

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 22 им. Героя Советского
Союза Г. Г. Шумейко
протокол №1
от «28»августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 22
им. Героя Советского Союза
Г. Г. Шумейко

С. А. Прядкина
от «31»августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей- инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия (далее Положение) разработано в соответствии с :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41,66).
- Приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. №436н « Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
- Письмом Рособрнадзора от 7 августа 2018 г. №05-283 « Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».
- Письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС -1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».
- Письмом Минпросвещения России от 14 августа 2020 г. № ВВ – 1612/07 « О программах основного общего образования».
- Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1598 (стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ).
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г.. № 1599 (стандарт для детей с умственной отсталостью).

2. Положение регламентирует деятельность МБОУ СОШ № 22 им. Героя Советского Союза Г. Г. Шумейко (далее Учреждение), реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в части организации индивидуального обучения на дому с обучающимися временно или постоянно освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья (далее индивидуальное обучение).
3. Обучение на дому учащихся организуется Учреждением в соответствии с данным Положением, регламентирующим порядок организации обучения на дому.

II. Цели и задачи.

1. Цель организации индивидуального обучения на дому заключается в создании условий для получения образования обучающимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение.
2. Задачи:
 1. Обеспечить щадящий режим проведения занятий при организации образовательного процесса.
 2. Реализовать образовательные программы с учетом характера течения заболеваний, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

III. Организация обучения.

1. Индивидуальное обучение на дому по общеобразовательным программам организуется для обучающихся 1-11-х классов в возрасте до 18 лет (на ступенях начального, основного и среднего общего образования).
2. Для обучающихся на дому по основным образовательным программам общего образования обучение организуется по соответствующим стандартам. В каждом из них определено минимальное и максимальное количество часов учебных занятий, предусмотренных на уровень образования.
 - 2.1. Для начального общего образования количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов (21-22 ч.) и не более 3345 часов.
 - 2.2. Для уровня основного общего образования количество учебных занятий за 5 лет должно быть не менее 5267 часов (30-31 ч.) и не более 6020 часов.
 - 2.3. На уровне среднего общего образования (обучающихся по ФГОС СОО) количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (31 час) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

3. Для обучающихся на дому по адаптированным основным образовательным программам обучение организуется по соответствующим стандартам:

- стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ (приказ Минобрнауки 19 декабря 2014 г. N2 1598),
- стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки от 19 декабря 2014 г. N2 1599).

3.1. В каждом из них предусмотрено минимальное и максимальное количество часов учебных занятий и учебный план, который включает предметные области в зависимости от вариантов адаптированных основных общеобразовательных программ и количество часов, исходя из количества лет обучения.

В стандарте начального общего образования для детей с ОВЗ (приказ N21598), срок освоения которого от 4 до 6 лет, определено следующее количество учебных занятий:

- за 4 учебных года - не более 3 039 час. (22-23 ч. в неделю),
- за 5 учебных лет - не более 3 821 час. (22-23 ч. в неделю),
- за 6 учебных лет - не более 4 603 час. (22-23 ч. в неделю).

В стандарте для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ N2 1599), срок освоения которого от 9 до 13 лет, установлено следующее количество учебных занятий:

для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- за 9 учебных лет - не более 8 377 час. (27-28 ч. в неделю),
- за 12 учебных лет - не более 11 845 час. (29 ч. в неделю),
- за 13 учебных лет - не более 12 538 час. (28-29 ч. в неделю);

Для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития:

- за 12 учебных лет - не более 13 646 часов, включая коррекционные курсы (33-34 ч. в неделю),
- за 13 учебных лет - не более 14 636 часов, включая коррекционные курсы (33-34 ч. в неделю).

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет (5-6 ч. в неделю):

- за 9 учебных лет - не более 1 830 часов,
- за 12 учебных лет - не более 2 442 часов,
- за 13 учебных лет - не более 2 640 часов.

3.2. В учебном плане предусмотрена часть, формируемая участниками образовательных отношений, включающая часы на коррекционно - развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

3.3. Для обучения детей на дому следующих групп с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами (варианты 1.1 — 8.1)

3.4. Стандарт устанавливает сроки освоения АООП НОО от 4 до 6 лет. Применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 г. Обучение учащихся с ОВЗ по ФГОС НОО ОВЗ осуществляется только с 1-4 класс, далее, для пролонгации работы, начатой при организации образования обучающихся с ОВЗ на ступени начального общего образования разработаны примерные адаптированные «рабочие» программы первого года обучения в основной школе.

3.5. ФГОС ООО применяется к правоотношениям с обучающимися 5-9 классов, возникшими до 1 сентября 2016 года.

3.6. ФГОС СОО применяется к правоотношениям с обучающимися 10-11 классов, возникшими до 1 сентября 2016 года.

3.7. ФГОС О у/о (вариант 1 - для детей с легкой умственной отсталостью и 2 вариант - с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) для обучающихся 1-9 классов.

Стандарт устанавливает сроки освоения АООП НОО от 9 до 13 лет. Применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 г.

4. Основанием для перевода обучающегося на индивидуальное обучение является справка ВК, в которой определяется режим обучения учащегося на дому, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя Учреждения, заключение ПМПК.

5. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия справки ВК и осуществляются с момента ее предоставления и подачи родителем (законным представителем) заявления на имя руководителя Учреждения.

6. Индивидуальное обучение на дому оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения на основании личного заявления родителей (законных представителей), в котором определяется режим обучения на дому.

7. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить сведения о родителях (законных представителях) и совместно с медицинским работником школы - листок здоровья.

8. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальным учебным планом Учреждения, годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

9. Обучение на дому осуществляется с учетом основных образовательных программ, составленных на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

10. Для обучающихся на дому для реализации индивидуального учебного плана возможно сочетание нескольких форм организации образовательного процесса с указанием выбранной формы по каждому предмету:

- сетевая форма реализации образовательных программ;
- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с эффектом присутствия на уроке;
- приходящий на дом учитель;
- семейное образование по отдельным предметам;
- комбинированный подход (сочетание сетевой формы с применением дистанционных технологий).

По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться инклюзивно, при этом общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

11. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением учебных программ осуществляет администрация Учреждения.

12. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной и художественной литературой из библиотечного фонда Учреждения.

13. Для фиксации прохождения программного материала по всем предметам индивидуального учебного плана обучающегося на дому, для фиксации домашнего задания и оценивания текущей успеваемости с выставлением четвертных/годовых отметок ведется журнал учета успеваемости обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении.

14. При индивидуальном обучении на дому по заявлению родителей (законных представителей) обучающимся могут быть оказаны дополнительные платные образовательные услуги (письмо Минобразования России от 21.07.1995г. №52-М «Об организации

платных дополнительных образовательных услуг» приказ Минобрнауки России от 31.07.2001г. №2846 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования».

15. В соответствии с утвержденным учебным планом по результатам психолого-педагогической диагностики для обучающихся на дому организуются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, которые по согласованию с родителями (законными представителями) проводятся во внеурочное время.

16. Результаты диагностической и коррекционной работы, успешность их продвижения в общем развитии, коррекция недостатков психического развития, показатели функционального состояния здоровья, а также освоение учебных программ фиксируется педагого-психологом в индивидуальной карте обучающегося.

17. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обеспечиваются учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованным к использованию при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

18. Перевод учащихся с индивидуального обучения на дому на классно-урочное ранее определенного срока оформляется приказом руководителя образовательного учреждения на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

IV. Аттестация обучающихся.

1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством и отражаются в его Уставе.
2. Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана школы (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания); четверные, полугодовые, годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости. Любые другие записи напротив фамилии обучающихся на индивидуальном обучении не допускаются.
3. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другому варианту АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4. Экзаменационные и итоговые отметки фиксируются в экзаменационных ведомостях аттестационной комиссией и в классном журнале классным руководителем.
5. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического Совета приказом по школе.
6. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.
7. Выпускникам IX и XI классов, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.
8. Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка установленного образца об обучении в общеобразовательном учреждении. Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования.
9. Государственная итоговая аттестация данной категории учащихся осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в щадящем режиме, в условиях, исключающих негативное влияние на состояние здоровья ребенка. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам *(за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания)* учебного плана школы.
10. Проявившие способности в учении выпускники общеобразовательного учреждения могут быть награждены золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; обучающиеся в общеобразовательном учреждении – похвальным листом «За отличные успехи в учении».

V. Кадровое и финансовое обеспечение.

1. Директор Учреждения обеспечивает создание необходимых условий для работы по индивидуальным учебным планам, несет ответственность за реализацию учебного плана и осуществляет контроль за работой всех специалистов.
2. Администрация Учреждения организует деятельность ПМПк, оказывает систематическую организационно-методическую

помощь учителям, составляет индивидуальные расписания занятий.

3. При отсутствии в Учреждении специалистов (педагога-психолога, учителя- дефектолога и учителя – логопеда) администрация Учреждения для реализации программ коррекционных курсов АООП привлекает специалистов из других организаций на договорной основе.
4. С целью расчета фонда оплаты труда педагогических работников, определения объема субвенций, выделяемых краевым бюджетом, директор образовательного учреждения в срок до 4 сентября каждого учебного года представляет в финансовую часть УО:
 - справку ВК о необходимости организации индивидуального обучения ребенка на дому; приказ руководителя ОУ об организации индивидуального обучения ребенка на дому.
5. В случае предоставления родителями (законными представителями) либо руководителем ОУ документов о необходимости индивидуального обучения на дому позже установленного пунктом 4. раздела 5. настоящего Положения сроков финансирование производится в пределах утвержденной сметы расходов или плана финансово-хозяйственной деятельности ОУ.

VI. Делопроизводство

1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение на дому, является:
 - медицинская справка ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому; выписка из протокола ПМПК для обучающихся;
 - копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности); заявление родителя (законного представителя) об индивидуальном обучении на дому;
 - приказ директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому; учебный план;
 - журнал индивидуального обучения на дому; классный журнал; расписание занятий;
 - рабочие программы и календарно - тематическое планирование занятий на дому по предметам.
2. Личные сведения об обучающемся индивидуально на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.
3. Классный журнал, журнал индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий рассчитаны на учебный год.

4. Администрация Учреждения обеспечивает хранение журналов и осуществляет систематический контроль за правильностью их ведения. Учитель систематически, четко и аккуратно делает в журнале соответствующие записи.
5. Классные журналы, журналы обучающихся индивидуально на дому, журналы индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий хранятся и уничтожаются в порядке, установленном действующим законодательством.

VII. Обязанности родителей (законных представителей) обучающихся на дому.

1. Родители (законные представители) учащихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, ежегодно, в срок до 31 августа предстоящего учебного года, представляют в Учреждение справку ВК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому заявление.
2. При предоставлении родителями (законными представителями) детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому в иные сроки, перевод на индивидуальное обучение на дому осуществляется при предоставлении родителями (законными представителями) необходимых документов.
3. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, создают надлежащие условия для проведения преподавателями ОУ занятий на дому (обеспечивают рабочим местом учителя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности).