


«Сотласовано»
на заседании МО педагогов-психологов
Гуляквического района
Протокол № _____ от _____
Л.Е. Шевченко
2021 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ № 22 имени Героя Советского
Союза Г.Г. Шумейко
С.А. Прядкина
2021 г.



Годовой план работы педагога-психолога
Турбиновой Елены Борисовны
по психологическому сопровождению МБОУ СОШ №22
имени Героя Советского Союза Г.Г. Шумейко
на 2021 – 2022 учебный год

пос. Кубань

Психопрофилактическая работа				
Содержание работы	Срок проведения	Условия проведения	Ответственные. Форма отчета.	Отметка о выполнении
1. Психологическое сопровождение вновь сформированных классов.	сентябрь-октябрь	Оказание помощи участникам учебного процесса в период адаптации	Педагог-психолог Справка. Облегчение адаптации	
2. Профилактика наркомании и табакокурения среди детей и подростков	1 раз в месяц	Оказание помощи по профилактике вредных привычек	Педагог-психолог Отчет в ШВР. Пропаганда здорового образа жизни.	
3. Профилактика суицида среди детей и подростков.	1 раз в месяц	Развитие волевых качеств самовоспитания личности	Педагог-психолог Отчет в ШВР. Предупреждение суицида.	
4. Профилактика конфликтов в школьном коллективе.	1 раз в месяц	Проведение психологических встреч с классными коллективами	Педагог-психолог Помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Эмоциональная устойчивость учащихся.	
5. Профилактика насилия в школе	1 раз в месяц	Оптимизация психологического климата в школе	Педагог-психолог Помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Предупреждение асоциального поведения детей.	
6. Профилактика компьютерной зависимости у подростков	1 раз в месяц	Проведение психологических встреч с классными коллективами.	Педагог-психолог Помощь детям, попавшим в трудную	

			жизненную ситуацию.	
7. Профилактика насилия в семье	1 раз в месяц	Беседы Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке. Подростковая агрессивность. Причины и последствия. Права и обязанности семьи	Педагог-психолог Помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	
8.Профилактика самоопределения	в течение года	Индивидуальные профориентационные беседы с учащимися. Типичные ошибки при выборе профессии. Способности и их развитие	Педагог-психолог Определение степени соответствия профиля личности и профнамерений, внесение корректив.	
9. Профилактика профессионального выгорания педагогов.	в течение года	Выступление на педагогических методических советах	Педагог-психолог	
Коррекционно-развивающая работа				
1.Работа с учащимися с ЗПР	в течение года	Психотехнические упражнения на развитие мышления, внимания, памяти.	Педагог-психолог Справка. Консультация учителей. Психологические характеристики на ПМПК, ПМПК	
2.Работа с учащимися «группы риска».	в течение года	Коррекция агрессивного, тревожного поведения. Тренинги: - обучение способам снятия мышечного и эмоционального напряжения; - обучение приемам саморегуляции; - формирование эмпатии, доброты, доверия к людям;	Педагог-психолог. Годовой отчет. Справка. ШВР. Формирование ЗУН, позитивного общения. Снятие с профилактического учета.	

		- обучение способам выражения гнева в приемлемой форме;		
3. Работа с дезадаптированными детьми.	октябрь-декабрь	Адаптационные игры.	Педагог-психолог Справка. Психологическая поддержка дезадаптированных детей.	
4. Работа с учащимися 9-х; 11-х классов с целью оказания помощи в период подготовки к ЕГЭ и ГИА.	апрель- май	Тренинги: - повышение самооценки; - обучение способам снятия мышечного и эмоционального напряжения; - отработка навыков владения собой в травмирующих и конфликтных	Педагог-психолог Справка. Психологическая поддержка выпускников.	
5. Предпрофильная ориентация учащихся 8-х классов.	в течение года	Коррекция сферы профессионального самоопределения.	Педагог-психолог Справка. Профессиональное самоопределение учащихся	
6. Профильная ориентация учащихся 9-х – 11-х классов	в течение года	Коррекция сферы профессионального самоопределения	Педагог-психолог Справка. Профессиональное самоопределение учащихся	
7. Оказание психологической помощи семьям с факторами риска и неблагополучным семьям.	в течение года	Оптимизация психического климата семьи. Пропаганда здорового образа жизни и воспитание волевых качеств.	Педагог-психолог	
8. Оказание психологической помощи	в течение года	О зпросам	Педагог-психолог	

