовка инструмента к работе. Определение годичного прироста кустарника, используемого в качестве жимом изгороди. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток.

Практическое повторение (9 ч)

Виды работы. Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. Заготовка земляных смесей. Вспаивание почвы в цветниках.

Самостоятельная работа (2 ч)

Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди.

Цветоводство

Красивоцветущие кустарники (6 ч)

Теоретические сведения. Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве. Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков. Трудности выращивания сортовых роз.

Условия для выращивания сортовых роз на срезку. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др.).

Наглядное пособие. Изображения разных сортов чайногибридной розы.

Размножение розы (5 ч)

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния между черенками при посадке. Уход.

Защищенный грунт в цветоводстве (6 ч)

Теоретические сведения. Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве. Теплица: виды (культивированная, разведочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование. Защищенный грунт. Длительность использования, замена, обеззараживание. Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках.

Декоративное садоводство

Кустарники для декоративного озеленения (5 ч)

Теоретические сведения. Кустарники, используемые в качестве низких бордюров. Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах. Нестригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки. Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колючек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.

Наглядное пособие. Общий вид кустарника, гербарий листьев, рисунки цветков и соцветий, натуральных стеблей и частей куста.

Умение. Распознавание кустарника.

Упражнения. Определение вида кустарника в полном развитии и безлистном состоянии по внешним признакам.

Зимние работы в сквере (6 ч)

Объект работы. Сквер.

Теоретические сведения. Сквер: назначение, расположение в городе и поселке. Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение. Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение. Зимние работы в сквере в зависимости от его местоположения и состава зеленых насаждений.

Умение. Разбивка сквера.

Практические работы. Расчистка дорожек и площадок в сквере от снега. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.

Практическое повторение (6 ч)

Виды работы. Заготовка земляных смесей и песка. Осенний уход за кустарниками.

Самостоятельная работа (2 ч)

Выполнение задания на распознавание нескольких видов кустарников в безлиственном состоянии.

Цветоводство

Выгоночные цветковые культуры (5 ч)

Теоретические сведения. Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки. Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года. Основные приемы выгонки некоторых растений.

Выгонка тюльпана (11 ч)

Объект работы. Тюльпаны.

Теоретические сведения. Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Отбор луковиц для выгонки. Сроки посадки тюльпанов для выгонки. Подготовка луковиц к выгонке. Условия для выращивания растений.

Умение. Окрашивание тюльпана.

Практические работы. Хранение луковиц тюльпанов с момента выкопки: Подготовка смеси торфа с песком. Насыпка смеси в ящики. Посадка луковиц в ящики. Полин почвы в ящиках. При появлении ростков перемещение ящиков в светлое теплое помещение. Полив, срезка цветов при покраснении бутонов.

Выращивание рассады бегонии клубневой (12 ч)

Объект работы. Бегония клубневая.

Теоретические сведения. Бегония клубневая: краткая характеристика, способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси.

Умение. Выращивание бегонии.

Практические работы. Подготовка почвы для посева бегонии. Насыпка земляной смеси в ящик. Выравнивание поверхности смеси, засыпка ящика слоем снега. Равномерный посев семян по снегу. Полив из поддона. При появлении двух настоящих листочков первая пикировка с помощью колышка или пинцета. Полив всходов из пульверизатора. Вторая пикировка. Перенос рассады в цветочные горшки. Полив и закалка растений перед высадкой в открытый грунт.

Проращивание гладиолуса (2 ч)

Объект работы. Гладиолусы.

Теоретические сведения. Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.

Декоративное садоводство

Деревья для озеленения (5 ч)

Теоретические сведения. Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях в средней полосе России. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды.

Умение. Распознавание деревьев в безлистном состоянии.

Упражнение. Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.

Озеленение двора (12 ч)

Объект работы. Древесно-кустарниковые насаждения во дворе.

Теоретические сведения. Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора (двора жилого дома) в зависимости от его размера и других условий. Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. Оценка размещения во дворе древесно-кустарниковых насаждений. Уход за зелеными насаждениями во дворе.

