

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22
имени Героя Советского Союза Г. Г. Шумейко пос. Кубань
Гулькевичский район

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО

учителей

общественных

дисциплин

Саенко М.И.

Приказ №1 от «28» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР

Сай И.В.

Приказ №1 от «29» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

СОШ №22

Прядкина С.А.

Приказ №1 от «30» августа
2023 г.



Рабочая программа

По внеурочной деятельности: «Занимательная география»

Уровень дополнительное образование, пятый – шестой класс

Степень обучения (возраст) 11-13 лет

Количество часов 5-6 класс 34 ч (в неделю 1 час)

Год разработки 2023 -2024 г.

Срок реализации 1 год

Рабочую программу составила:
Саенко Марина Ивановна
учитель географии

п. Кубань 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии :

1) Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Особенности содержания данной программы внеурочной деятельности заключаются в том, что пятиклассники получают возможность развития и формирования творческой личности, через активное вовлечение в учебно-познавательную, исследовательскую, проектную и социальную деятельность. Программа включает создание моделей географических инструментов и природных объектов, организацию систематических наблюдений за погодой, работу с интернет-ресурсами и картой своего района, проектирование путешествий по своей местности, экскурсии на метеостанцию, к историческим и природным памятникам своей малой Родины, проведение природоохранных мероприятий и просветительских акций. Реализация программы внеурочной деятельности «Занимательная география» позволяет познакомить с методами географической науки, изучить географию своей местности, что способствует патриотическому, гражданскому и экологическому воспитанию школьников, привитию навыков природоохранного поведения.

Учитывая особенности среднего школьного возраста, интерес пятиклассников к изучению нового учебного предмета, любопытство и познавательную активность к явлениям жизни и природы, программа внеурочной деятельности «Занимательная география» является актуальной в системе школьного географического образования.

Данная программа является практико-ориентированной, направлена на реализацию общеинтеллектуального направления и способствует формированию требуемых универсальных учебных действий для учащихся 5 и 6 классов, соответствует требованиям ФГОС.

Общая характеристика курса

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная география» рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю, 1 год обучения в условиях организации внеурочной деятельности ФГОС ООО) и предназначена в качестве курса по выбору естественнонаучного цикла общеинтеллектуального направления для учащихся 5-х и 6-х классов. Возраст учащихся: 11-13 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Целью изучения курса внеурочной деятельности «Занимательная география» - является расширение географических знаний, умений, опыта, творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки. является формирование творчески развитой личности школьника путём совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры.

Основные задачи курса:

- углубление и расширение имеющихся у школьников бытовых географических знаний и знаний о природе, полученных в начальной школе;
- формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска, включая работу с различными источниками географической информации;
- приобретение знаний о природе родного края и его компонентах, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
- формирование основ экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;

- воспитание патриотических чувств к своей малой родине, формирование патриотического сознания учащихся;
- мышление, речь и др.;
- развитие кругозора учащихся;
- формирование способности к использованию географических знаний и умений в решении местных природоохранных проблем, а также видения своего места в решении вопросов, которые будут стоять перед нами в будущем.

В основе внеурочного курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования; учёт индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся; обеспечение преемственности начального общего, основного и разнообразие видов деятельности и учёт индивидуальных среднего (полного) общего образования; особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; гарантированность достижения планируемых результатов освоения внеурочного курса «Занимательная география», что и создаёт основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Формы работы:

1. Беседа по изучаемому материалу;
 2. Природоохранные мероприятия, просветительские акции;
 3. Исследовательские и проектные работы;
 4. Выставки проектов и защита разработанных маршрутов путешествия по своему району.
 5. Проектирование учащимися маршрутов путешествий по территории своей местности, защита разработанных проектов;
 6. Интеллектуальные игры.
 7. Работа с ресурсами сети Интернет, просмотр видеоматериалов.
 8. Экскурсии (к водным объектам своей местности, в районный и поселковый исторический музей, к памятным местам района)
- Работа с дополнительными источниками информации: различными картами, энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для подросткового возраста.