учителям, снятие эмоционального напряжения.		Психотехнические релаксационные упражнения.	Обучение приемам саморегуляции	
Психологическое просвещение				
1.Семинары, заседания РМО педагогов - психологов:	по плану МО		Педагог-психолог	
2. Родительские собрания:	по плану классных руководителей	по запросам	Педагог-психолог Целенаправленная психологическая помощь	
3. Выпуск информационных стендов.	в течение года		Ознакомление с психологическими материалами.	
Консультационная работа				
1.Консультирование участников педагогического процесса (родители, учащиеся, педагоги) по вопросам, возникающим в процессе воспитания и обучения.	в течение года	по запросам	Педагог-психолог Годовой отчет. Помощь в решении проблем.	
2.Консультирование родителей будущих первоклассников.	в течение года	по запросам	Педагог-психолог Целенаправленная психологическая помощь.	
3.Оказание психологической помощи в решении проблем, связанных с особенностями психосексуального развития.	в течение года	по запросам	Педагог-психолог Годовой отчет. Поддержка психологической связи родителей с детьми.	
4.Консультации опекунов.	в течение года	по запросам	Педагог-психолог Целенаправленная психологическая помощь.	
5.Работы психолога с одаренными учащимися	в течение года		Отчеты об обследовании.	

6.Консультирование «Учет психологического аспекта в учебно-воспитательном процессе».	в течение года	по запросам	Педагог-психолог Целенаправленная психологическая помощь.	
Диагностическая работа				
1. Диагностика адаптации учащихся первых классов к обучению в школе (1-е классы).	октябрь-ноябрь	Эмоциональное состояние в период адаптации.	Педагог-психолог Справка о психодиагностическом обследовании.	
2. Диагностика учащихся пятых классов на предмет обучения в среднем звене (5-е классы)	сентябрь-октябрь	Эмоциональное состояние в период адаптации. Мотивация учебной деятельности. Диагностика тревожности.	Педагог-психолог Справка о психодиагностическом обследовании. Формирование коррекционной группы «Развитие»	
3. Выявление учащихся «группы риска».	в течение года	Диагностика акцентуации характера личности учащихся. Диагностика зависимостей и вредных привычек. Уточнение списков, составление карт учащихся «группы риска».	Педагог-психолог Штаб воспитательной работы, совет профилактики. Справка. Определение группы учащихся девиантного поведения.	
4. Выявление учащихся с высоким уровнем развития ВПФ.	в течение года	Диагностика	Педагог-психолог Выявление уникальных способностей, интересов. Привлечение одаренных детей к работе. Справка.	
5. Эмоциональная удовлетворенность школьной жизнью (8- 11 классы)	декабрь		Педагог-психолог	
6.Межличностные отношения. (2-11	сентябрь-ноябрь	Социометрия	Педагог-психолог	

классы)			Формирование положительных межличностных отношений среди учащихся. Справка. ШВР	
7.Выявление учащихся нуждающихся в психологическом сопровождении в период подготовки к экзаменам (9; 11 классы)	апрель-май	Психологическая работа «Дорога к взрослой жизни»	Педагог-психолог Определение учащихся нуждающихся в психологическом сопровождении в период подготовки и сдачи экзаменов. Справка.	
8.Диагностика психологической готовности к школьному обучению будущих первоклассников	апрель - май	Определение школьной мотивации, методика Лускановой. Ориентационный тест школьной зрелости Керна - Йирасека	Педагог-психолог Психологическая помощь детям при подготовке к школьному обучению	
9.Диагностика родительских представлений о готовности их детей к школе	март-апрель	Анкета для родителей будущих первоклассников	Педагог-психолог Собрание для родителей будущих первоклассников с кл. рук. Справка. Психологическая помощь родителям при подготовке к школьному обучению	
10. Выявление способностей и наклонностей, создание условий для самовыражения (2-7 классы)	декабрь-январь	Методика «Мир твоих интересов»	Педагог-психолог Справка	
11.Определение готовности четвероклассников к обучению в среднем звене	май		Педагог-психолог Справка.	

