**Аннотация к рабочей программе по** биологии **(5 класс, 6 класс)**

"Биология ".34 часа, 1 час в неделю. «Биология»: учебник Т.С. Сухова, В.И. Строганов. 5 класс, для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Вентана - Граф, 2013 г

Курс «Биология» является первым систематическим научным курсом биологии. Курс направлен на формирование основ научного мировоззрения, выработку экологически грамотного безопасного поведения.

Система уроков ориентирована на формирование активной личности, готовой к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации через освоение базовых понятий и ведущих идей, заложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте по биологии.

***Изучение биологии в 5,6 классе направлено на достижение учащимися следующих целей:***

***освоение знаний*** о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека; ***овладение*** начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы; ***развитие*** интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач; ***воспитание*** положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни; ***применение*** полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Предполагаемые результаты обучения направлены на овладение учащимися УУД и достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных).

**Аннотация к рабочей программе по биологии (7 класс)**

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, а также программы по биологии для 7 класса общеобразовательных учреждений, авторами которой являются И.Н. Понамарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова. Рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой и учебным планом школы. Количество часов, отведенных на реализацию рабочей программы в 7 классе составляет 68 часов в год (2 часа в неделю). Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 22. Учебник, авторы Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С., М. - "ВЕНТАНА-ГРАФ"

**Цели и задачи курса:**

- познакомить учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности представителей царства Растения, царства Бактерии и царства Грибы.

- систематизировать знания учащихся о растительных организмах, бактериях и грибах, их многообразии;

- продолжить формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;

- развивать у учащихся устойчивый интерес к естественно - научным знаниям;

- продолжить формирование основ экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

Предполагаемые формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный.

**Аннотация к рабочей программе по биологии (8 класс)**

Рабочая программа составлена для изучения учебного предмета "Биология" учащимися 8 класса общеобразовательной школы, составлена на основе Федерального Государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по биологии и авторской программы по биологии. Учебник, 2013. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., ВЕНТАНА-ГРАФ.

Количество часов, отведенных на реализацию рабочей программы в 6 классе составляет 68часов в год (2 часа в неделю). Программа по биологии составлена с учетом требований стандарта и образовательного минимума содержания биологического образования, определяемых целью и задачами биологической подготовки школьников. В ней сохранена сложившаяся и оправдавшая себя система изучения основ биологии: растения, бактерии, грибы, животные, человек и заключительный общебиологический раздел.

Раздел «Животные», изучаемый в 8 классе, включает материал по всем основным типам и классам животных, начиная с одноклеточных и кончая высокоорганизованными многоклеточными животными. Особое внимание в нем уделено ознакомлению с многообразием и единством животного мира, жизненными отправлениями животных, усложнением их организации в процессе исторического развития, приспособлениями к средам жизни и конкретным местообитаниям, выяснению родственных отношений животных изучаемых типов и их происхождения. Материал раздела логично развивает знания, заложенные в программе по биологии в 6 классе, и подготавливает учащихся к изучению биологии в последующих классах.

**Ученики 8 класса изучают:** многообразие животного мира. Среды жизни животных. Приспособленность животных к средам жизни и к местообитаниям. Сходство животных с другими организмами и их отличия; взаимосвязи между животными в природе. Связь животных с другими организмами в природных сообществах; значение животных в природе и жизни человека. Значение зоологических знаний для человека; основные этапы развития животного мира на Земле; развитие представлений об историческом развитии животного мира. Развитие животного мира от одноклеточных к низшим многоклеточным, от низших многоклеточных к высшим многоклеточным, от низших хордовых к высшим хордовым; классификацию животных.

Изучение классификации животных включает в себя знакомство с подцарствами и типами животных:

подцарством одноклеточных животных и простейших, - подцарством многоклеточных животных и типом кишечнополостных, типом плоских червей, типом круглых или первичнополостных червей, типом кольчатых червей, типом моллюски, типом членистоногих, типом хордовых.

**Основные требования к достижениям учащихся 8 класса по биологии**

Ученики 8 класса должны **знать и понимать:** основные систематические категории царства Животные;

-ведущие признаки изучаемых типов и классов животных; характер усложнения организации животных; проявления приспособленности животных к средам жизни и конкретным местообитаниям, - связей строения животных с их образом жизни; особенности строения систем органов животных и осуществляемые ими процессы жизнедеятельности; взаимосвязи животных и других организмов в природных сообществах, влиянии на животных, факторов неживой природы; основные этапы исторического развития животного мира;

- значение животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека; основные меры, предпринимаемые для охраны животных.

Ученики 8 класса должны **уметь:** приводить примеры животных изученных типов и классов; различать на рисунках органы внешнего и внутреннего строения, стадии индивидуального развития животных; устанавливать связи между строением органов и их функциями, строением животного организма и его образом жизни; сравнивать представителей основных типов и классов животных и делать выводы об их родственных отношениях; приводить доказательства происхождения животных основных типов и классов типа Хордовые от предполагаемых древних предков; узнавать в природе и на рисунках распространенные местные виды животных, устанавливать по определителям или определительным карточкам их систематическую принадлежность.

**Ученики 8 класса должны применять знания и умения и осуществлять:** наблюдения за животными в природе и в уголке живой природы; планирование, проведение и оформление результатов опытов в лабораторных и природных условиях с различными животными; участие в мероприятиях по охране редких и малочисленных видов животных, мест их обитания; уход за содержащими в уголке природы школы и на учебно-опытном участке одомашненными и дикими видами животных.

**Аннотация к рабочей программе по биологии (9 класс)**

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по биологии к учебнику для 9 классов общеобразовательных учреждений авторы Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., изд. "ВЕНТАНА-ГРАФ", требований к уровню подготовки выпускников по биологии.

Изучение биологии направлено на достижение следующих **целей**: освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

На изучение курса биологии выделено 68 часов (2 ч в неделю).