Виды деятельности:

1. Учебно-исследовательская деятельность;
2. Проектная деятельность;
3. Моделирование;
 - а. Ориентирование на местности и чтение карт различного содержания;
 - б. Работа с различными источниками географической информации;
 - в. Работа в сети Интернет

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Занимательная география»

Личностные результаты:

- овладение опытом участия в социально значимом труде;
- обладание осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
- овладение коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, творческой деятельности;

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты освоения программы:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- учиться планировать учебную деятельность на занятии.
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.
- делать предварительный отбор источников информации для решения поставленной задачи.
- добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи
- слушать и понимать речь других.
- выразительно читать и пересказывать текст.
- вступать в беседу на занятии и в жизни.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- объяснять значение понятий;
- объяснять особенности строения рельефа суши и дна Мирового океана
- приводить примеры географических следствий движения Земли;
- определять (измерять) направления и расстояния, работать с компасом; измерять (определять) температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, амплитуду температур, среднюю температуру воздуха за сутки, месяц с использованием различных источников информации;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты и местных предметов;
- называть (показывать) элементы градусной сети, географические полюса, объяснять их особенности;
- читать план местности и карту;
- называть и показывать по карте основные географические объекты;
- называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий; методы изучения земных недр и Мирового океана;
- приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их;
- описывать погоду своей местности, вести простейшие наблюдения элементов погоды;
- обозначать на контурной карте географические объекты.

Содержание программы внеурочной деятельности «Занимательная география»

1 час в неделю – 34 часов

Введение (3 часа)

География как наука. Значение географии в жизни человека. Земля – планета Солнечной системы. Уникальность планеты Земля.

Часовые пояса. Решение задач по определению разницы во времени в разных частях планеты (на основе заданий ВПР по географии 6 класс).

Тема 1. Географическая карта и план местности (7 часов)

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические карты. История географических карт: от древности до современности. Градусная сеть на географической карте. Определение направлений и расстояний с помощью параллелей и меридианов. Географические координаты. Ориентирование. История изобретения компаса. Способы ориентирования на местности. План местности. Масштаб. Условные знаки. Съёмка местности. Азимут.

Имена путешественников на карте мира и России. По следам географических открытий.

Экскурсия в библиотеку. Книги – как источник географической информации

Тема 2. Литосфера (4 часа)

Внутреннее строение Земли. Каково внутреннее устройство нашей планеты?

Горные породы и их значение для человека. Как образуются магматические горные породы? Что происходит с горными породами на поверхности Земли? Как преобразуются горные породы, попадая в недра Земли?

Рельеф и его значение для человека. Как образуется рельеф Земли? Какое значение имеет рельеф для человека?

Основные формы рельефа Земли. Каковы основные формы рельефа суши? Как происходит переход от материка к Океану? Какие формы рельефа есть на океанском дне?

Тема 3. Атмосфера (3 часа)

Атмосфера Земли и ее значение для человека. Чем мы дышим? Как изменяются свойства воздуха с высотой? Различаются ли свойства воздуха в разных районах земного шара?

Погода. Что такое погода? Почему погода такая разная? Что такое метеорология и как составляются прогнозы погоды?

Тема 4. Гидросфера (5 часа)

Мировой круговорот воды. Почему на Земле не истощаются запасы пресной воды? Почему существует круговорот воды? Мировой океан и его части. Какие бывают моря? Что такое заливы и проливы? Гидросфера — кровеносная система Земли.

Какую роль в природе и жизни человека играют реки? Какую роль в природе и жизни человека играют озера?

Какую роль в природе и жизни человека играют подземные воды и болота? Какую роль в природе и жизни человека играют ледники? Айсберги.

Тема 5. Биосфера (4 часа)

Чудеса растительного и животного мира планеты. Природные зоны Земли. Охрана природы. Красная книга. Крупнейшие заповедники мира.

