

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №22  
имени Героя Советского Союза Г. Г. Шумейко  
пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский район**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 22  
им. Героя Советского Союза  
Г. Г. Шумейко

\_\_\_\_\_ С. А. Прядкина  
«30» августа 2020 г.

**Программа  
внутренней системы оценки качества образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 22  
имени Героя Советского Союза Г. Г. Шумейко  
пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский район**

**Программа**  
**внутренней системы оценки качества образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 22 имени Героя Советского Союза Г. Г.**  
**Шумейко пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский район**

## **1. Общие положения**

Настоящая Программа внутренней оценки качества образования (далее - Программа) в МБОУ СОШ № 22 им. Героя Советского Союза Г. Г. Шумейко (далее - ОО) представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом образовательной организации и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в образовательной организации.

## **2. Основные цели, задачи и условия Программы**

**2.1. Цели:** совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

### **2.2. Задачи:**

- оценить возможности и ресурсы ОО; создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов, предупреждать негативные тенденции в образовательном процессе;
- принимать управленческие решения по результатам системы оценки качества образования (СОКО) (оперативные корректирующие меры, разрабатывать стратегию по улучшению результатов);
- повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг.

### **2.3. Условия реализации Программы:**

фактором успешной реализации организационно-технологической схемы функционирования мониторинга и оценки качества образования является соответствие условий обучения требованиям СанПиН, достаточность материальной базы для ведения образовательной деятельности по заявленным программам; наличие кадрового ресурса, способного к повышению педагогического мастерства, владеющего современными педагогическими методиками и технологиями; взаимодействие участников образовательного процесса для решения поставленных задач; открытость деятельности ОУ для родителей и общественности.

**2.4. Объектами ВСОКО** выступают: индивидуальные образовательные достижения учащихся; профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; качество организации образовательного процесса; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; инновационная деятельность; комфортность обучения; доступность образования; сохранность контингента

учащихся; система дополнительных образовательных услуг; организация питания; состояние здоровья учащихся; воспитательная работа; финансовое обеспечение; открытость деятельности.

### **3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования**

#### **3.1. Администрация школы:**

- формирует, утверждает приказом директора школы и контролирует исполнение локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования школы и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы; организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный отчет директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

#### **3.2. Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:**

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют подготовке работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации школы по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

#### **3.3. Педагогический совет школы:**

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- принимает участие в:
  - формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
  - обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
  - экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе;
  - оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами школы;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни, обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

#### **4. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО**

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

##### **4.1. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса** оценивается по следующим показателям:

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- достаточность материальной базы для ведения образовательной деятельности по заявленным программам; состояние и развитие учебно-лабораторной базы;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- наличие, расширение, обновление парка мультимедийной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе.

##### **4.2. Профессиональная компетентность педагогических работников**

оценивается по следующим показателям:

- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, рабочих и творческих группах, педагогических конференциях, мероприятиях различных уровней и т. д.);
- знание и использование учителем современных педагогических методик и технологий;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней
- образовательные достижения учащихся (успевающие на “4” и “5”, отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.).

##### **4.3. Качество образовательного процесса** оценивается по следующим показателям:

- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации образовательной организации;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, методической, административной и хозяйственной деятельности;
- результативность деятельности образовательной организации:

результаты внешней оценки качества образования:

- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации учащихся;
- всероссийских проверочных работ в 4, 5, 11 классах;
- доля учащихся 9-х, 11-х классов, получивших документ об образовании.

результаты внутренней оценки качества:

- результаты мониторинговых исследований готовности и адаптации к обучению учащихся 1-х классов; адаптации учащихся 5-х, 10-х классов;
- результаты текущей (четверть, полугодие, год), промежуточной аттестации;
- участие и результативность участия в школьных, районных, областных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;

**4.4. Работа по сохранению контингента учащихся** оценивается по следующим показателям:

- результаты исследования причин оттока детей школьного возраста, проживающих на закрепленной территории ОО;
- наличие и реализация договорных проектов совместной деятельности образовательной организации с другими учреждениями;
- расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени учащихся.

