**Аннотация к рабочей программе по географии**

Рабочая программа составлена на основе:

1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).

2) Примерной программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. - 2-е изд. перераб.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).

3) Рабочей программы «Программы основного общего образования 5-9 классы по географии». Авторы: И. И. Баринова, В. П. Дронов И. В. Душина, Л. Е. Савельева, учебно-методическое пособие/ сост. С.В. Курчина - М.: Дрофа, 2012.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

**Целями изучения географии в основной школе являются:**

 формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Основные задачи данного курса:** формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства; формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов; развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников - карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов; развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы; создание образа своего родного края.

В блоке «География Земли», курс «География. Землеведение» 5-6 классы и курс «Страноведение» 7-й класс, у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Блок «География России» 8-9 классы - центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса - формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности, на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов - природы, населения и хозяйства.

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения- 272, из них на курс «География. Землеведение» в 5-6 классе по 34 часа (из расчета 1 час в неделю), на курс «География. Материки, океаны, народы и страны» 7-й класс 68 часов (из расчета 2 часа в неделю), на курс «География России» 8-9 класс по 68 часов (из расчета 2 часа в неделю)

 Так как на каждом уроке географии осуществляется практическая направленность и системно-деятельностный подход, предложенные авторами рабочих программ практические работы будут выполнены, но в КТП будет внесено:

в 5 классе - 7 практических работ;

в 6 классе -5 практических работ;

в 7 классе -11 практических работ;

в 8 классе - 10 практических работ;

в 9 классе -9 практических работ.

 Текущий контроль осуществляется фронтально, индивидуально, в письменной форме, практических, самостоятельных работ, защите проектов. Промежуточная аттестация осуществляется в 6, 7, 8-х классах. Учащиеся 9 х классов сдают ОГЭ по географии.