Экскурсия в природу. Что такое экскурсия? Что такое фенологические наблюдения? Зачем собирают гербарий?

Как провести гидрологические наблюдения? Что является итогом экскурсии?

Тема 6. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (6 часов)

Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия).

Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Океаны Земли: особенности рельефа и природы.

Итоговое занятие (1 час)

Обобщение и контроль усвоения материала по программе внеурочной деятельности.

Игра «В мире географии»

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		теоретические	практические	общее
Введение (3 часа)				
1	География как наука. Значение географии в жизни человека.	0,5	0,5	1
2	Уникальная планета - Земля.	1	0	1
3	Часовые пояса. Практикум «Время, по которому мы живём»	0	1	1
Тема 1 «Географическая карта и план местности» (7 часов)				
4	Без карты нет географии. Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические карты. История географических карт: от древности до современности.	1	0	1
5	Географическая карта. Свойства градусной сетки. Решение географических задач по градусной сетке.	0,5	0,5	1
6	Географические координаты. Игра «Путешествие в страну карт»	0,5	0,5	1
7	Ориентирование. История изобретения компаса. Способы ориентирования на местности.	0,5	0,5	1
8	Как составить план местности?	0,5	0,5	1
9	Великие путешественники. Имена путешественников на карте мира и России. Практикум "Составление интеллектуальной карты «Великие путешественники и их открытия»	0,5	0,5	1
10	По следам географических открытий. Экскурсия в библиотеку. Книги – как источник географической информации	0	1	1
Тема 2 «Литосфера» (4 часа)				
11	Каменная летопись планеты. Теория движения литосферных плит. Как будет выглядеть Земля в будущем?	0,5	0,5	1
12	Грозное дыхание Земли. Извержение вулканов и	0,5	0,5	1

	землетрясения.			
13	Причудливые скалы и каменные столбы. Сказочный мир подземных дворцов.	1	0	1
14	Опасные природные явления в литосфере.	0,5	0,5	1
Тема 3 «Атмосфера» (5 часов)				
15	Современные методы изучения атмосферы. Метеорология.	1	0	1
16	Как работают метеорологи? Практикум «Метеорологические наблюдения»	0	1	1
17	Обработка результатов метеонаблюдений. Местные признаки и приметы для предсказания погоды.	0	1	1
18	Удивительные атмосферные явления.	1	0	0
19	Опасные природные явления в атмосфере.	0,5	0,5	1
Тема 4 «Гидросфера» (5 часов)				
20	Великие реки мира. Знаменитые водопады мира и России.	0,5	0,5	1
21	Самые большие озера мира. Самые диковинные озера.	0,5	0,5	1
22	Подземные воды. Артезианские и минеральные источники. Тепло подземных вод и природных фонтанов.	0,5	0,5	1
23	Этот удивительный ледяной мир. Ледники Гренландии и Антарктиды.	0,5	0,5	1
Тема 5 «Биосфера» (4 часа)				
24	Чудеса растительного и животного мира планеты. Природные зоны Земли. Такие разные леса.	1		1
25	Природные зоны Земли. Безлесные пространства. Крупнейшие пустыни мира.	0,5	0,5	1
26	Охрана природы. Красная книга. Крупнейшие заповедники мира.	0,5	0,5	1
27	Экскурсия в природу. Что такое экскурсия? Что такое фенологические наблюдения? Зачем собирают гербарий? Как провести гидрологические наблюдения? Что является итогом экскурсии.	1	0	1
Тема 6 «Путешествие по материкам и океанам» (6+1 часов)				
28	По морям, по волнам... Путешествие по океанам Земли. Стихийные природные явления в океане.	0,5	0,5	1

29	Путешествие по материкам. Африка.	0,5	0,5	1
30	Путешествие по материкам. Австралия.	0,5	0,5	1
31	Путешествие по материкам. Южная Америка. Северная Америка.	0,5	0,5	1
32	Путешествие по материкам. Евразия.	0,5	0,5	1
33	Путешествие по материкам. Антарктида.	0,5	0,5	1
Итоговое занятие (1 час)				
34	Игра «В мире географии»	0	1	1
	ИТОГО – 34 часа	18	16	34