**4.5. Качество воспитательной работы, дополнительного образования**

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям;
- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке учащимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогическими работниками);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие учащихся в мероприятиях различных уровней.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими учащихся;
- заинтересованность родителей и учащихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и учащихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие

победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.).

**4.6. Качество инновационной деятельности** оценивается по следующим показателям:

- наличие и эффективность экспериментальной работы школьного, муниципального, областного уровней;
- эффективность предпрофильной подготовки и организация профильного обучения;
- положительная динамика результатов обучения школьников;
- полезность и практическая значимость инновационных процессов

**4.7. Комфортность обучения, доступность образования, удовлетворенность участников образовательного процесса**

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение образовательной организации, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно - тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема учащихся в ОО;
- открытость деятельности образовательной организации для родителей и общественных организаций.

**4.8. Состояние здоровья учащихся** оценивается по следующим показателям:

- обеспечение медицинского обслуживания; регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости учащихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

**Организация школьного питания** оценивается по следующим показателям:

- количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
- количество учащихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- результаты мониторинга организации питания (отзывы о качестве и ассортименте питания);
- соблюдение нормативов и требований СанПиН.

**4.9. Качество финансово-экономической деятельности** оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость системы оплаты труда;

- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

**4.10. Открытость деятельности** образовательной организации оценивается по следующим показателям:

- наличие сайта образовательной организации; отражение на сайте постоянно обновляемой, актуальной информации;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности;
- эффективность взаимодействия с обучающимися, родителями и профессиональным сообществом
- репутация (рейтинг) образовательной организации на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

**Перечень показателей для осуществления внутреннего мониторинга качества образования**

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			измерения	предоставления данных
<b>Качество материально-технического обеспечения</b>	Материально - техническое обеспечение образовательного процесса (оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью)	Наблюдение, анализ	Ежегодно	Ежегодно
	Достаточность материальной базы для ведения образовательной деятельности по заявленным программам; состояние и развитие учебно-лабораторной базы	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно	Ежегодно
	Обеспеченность учебной и методической литературой	Анализ	Ежегодно	Ежегодно
	Программно-информационное обеспечение образовательного процесса, использование Интернет-ресурсов в образовательном процессе	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно	Ежегодно
	Обеспеченность техническими средствами обеспечения образовательного процесса	метод экспертных оценок	Ежегодно	Ежегодно
<b>Профессиональная компетентность педагогических работников</b>	Кадровое обеспечение образовательного Процесса (административно - управленческий персонал, состав педагогических кадров, штатная численность, уровень образования, квалификации, наличие работников имеющих почетные звания, ведомственные и др. знаки отличия; прохождение курсовой подготовки)	Анализ	Ежегодно	Ежегодно
	Степень владения педагогов современными педагогическими	Наблюдение, метод	Ежегодно	По запросу



	методиками и технологиями	экспертных оценок		
	Систематичность прохождения аттестации, курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка	Метод экспертных оценок	Ежегодно	Ежегодно
	Участие в работе МО, рабочих и творческих группах, педагогических конференциях, мероприятиях различных уровней	Наблюдение, анализ	Ежегодно	По запросу
	Личные достижения работников (участие и результативность участия в профессиональных конкурсах)	Наблюдение	Ежегодно	По запросу
	Образовательные достижения учащихся (результаты учебной деятельности, мониторинговых исследований, и государственной итоговой аттестации, олимпиад, конкурсов и т.д.)	Наблюдение, анализ	Ежегодно	По запросу
<b>Качество образовательного процесса</b>	Соответствие структуры основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандартов	Метод экспертных оценок	По завершении разработки; далее - после внесения любых изменений (дополнений), но не реже одного раза в год	Соответствие структуры основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандартов
	Соответствие структуры рабочих программ по учебным предметам учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта, требованиям, изложенным в локальном акте образовательной организации	Метод экспертных оценок	По завершении разработки; далее - после внесения любых изменений (дополнений), но не реже одного раза в год	Соответствие структуры рабочих программ по учебным предметам учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта, требованиям, изложенным в

