

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 22
имени Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко пос. Кубань
муниципального образования Гулькевичский район
Краснодарского края
2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных

организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (готовность к профильному обучению на уровне среднего общего образования).

Особенности и специфика

Реализация ФГОС основного общего образования в V – IX классах.

Организация обучения в классах казачьей направленности (Va, VIб,в) в рамках внеурочной деятельности.

Участие во Всероссийском проекте «Самбо в школу».

Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Функционирует классы-комплекты VII-IX (IXг класс) и V-VI(VIг класс) в которой реализуется ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Организация обучения по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, в том числе инклюзивного.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа реализует программы основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая

2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенных на сайте <http://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПин 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета, протокол № 1 от 30 августа 2023 года.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ №22 им. Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 учебные четверти.

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09. – 27(28)*.10.	8 недель	Осенние	28(29)*.10. – 6.11.	10(9)*	07.11.23г.
II четверть		07.11. – 29(30)*.12.	8 недель	Зимние	30(31)*.12. – 08.01.	10(9)*	09.01.24г.
III четверть	II полугодие	09.01. – 22(23)*.03.	11 недель	Весенние	23(24)*.03. – 31.03.	9(8)*	01.04.24г.
IV четверть		01.04. – 25.05.	7 недель	Летние	26.05-31.08.		
Итого			34 недели				

Летние каникулы: - 5-8 – 26 мая 2024 года - 31 августа 2024 года

Школа работает по графику пятидневной учебной недели для V-VIII классов и шестидневной учебной недели для IX классов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется в течение учебной недели, при этом максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;

- объём домашних заданий в V классах – 2 часа, VI - VIII классах 2,5 часа; IX классах до 3,5 часов

Учебные занятия начинаются согласно расписания звонков.

Расписание звонков:

1 смена		2 смена	
Понедельник			
<u>5а,б,6г,9г,9а,б,в классы</u>		<u>7а,б классы</u>	<u>ба,б,в классы</u>
1.	08:50 – 09:30	1.	13:20 – 14:00
2.	09:50 – 10:30	2.	14:20 – 15:00
3.	10:50 – 11:30	3.	15:20 – 16:00
4.	11:40 – 12:20	4.	16:10 – 16:50
5.	12:30 – 13:10	5.	17:00 – 17:40
6.	13:20 – 14:00	6.	17:50 – 18:30
Вторник-суббота			
<u>5а,б,6г,9г,9а,б,в классы</u>		<u>7а,б классы</u>	<u>ба,б,в классы</u>
1.	08:00 – 08:40	1.	12:30 – 13:10
2.	08:50 – 09:30	2.	13:20 – 14:00
3.	09:50 – 10:30	3.	14:20 – 15:00
4.	10:50 – 11:30	4.	15:20 – 16:00
5.	11:40 – 12:20	5.	16:10 – 16:50
6.	12:30 – 13:10	6.	17:00 – 17:40
7.	13:20 – 14:00	7.	17:50 – 18:30

Кружки внеурочной деятельности, индивидуальные и дополнительные занятия проводятся в каникулярные, выходные и праздничные дни.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, и учебных пособий изданных организациями, осуществляющими выпуск учебных пособий, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки России от 9 июня

2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также перечнем учебников, утвержденным решением педагогического совета от 29.03.2023 года протокол № 7. (приложение 1).

Особенности учебного плана

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в V, VIII, IX классах реализуется через учебный предмет, а в VI-VII классах входит в содержание внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через учебный предмет в V и VI классах.

Преподавание учебного предмета «Технология» организовано в неделимых классах и сочетает направления «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»), «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд») и модуль «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Обучение школьников черчению, графической грамоте и элементам графической культуры осуществляется через внеурочную деятельность «Черчение и графика» в VIII, IX классах.

Обучение финансовой грамотности реализуется в рамках внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в V – IX классах.

Региональная специфика учебного плана

В V-VI классах 1 час в неделю распределен на ведение учебного предмета «Кубановедение».

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

В V- IX классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределен на учебный предмет «Кубановедение», в VIII-IX классах 1 час распределен на курс «Проектная и исследовательская деятельность», в IX классах 1 час распределен на курс «Практикум по географии»

Деление классов на группы

Предусмотрено деление на группы при изучении иностранного языка (английского/немецкого) (IX а класс).

Учебные планы для V-IX классов

Разработаны таблицы-сетки часов для V-VI классов.

ПРИЛОЖЕНИЕ .2Таблица-сетка часов учебного плана для V классов, реализующих ФГОС ООО

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.Таблица-сетка часов учебного плана для VI классов, реализующих ФГОС ООО

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденным приказом МБОУ СОШ №22 им. Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко от

24.09.2014 г. № 604 годовая промежуточная аттестация учащихся V - IX классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. В случае чередования оценок промежуточной аттестации по четвертям годовая оценка выставляется с учетом результатов за III четверть. В качестве формы текущей промежуточной аттестации в 5-6-х классах используются всероссийские проверочные работы.

Четвертные отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в классный журнал, по результатам выполнения контрольных работ, проведенных согласно рабочим программам изучения соответствующих учебных предметов.

Для учащихся IX классов в качестве промежуточной аттестации в апреле-мае проводится защита итогового проекта. Оценивание итогового проекта осуществляется по системе «зачет – незачет» с качественной отметкой «на базовом уровне» или «на повышенном уровне». Положительный результат за итоговый проект является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Учащиеся, получившие за итоговый проект неудовлетворительный результат, допускаются повторно к защите проекта в дополнительные сроки.

Обучающиеся IX классов участвуют в проведении итогового собеседования по русскому языку как обязательного условия допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Промежуточная аттестация для обучающихся, получающих образование в форме семейного, проводится в конце каждого года.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор МБОУ СОШ №22
им. Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко



С. А. Прядкина