Материально-техническое обеспечение программы

1. Мультимедийная техника (компьютер, проектор, экран);
2. Наглядные материалы (картины, репродукции, фото, таблицы, карты.);

Методические пособия для учителя

1. Агеева И. Д. «Весёлая география на уроках и праздниках» М.: Творческий центр Сфера, 2007 г.
2. Иванова В.Н. «География. Активизация познавательной деятельности учащихся», 2011 г.
3. Ключникова Н. М. «Внеклассная работа по географии, «Корифей», Волгоград, 2000 г.
4. Крылова О.В. «Интегрированные уроки географии», М.: Просвещение, 2007 г.
5. Петрова Н.Н. «Школьный практикум. Начальный курс географии», М.: Дрофа, 2006 г.
6. Семешев Е.Н. «География для любознательных или о чем ты не узнаешь на уроках географии», М.: Академия Развития, 2009 г.
7. Стадник А.Г./Увлекательная география– Ростов н/Д: Феникс, 2016 г.
8. География. Проекты и творческие работы. 5-9классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В.В. Николина, Е.К.Липкина, Москва «Просвещение», 2012 г.
9. География. Задания для подготовки к олимпиадам 6-8 классы.Т.К.Торопова, И.В.Кривоногова, Волгоград «Учитель», 2015 г.
10. География: Все для учителя географии. Сайт:<http://geo.1september.ru>
11. «География: уроки-игры в средней школе», составитель Н.В. Болотова.
12. Комплект видеуроков «Занимательная география 5-6 классы»

Интернет-ресурсы:

- <http://school-collection.edu.ru/>
- www.воспитание.su/
- [http://www.uznay-prezidenta.ru /](http://www.uznay-prezidenta.ru/)
- <http://ped-kopilka.ru/>
- <http://www.priroda.ru/>
- <https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=zgeo5-6>

Для учащихся:

1. «Большой географический атлас»/ составитель М.Г.Горчаков, О.Н. Савина/, М.: «Олма – Пресс», 2007 г.
2. «География. Справочник школьника», /составитель Т.С.Майорова/, М.»АСТ», 2006 г.
3. «Я познаю мир. Детская энциклопедия. География.», М.: «АСТ», 2007 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Занимательная география», составленную учителем географии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 имени Героя Советского Союза Г. Г. Шумейко пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский район Краснодарского края
Саенко Мариной Ивановной

Представленная к рецензированию программа курса внеурочной деятельности «Занимательная география» рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю, 1 год обучения в условиях организации внеурочной деятельности) и предназначена в качестве курса по выбору естественнонаучного цикла общеинтеллектуального направления для учащихся 5-х и 6-х классов.

Целью изучения курса внеурочной деятельности - является расширение географических знаний, умений, опыта, творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности актуальна, так как усиливается значение географического образования в средней школе, как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

В основе внеурочного курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества; ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования; учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся; обеспечение преемственности начального общего, основного и разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных среднего (полного) общего образования; особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; гарантированность достижения планируемых результатов освоения внеурочного курса «Занимательная география», что и создает основу для само-

стоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Структура рабочей программы «Занимательная география» соответствует требованиям ФГОС и включает: пояснительную записку с описанием актуальности, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; прогноз планируемых результатов; материально – техническое обеспечение; список литературы.

Целевое назначение курса в том, чтобы формировать и развивать географически сообразное поведение у средних школьников, формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни; развивать способности научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: психологических тренингов, множества игр, научных опытов.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности «Занимательная география» актуальна, интересна по содержанию. Она может быть рекомендована к использованию учителями географии образовательных школ района для организации внеурочной деятельности по географии.

Рецензент – к. п. н., доцент Армавирского государственного педагогического университета - Арутюнян Анна Александровна

А.А. Арутюнян