				локальном акте образовательной организации
	Соответствие содержания рабочих программ по учебным предметам, курсам учебного плана в классах начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта/федерального компонента государственных образовательных стандартов	Метод экспертных оценок	По завершении разработки; далее - после внесения любых изменений (дополнений), но не реже одного раза в год	Соответствие содержания рабочих программ по учебным предметам, курсам учебного плана в классах начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта
	Соответствие перечня учебников, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий)	Метод экспертных оценок	По завершении разработки; далее - после внесения любых изменений (дополнений)	Соответствие перечня учебников, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий)
	Полнота реализации учебного плана и учебных программ (отношение количества фактически проведенных часов к количеству часов, отведенных на изучение соответствующих учебных предметов согласно учебному плану)	Наблюдение, анализ	По итогам полугодия/года	Ежегодно
	Полнота реализации практической части рабочих программ (в том числе: лабораторных, практических и др. работ)	Наблюдение, анализ	Ежегодно	Ежегодно
	Доля учащихся IX класса, продолжающих обучение в образовательной организации по основным образовательным	Анализ	Ежегодно	Ежегодно

	программам среднего общего образования			
	Результаты текущей успеваемости учащихся (качество освоения образовательных программ)	Анализ	Согласно графику	Один раз четверть/полугодие
	Состояние преподавания предметов (качество выполнения административных контрольных работ, предусмотренных графиком административных контрольных работ)	Контрольные работы, анализ	Согласно графику административных контрольных работ	Один раз четверть/полугодие
	Промежуточная аттестация учащихся (результативность обучения по данным промежуточной аттестации)	Контрольные работы, метод экспертных оценок	График промежуточной аттестации в ОУ	Ежегодно
	Промежуточная аттестация учащихся (результативность обучения по данным промежуточной аттестации)	Контрольные работы, метод экспертных оценок	График промежуточной аттестации в ОУ	Ежегодно
	Всероссийские проверочные работы	Тестирование, метод экспертных оценок	Расписание ВПР	Ежегодно
	Результаты государственной итоговой аттестации	Экзамены, анализ	Расписание ГИА	Ежегодно
	Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Анализ	По итогам четверти, полугодия, учебного года	Один раз в четверть
	Исследование готовности и адаптации к обучению учащихся 1 классов; адаптации учащихся 5, 10 классов	Метод экспертных оценок	Начало учебного года	Ежегодно
	Результативность участия в олимпиадах различных уровней	Анализ	По графику проведения	Ежегодно

			олимпиад	
	Внеучебные достижения учащихся (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях)	Наблюдение, анализ	Два раза в год	Ежегодно
<b>Сохранность контингента учащихся</b>	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, отдельным основным образовательным программам, параллелям классов	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Соответствие наполняемости классов (учебных групп) требованиям СанПиН	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Исследование причин оттока детей школьного возраста, проживающих на закрепленной территории	Анализ	При наличии	Ежегодно
	Наличие и реализация договорных проектов совместной деятельности с другими организациями	Анализ	Ежегодно	По запросу
	Расширение образовательных услуг, организация внеурочной деятельности	Анализ	Ежегодно	По запросу
<b>Воспитательная работа. Система дополнительного образования. Внеурочная деятельность</b>	Охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям	Наблюдение, анализ	Ежегодно	Ежегодно
	Наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Изучение уровня воспитанности учащихся	Наблюдение, опрос третьих лиц, тестирование, метод экспертных оценок	При зачислении на обучение; далее - по завершении каждого уровня образования	Ежегодно