12. Психодиагностика познавательной сферы учащихся КРО и учащихся имеющих трудности в обучении	в течение года		ПМПК. Справка. Определение дальнейшего маршрута обучения детей	
13. Диагностика профессиональных предпочтений (8-е классы)	февраль - март	Опросник ДДО Климова Е.А. Тест Голланда по определению типа личности. Опросник профессиональных предпочтений (ОПП) Л.Н. Кабардова Методика Голомштока Е.А. («Карта интересов»)	Педагог-психолог Выбор будущей профессии, учебного заведения. Справка.	
14. Диагностика уровня тревожности (2-11 классы)	сентябрь-декабрь	Тест школьной тревожности Филлипса	Педагог-психолог	
Общий интеллект (1-е классы)	апрель - май	Интеллектуальная лабильность (модификация Костроминой С.Н.)	Педагог-психолог	
15. Посещение уроков (1-11 классы)	сентябрь-май	По плану внутришкольного контроля	Педагог-психолог	
16. Диагностика психического состояния учителя	в течение года	Тест «Подвержены ли вы стрессу?»	Педагог-психолог	
Организационно-методическая работа				
1. Анализ и планирование деятельности	еженедельно		Педагог-психолог	
2. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, самообразования	еженедельно		Педагог-психолог	
3. Посещение совещаний, методических объединений	По графику	Участие в заседаниях	Педагог-психолог	
4. Оформление кабинета, стендов	Ежемесячно		Педагог-психолог	

5.Разработка памяток, рекомендаций для родителей, учителей, учащихся.	В течение года		Педагог-психолог	
6.Оказание методической помощи классным руководителям в подборе материала для проведения классных часов	В течение года		Педагог-психолог	
7.Подготовка диагностического инструментария	В течение года		Педагог-психолог	
8. Совет профилактики	1 раз в месяц	Участие в заседаниях	Зам. дир. по ВР , социальный педагог педагог-психолог	
9. ПМПК, ШВР	По плану	Участие в заседаниях	Зам. дир. по ВР педагог-психолог	

Психопрофилактическая работа	
Содержание работы в дистанционном режиме	
1. Психологическое сопровождение вновь сформированных классов.	<p>Информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о телефонах доверия.</p> <p>Информировать родителей (законных представителей) и обучающихся о чате доверия для подростков – мы рядом. онлайн.</p> <p>Продолжить плановую реализацию групповых профилактических программ. Организовать реализацию индивидуального плана сопровождения обучающихся «группы риска» дистанционно.</p> <p>Проводить профилактическую работу с обучающимися в направлении развитие навыков медиабезопасности.</p> <p>Использовать психопрофилактические технологии, предполагающие в большей степени самостоятельную работу обучающихся.</p> <p><i>Первичная профилактика - размещение материалов и электронных ресурсов, ведение блога с обратной связью на открытых форумах, в социальных сетях.</i></p> <p><i>Вторичная и третичная профилактика - только в закрытых группах с использованием видеоконференций, на которые получают приглашение конкретные обучающиеся</i></p>
2. Профилактика наркомании и табакокурения среди детей и подростков	
3. Профилактика суицида среди детей и подростков.	
4. Профилактика конфликтов в школьном коллективе.	
5. Профилактика насилия в школе	
6. Профилактика компьютерной зависимости у подростков	
7. Профилактика насилия в семье	
8. Профилактика самоопределения	
9. Профилактика профессионального выгорания педагогов.	
10. Профилактика употребления ПАВ	
Коррекционно-развивающая работа	
1. Работа с учащимися с ЗПР	<p>школьный сайт или персональный сайт педагога-психолога, на котором выставляются расписание групповых и индивидуальных коррекционных занятий, задания;</p> <p>электронную почту (индивидуальные задания высылаются детям и затем проверяется их выполнение);</p> <p>онлайн - и мобильные тренажеры, развивающие игры. Их можно скачать на сайтах:</p>
2. Работа с учащимися «группы риска».	
3. Работа с дезадаптированными детьми.	

