***АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ***

***ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2016 ГОДУ***

**Статистические результаты итоговой аттестации выпускников**

**11 класса**.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2016 году проводилась в форме и материалам единого государственного экзамена для 13 выпускников по 7 учебным предметам: русскому языку, математике, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, биологии, английскому языку. Выпускники 2016 года в декабре 2015 года писали сочинение, которое являлось допуском к ГИА, сдавали математику по выбору по двум уровням – профильный (для поступления в высшие учебные заведения) или базовый (для получения аттестата). Все выпускники выбрали математику (базовый уровень) и 8 выпускников профильную математику. Выпускники в количестве 13 человек успешно сдали русский язык и математику (базовый уровень) и получили аттестаты о среднем общем образовании. Награждены медалью «За особые успехи в учении» Голомах А. и Телелюхина Л.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по основным предметам за 4 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
|  | средний балл |  |
|  | по школе | по школе | по школе |  |
| **русский язык** | 68,2 | 69,1 | **72,5** | **75,6** |
| **математика** | 47,3 | 44,1 | Профильный уровень-  | Профильный уровень-  |
| **51,6** | **54,6** |
|  |  | Базовый уровень | Базовый уровень |
| *4,26* | *4,15* |

Из таблицы видно, что по математике по базовому уровню –   средний школьный оценочный балл– 4,15 балла, по профильному уровню составил 54,6 балла, что на 3,0 балла выше, чем в 2015 году. По  русскому язык 75,6 балла, что на 3,1 балла выше, чем в 2015 году. По русскому языку и математике средний балл по школе в 2016 году самый высокий за последние 4 года.

 Высокие результаты по школе показали наши одиннадцатиклассники:

- по русскому языку: Голомах А. ( 98 баллов), Гостенкова М. ( 96 баллов), Дубинин А.( 91 балл), Телелюхина Л. ( 88 баллов)- учитель Толстых Л.А.

- по математике: Голомах А (72 балла) по профильному уровню, получили оценку «5» по базовому уровню 4 выпускника.

***Результаты ЕГЭ по предметам по выбору учащихся .***

 Из 13 выпускника не сдавали предметы на добровольной основе 3 человека. В рейтинге предметов по количеству выбранных выпускниками экзаменов из предметов по выбору первое место занимает обществознание (7 человек), на втором месте биология (2 человека), далее история, информатика и ИКТ, английский язык.

Сравнительные результаты за 4 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **История** | **69** | **96** | **71,5** | **60** |
| **обществознание** | **65,8** | **69,3** | **69,1** | **71** |
| **Информатика и ИКТ** | **-** | **63** | **42,5** | **46** |
| **биология** | **61,8** | **54,6** | **89** | **67,5** |
| **английский язык** | 48 | 63,6 | 34 | **74** |

Анализ результатов ЕГЭ по выбору показывает, что по обществознанию с 2013 по 2016 годы средний балл увеличивался и в 2016 году стал самым высоким (ведущий учитель Булгакова М.А.). Результаты экзамена по обществознанию с 2010 г. показывают, что учитель Булгакова М.А. готовит к экзаменам выпускников на высоком уровне. По английскому языку Телелюхина Л. впервые за последние 4 года показала самый высокий средний балл по школе.

Анализ школьной документации: классные журналы, календарно-тематическое планирование учителей-предметников, оформленные стенды в классах «В помощь выпускнику», «Готовимся к экзаменам», мониторинг школьных, муниципальных, краевых диагностических работ, пробные школьные, муниципальные ЕГЭ свидетельствуют о целенаправленной системной работе учителей школы по подготовке к итоговой аттестации, которая была начата в сентябре и проводилась в течение всего учебного года.

**Рекомендации и задачи на следующий учебный год.**

Анализируя работу педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году необходимо отметить, что большая работа проводилась по подготовке выпускников к ЕГЭ. Однако, для постоянного повышения качества образования в новом учебном году необходимо:

- формировать интерес к предметам и целенаправленно проводить профориентационную работу;

- постоянно работать с детьми повышенной мотивации;

- с целью осознанного выбора экзамена активизировать информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями.

- психологическое сопровождение выпускников 11 классов для снятия напряженности в период проведения ГИА.