Умение. Разбивка двора.

Практические работы. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников. Стрижка живой изгороди вручную.

Упражнение. Составление плана озеленения двора.

Практическое повторение (15 ч)

Виды работы. Подготовка земляных смесей. Зимние работы в сквере или парке. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа (2 ч)

Пикировка цветочной рассады.

Цветоводство

Разбивка цветника (14 ч)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности. Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности.

Умение. Построение разбивочного чертежа.

Упражнение. Построение чертежей клумб и рабаток разной формы в масштабе примерно 1 : 10, на больших листах картона.

Практические работы. Анализ разбивочного чертежа клумбы. Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на местности. Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центр клумбы

кольшка, отмеривание радиуса для круглой клумбы или сторон для рабатки, выкапывание канавки по границе клумбы, посыпка канавки песком.

Выращивание роз в открытом грунте (29 ч)

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Условия выращивания садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт.

Практические работы. Перекопка почвы. Разметка мест посадки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см. Насыпка в лунки, смешивание с почвой перегноя. Формирование холмиков. Полив укорененных растений. Осторожная выкопка растений. Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой. Обильный полив, мульчирование. Устройство пленочного укрытия. Снятие укрытия. Подвязка растений к кольям. Рыхление почвы, полив.

Выращивание гладиолусов из деток (12 ч)

Объект работы. Гладиолус.

Теоретические сведения. Гладиолус: строение надземной и подземной частей, материнская клубнелуковица и детки. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнепочек). Высадка деток гладиолуса и открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, способы посадки. Уход за растениями. Сроки уборки клубнелуковиц.

Практические работы. Подготовка почвы для посадки гладиолуса: вскапывание, рыхление и выравнивание поверхности. Подготовка посадочного материала: протравливание клубнепочек в слабом растворе марганцево-кислого калия. Разметка рядков и углубление посадочных борозд до 5 см. Раскладка деток гладиолуса на расстоянии 5 см друг от друга, засыпка и полив. Уход за посадками (рыхление междурядий).

Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений (13 ч)

Объект работы. Гладиолус.

Теоретические сведения. Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубней луковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.

Практические работы. Глубокая перекопка почвы на рабатке. Разметка рядков. Выкопка лунок. Раскладка и заделка клубнелуковиц гладиолуса. Высадка растений. Уход за гладиолусами на рабатке на семенном участке.

Высадка рассады цветковых растений в цветник (17 ч)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.

Практические работы. Посадка высокорослых незимующих многолетних цветковых растений в центр клумбы. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив.

Наблюдение за приживаемостью растений, замена неприжившихся растений.
Периодический полив.

Декоративное садоводство

Подготовка почвы под газон (10 ч)

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Газон: назначение, выбор места. Подготовка почвы под газон в связи с долголетним использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений.

Умение. Разбивка газона.

Практические работы. Очистка участка от мусора. Вспахивание почвы на глубину 30 см. Выборка корневищ многолетних сорняков. Разрыхление и выравнивание почвы.

Устройство газона (9 ч)

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, техника безопасности.

Умение. Работа граблями.

Практические работы. Выравнивание почвы граблями. Расстановка ориентиров для высева семян. Посев семян вразброс по ориентирам. Полив посева из лейки с ситечком.

Посадка кустарника (8 ч)

Объект работы. Кустарник.

Теоретические сведения. Кустарник: строение саженца, сроки посадки. Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посадка. Расстояния между растениями при посадке. Правила выкопки посадочных ям или борозд. Зависимости глубины ямы или борозды от вида кустарника.

Умение. Выращивание кустарника.

Практические работы. Приготовление земляной болтушки. Выкопка на участке посадочной ямы или борозды. Откапывание кустарника из прикопа. Обмакивание корней в земляную болтушку. Расположение куста на холмик в яме или установка в посадочную борозду. Засыпка ямы или борозды. Уплотнение почвы вокруг куста ногами. Полив посадки.