	<p> http://gameboss.ru/games/all/page-2 http://www.solnet.ee/games/g1.html http://logicgame.com.ua/index.php?l=ua http://adalin.mospsy.ru/disc57.shtml http://www.effecton.ru/758.html </p> <p>материалы для организации коррекционно-развивающей работы онлайн, такие как https://brainapps.ru/ https://learningapps.org/index.php?</p>
4.Работа с учащимися 9-х; 11-х классов с целью оказания помощи в период подготовки к ЕГЭ и ГИА.	Использовать материалы сайтов по профилактике стрессовых состояний на итоговой аттестации.
5.Предпрофильная ориентация учащихся 8-х классов.	<p><i>В рамках формирования у обучающихся социальной компетентности, опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • участие детей в дистанционных конкурсах социальной направленности на различных уровнях (личное участие, класс, школа). Конкурсы можно разрабатывать самостоятельно или использовать ссылки на конкурсы, проводимые другими организациями; • образовательные проекты по развитию личностных качеств обучающихся (ссылки) или on-line с элементами тренинга, практические занятия с обратной связью; • работа с одаренными детьми, развитие взаимодействия в on-line режиме (площадки, участие в проектах, конкурсах);
6.Профильная ориентация учащихся 9-х – 11-х классов	<p>.https://site.bilet.worldskills.ru/ Профориентационный портал «Билет в будущее»</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://worldskills.ru/ Союз «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) • https://education.yandex.ru/home/ «Яндекс. Учебник» • https://www.yaklass.ru/ «Якласс» • https://uchi.ru/ Образовательная платформа «Учи.ру» • http://www.pcbl.ru/ Платформы новой школы
7.Оказание психологической помощи	работа с обучающимися, находящимися под опекой - режим дистанционных консультаций, поддержка

семьям с факторами риска и неблагополучным семьям.	позитивного эмоционального состояния ребенка, законных представителей, помощь в решении возникающих затруднений.
8.Оказание психологической помощи учителям, снятие эмоционального напряжения.	Использовать расслабляющие, стимулирующие, развивающие компьютерные психологические программы.
Психологическое просвещение	
1.Семинары, заседания РМО педагогов - психологов:	психологические аспекты организации и реализации дистанционного образования; особенности общения в условиях отсутствия сигналов невербальной коммуникации; предотвращение панических настроений среди детей и родителей, психологическая поддержка семей, находящихся в условиях временной изоляции и т.д. использование школьного сайта, на которых будут публиковаться различные материалы для всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогов, родителей (рекомендации, памятки, видеоконференции, вебинары, презентации, фильмы, видеосюжеты и т.п.).
2. Родительские собрания:	индивидуальное плановое и экстренное телефонное консультирование (родителей (законных представителей) и детей «группы риска», детей из семей, находящихся в режиме временной изоляции, имеющих заболевших коронавирусом членов семьи). Прямое и отсроченное индивидуальное он-лайн консультирование по скайпу, на форумах и др. Групповое консультирование в группах родителей и обучающихся в мессенджерах и социальных сетях. <ul style="list-style-type: none"> • . социальные ролики (https://www.va-roditel.ru/media/gallerv/socrek/); • инфографика для родителей (https://www.ya-roditel.ru/parents/ig/); • онлайн-центр поддержки родителей Народный Родительский Антивирус (#НРА); (https://ruroditel.ru/news/vserossiyskie/10_sovetov_roditelyam/); • национальная родительская ассоциация (https://nra-russia.ru/).
Консультационная работа	
1.Консультирование участников педагогического процесса (родители, учащиеся, педагоги) по вопросам, возникающим в процессе воспитания и обучения.	индивидуальное плановое и экстренное телефонное консультирование (родителей (законных представителей) и детей «группы риска», групповое консультирование в группах родителей и обучающихся в мессенджерах и социальных сетях при помощи телефона, электронной почты, программ Skype, Zoom, WhatsApp, онлайн-консультации на школьном сайте