	Активность участия классов и учащихся в мероприятиях различных уровней	Анализ	Ежегодно	Ежегодно
	Степень вовлеченности родителей в воспитательный процесс	Наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;	Анкетирование, (выборочно), наблюдение	Ежегодно	Ежегодно
	Наличие положительной динамики в оценке учащимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогическими работниками);	Анализ	Ежегодно	Ежегодно
	Охват учащихся программами дополнительного образования, внеурочной деятельностью	Наблюдение, анализ	Ежемесячно	Ежегодно
	Степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам учащихся, родителей	Наблюдение, анализ	Ежемесячно	Ежегодно
	Результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг (наличие победителей конкурсов, фестивалей, соревнований)	Наблюдение, анализ	Ежемесячно	Ежегодно
<b>Качество инновационной деятельности</b>	Наличие экспериментальной деятельности школьного, муниципального, областного уровней	Анализ	Ежегодно	Ежегодно
	Эффективность экспериментальной деятельности	Анализ	Ежегодно	Ежегодно
	Эффективность предпрофильной и профильной подготовки	Наблюдение, анализ	Ежегодно	Ежегодно

	Положительная динамика результатов обучения и воспитания; значимость инновационных процессов	Наблюдение, анализ	Ежегодно	Ежегодно
<b>Доступность образования. Удовлетворенность участников образовательного процесса</b>	Соблюдение прав и интересов учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, Уставом школы и локальными правовыми актами	Наблюдение	Два раза в год	По мере выявления нарушений
<b>Комфортность обучения</b>	Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, Уставом школы и локальными правовыми актами	Наблюдение, метод экспертных оценок	Два раза в год	По мере выявления нарушений
	Соответствие службы охраны труда и обеспечение безопасности требованиям нормативных документов	Метод экспертных оценок	В течение учебного года	Два раза в год
	Соответствие условий обучения (воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим образовательного процесса, медицинское обслуживание, организация питания и т.д.) требованиям СанПиН	Наблюдение, метод экспертных оценок	В течение учебного года	По запросу
	Организация подвоза обучающихся в образовательные организации	Анализ	В течение учебного года	По запросу
	Удовлетворенность ожиданий родителей комплексностью и системностью работы образовательной организации, результатами	Анкетирование (выборочно)	Ежегодно	Ежегодно

	образовательной деятельности, условиями организации образовательного процесса			
	Удовлетворенность учащихся комплексностью и системностью работы образовательной организации, результатами образовательной деятельности, условиями организации образовательного процесса	Анкетирование	Ежегодно	Ежегодно
	Наличие (отсутствие) жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями других участников образовательного процесса и администрации образовательной организации	Наблюдение	По мере поступления	Ежегодно
	Морально-психологический климат	Анкетирование	Ежегодно	Ежегодно
<b>Состояние здоровья учащихся. Организация школьного питания</b>	Состояние медицинского обслуживания, школьного питания	Наблюдение, метод экспертных оценок	Ежегодно	Ежегодно
	Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров	Наблюдение		
	Эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное	Наблюдение, анализ	Ежегодно	Ежегодно

	время и т. д.)			
	Состояние физкультурно-оздоровительной работы	Наблюдение, анализ	Ежегодно	Ежегодно
	Количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием; количество учащихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;	Наблюдение, анализ	Ежегодно	Ежегодно
	Мониторинг организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);	Наблюдение, анализ	Ежегодно	Ежегодно
	Соблюдение нормативов и требований СанПиН при организации школьного питания	Наблюдение, анализ	Ежегодно	Ежегодно
<b>Качество финансово-экономической деятельности</b>	Объективность и открытость системы оплаты труда	Анализ	Ежегодно	Ежегодно
	Объективность расстановки кадров	Анализ штатного расписания	Ежегодно	Ежегодно
	Продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год	Анализ	Ежегодно	Ежегодно
	Объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.	Анализ	Ежегодно	Ежегодно
<b>Открытость деятельности образовательной</b>	Эффективность взаимодействия с обучающимися, родителями и профессиональным сообществом	Наблюдение, анализ	Ежегодно	Ежегодно



<b>организации</b>				
	Репутация (рейтинг) образовательной организации на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Наблюдение, анализ	Ежегодно	Ежегодно
	Наличие постоянно обновляемого сайта образовательного учреждения	Наблюдение, анализ	Ежегодно	Ежегодно