Практическое повторение (4 ч)

Виды работы. Разбивка цветника. Подготовка земляной смеси. Уход за кустарником (стрижка). Распознавание кустарников в безлистном состоянии.

Самостоятельная работа (2 ч)

Определение вида кустарника. Посадка растений в зависимости от декоративных функций.

3. Перечень практических и самостоятельных работ

Перечень самостоятельных работ в полном объёме совпадает с авторской программой по предмету. Перечень практических работ учитывает условия и материальные возможности школы (нет теплицы).

Перечень практических работ: Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучивание стеблей канн. Глубокое рыхление почвы. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка. Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. Прикапывание срезанных побегов в почву на глубину 20 см. Подготовка инструмента к работе. Определение годичного прироста кустарника, используемого в качестве жимом изгороди. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток. Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. Заготовка земляных смесей. Вспаивание почвы в цветниках. Расчистка дорожек и площадок в сквере от снега. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников. Заготовка земляных смесей и песка. Осенний уход за кустарниками. Хранение луковиц тюльпанов с момента выкопки: Подготовка смеси торфа с песком. Насыпка смеси в ящики. Посадка луковиц в ящики. Полин почвы в ящиках. При появлении ростков перемещение ящиков в светлое теплое помещение. Полив, срезка цветов при покраснении бутонов. Подготовка почвы для посева бегонии. Насыпка земляной смеси в ящик. Выравнивание поверхности смеси, засыпка ящика слоем снега. Равномерный рассев семян по снегу. Полив из поддона. При появлении двух настоящих листочков первая пикировка с помощью колышка или пинцета. Полив всходов из пульверизатора. Вторая пикировка. Перенос рассады в цветочные горшки. Полив и закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников. Стрижка живой изгороди вручную. Подготовка земляных смесей. Зимние работы в сквере или парке. Уход за комнатными растениями. Анализ разбивочного чертежа клумбы. Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на местности. Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центр клумбы колышка, отмеривание радиуса для круглой клумбы или сторон для рабатки, выкапывание канавки по границе клумбы, посыпка канавки песком. Перекопка почвы. Разметка мест посадки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см. Насыпка в лунки, смешивание с почвой перегноя. Формирование холмиков. Полив укорененных растений. Осторожная выкопка растений. Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой. Обильный полив, мульчирование. Устройство пленочного укрытия. Снятие укрытия. Подвязка растений к кольям. Рыхление почвы, полив. Подготовка почвы для посадки гладиолуса: вскапывание, рыхление и выравнивание поверхности. Подготовка посадочного материала: протравливание клубнепочек в слабом растворе марганцево-кислого калия. Разметка рядков и углубление посадочных борозд

до 5 см. Раскладка деток гладиолуса на расстоянии 5 см друг от друга, засыпка и полив. Уход за посадками (рыхление междурядий). Глубокая перекопка почвы на рабатке. Разметка рядков . Выкопка лунок . Раскладка и заделка клубнелуковиц гладиолуса. Высадка растений. Уход за гладиолусами на рабатке на семенном участке. Посадка высокорослых незимующих многолетних цветковых растений в центр клумбы. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена неприжившихся растений. Периодический полив. Очистка участка от мусора. Вскопывание почвы на глубину 30 см. Выборка корневищ многолетних сорняков. Разрыхление и выравнивание почвы. Выравнивание почвы граблями. Расстановка ориентиров для высева семян. Посев семян вразброс по ориентирам. Полив посева из лейки с ситечком. Приготовление земляной болтушки. Выкопка на участке посадочной ямы или борозды. Откапывание кустарника из прикопа. Обмакивание корней в земляную болтушку. Расположение куста на холмик в яме или установка в посадочную борозду. Засыпка ямы или борозды Уплотнение почвы вокруг куста ногами. Полив посадки. Разбивка цветника. Подготовка земляной смеси. Уход за кустарником (стрижка). Распознавание кустарников в безлистном состоянии.

Перечень самостоятельных работ: Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди. Выполнение задания на распознавание нескольких видов кустарников в безлистном состоянии. Пикировка цветочной рассады. Определение вида кустарника. Посадка растений в зависимости от декоративных функций.