2.Консультирование родителей будущих первоклассников.	лектории для родителей (законных представителей) по актуальным затруднениям (дистанционная платформа, взаимодействие с классным руководителем)
3.Оказание психологической помощи в решении проблем, связанных с особенностями психосексуального развития.	разработка памяток, буклетов для распространения в дистанционном режиме;
4.Консультации опекунов.	портал Я - родитель (https://www.va-roditel.ru/media/gallerv/lessons/), предусматривающий видеоуроки и образовательный материал.
5.Консультирование педагогов, администрации «Учет психологического аспекта в учебно-воспитательном процессе».	подготовка материалов по информационной безопасности; связь с классными руководителями и педагогами для выявления детей, не обучающихся в формате дистанционного обучения; разработка программы индивидуального сопровождения детей, совершивших правонарушение в период дистанционного образования.
Диагностическая работа	
1. Диагностика адаптации учащихся первых классов к обучению в школе (1-е классы).	<p>Психологические тесты на сайтах: http://www.psychometrica.ru/ http://psvtest.info/taxonomy/term/16/all http://vch.narod.ru/myprog.htm http://psvlib.mvword.ru/index.php Создание самостоятельно с помощью Интернет-конструкторов: http://www.uchportal.ru/load/3-1-0-910 http://www.uchportal.ru/load/3-1-0-1 http://soft.softodrom.ru/ap/Konstruktor-testov-p4024 http://freesoft.ru/?id=7999</p>
2. Диагностика учащихся пятых классов на предмет обучения в среднем звене (5-е классы)	
3. Выявление учащихся «группы риска».	
4. Выявление учащихся с высоким уровнем развития ВПФ.	
5. Эмоциональная удовлетворенность школьной жизнью (8- 11 классы)	
6.Межличностные отношения. (2-11 классы)	

7. Выявление учащихся нуждающихся в психологическом сопровождении в период подготовки к экзаменам (9; 11 классы)	
8. Диагностика психологической готовности к школьному обучению будущих первоклассников	
9. Диагностика родительских представлений о готовности их детей к школе	
10. Выявление способностей и склонностей, создание условий для самовыражения (2-7 классы)	
11. Определение готовности четвероклассников к обучению в среднем звене	
12. Психодиагностика познавательной сферы учащихся КРО и учащихся имеющих трудности в обучении	
13. Диагностика профессиональных предпочтений (8-е классы)	
14. Диагностика уровня тревожности (2-11 классы)	
Общий интеллект (1-е классы)	
15. Посещение уроков (1-11 классы)	
16. Диагностика психического состояния учителя	

Организационно-методическая работа

<http://rospsy.ru> - сайт «Российская психология», информационно-аналитический портал, освещающий все события и оперативную информацию о Психологической жизни России;

<https://mgppu.ru/> - официальный сайт Московского городского психолого-педагогического университета;

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> - журнал «Вестник Московского университета»;

<http://www.voppsy.ru>- журнал «Вопросы психологии»;
<http://jvnd.ru>- Журнал высшей нервной деятельности И.П. Павлова;
<http://psviournal.ru>-Журнал практической психологии и психоанализа;
<http://psy.1september.ru> - журнал «Школьный психолог»;
<http://rusata.ru/>- интернет- ресурс по арт-терапии.

Совершенствование профессиональной компетентности

Чтение и анализ электронных книг по психологической тематике, периодики, электронных рассылок и сайтов по психологической тематике.
Составление личного каталога психологических ресурсов Рунета, систематизация электронных ресурсов и методических разработок.
Дистанционное обучение.
Проектное и супервизорское взаимодействие с коллегами в дистанционном режиме.
Участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, проводимых в сети Интернет.

Педагог- психолог

Е.Б. Турбинова