4. Требования к подготовки обучающихся по предмету

В связи с индивидуальными психофизическими особенностями обучающихся 8 класса упрощены требования к уровню подготовки.

В результате изучения профессионально-трудоового обучения обучающийся независимо от изучаемого раздела должен *знать*:

- значение растений в природе и жизни человека;
- основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом предприятии;
- видовой состав растений в цветнике;
- приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений;
- основные правила и приемы ухода за луковичными, клубнелуковичными цветковыми растениями;
- основные правила и приемы ухода за декоративными и красивоцветущими кустарниками;
- правила составления букетов.
- разновидность роз, правила ухода за зимующими и незимующими розами;
- правила заготовки земляных смесей и их применение;

- виды хвойных деревьев и кустарников, используемых в озеленении;
- многообразие комнатных растений;
- основные правила ухода за комнатными растениями;
- удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями;
- некоторые заболевания растений и меры помощи растениям;
- виды зелёных насаждений, их значение и характеристики;
- виды лиственных деревьев и кустарников, их отличительные признаки;
- гербарий, способы сбора, засушивания и оформления гербария;
- виды зимних и весенних работ в цветнике.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
- осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике, по их пересадке, размножению, выращиванию из семян;
- ухаживать за луковичными, клубнелуковичными цветковыми растениями, декоративными и красивоцветущими кустарниками;
- составлять букеты в зависимости от назначения.
- заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их;
- определять вид хвойного или лиственного дерева и кустарника по отличительным признакам;
- ухаживать за комнатными растениями;
- составлять гербарий из засушенных ранее листьев, побегов и плодов;
- проводить черенкование роз, бегонии и других растений;
- осуществлять действия по озеленению;
- распознавать комнатные растения, древесные и кустарниковые растения;
- ухаживать за газонами;
- производить стрижку кустарников;
- оформлять результаты работы.

5. Список используемой учебно-методической литературы

Учебник. Сельскохозяйственный труд. 8 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций, рекомендуемых адапт. общеобразоват. программы / Е. А. Ковалёва. – 7-е изд. перераб. -- М.: Просвещение. 2019. – 180 с.: ил.

Учебник З. А. Клепинина, В. С. Капралова «Трудовое обучение: сельскохозяйственные работы. 5-7 класс средней школы», М.: Изд-во «Просвещение», 1991 г., 180с.

Учебное пособие для учащихся 5-7 кл. общеобразовательных учреждений . Д. И. Трайтак, Г. В. Пичугина. М.: Просвещение, 1994. —224 с.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл., В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.-М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2015.—Сб. 2.-304 с.

Рабочая тетрадь «Технология. Сельскохозяйственный труд». 8 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Е. А. Ковалёва. Издательство «Просвещение», 2019г-80 с.

Озеленение пришкольного участка: рекомендации, планирование работы, справочные материалы / авт.-сост. Л. В. Галецкая (и др.). – Волгоград: Учитель, 2013.—131 с.

Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учеб. пособие для нач. проф. Образования / О. Н. Бобылева. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 208 с.

Интернет – ресурсы:

- Портал для садоводов и огородников и дачников. Как посадить, вырастить и построить своими руками (материал: кустарники; комнатные растения; хризантемы; садоводство, садовый участок, ландшафтный дизайн, озеленение, огород, малые архитектурные формы).

- <http://vsaduidoma.ru/> Сайт о саде, даче и комнатных растениях.

- <http://prof-teacher.ru/pedagogicheskaya-psixologiya/chto-vklyuchaet-v-sebya-ponyatie-obrazovatel'naya-programma-obshheobrazovatel'nogo-uchrezhdeniya/>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей физкультуры, ОБЖ
и технологии

МБОУ СОШ № 22
им. Героя Советского Союза
Г. Г. Шумейко
от 26.08 2022 года № 1

_____ Одинцова А. А.
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ О. Р. Чаленко
29.08 2022 года