**Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2016 году  по образовательным программам основного общего образования**

Согласно ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной  государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

В течение всего учебного года в школе в соответствии с планом подготовки и проведения ГИА-9 проводилась подготовка выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации: классные часы с обязательным присутствием администрации школы, на которых выпускники знакомились с нормативными и правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации; проводились общешкольные и классные родительские собрания, на которых родители знакомились с нормативными и правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации; постоянно обновлялась информация на школьных стендах, на сайте школы для оперативного информирования выпускников и их родителей. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по основным предметам (русский язык, математика) осуществлялась как во время уроков, где учителя применяли дифференцированный подход при подготовке и планировании уроков, так и за счет дополнительных часов школьного компонента, во время индивидуальных дополнительных занятиях Ежемесячно проводились краевые, муниципальные, школьные диагностические работы по русскому языку, математике для всех учащихся, В течение всего учебного года учителями использовались тексты тренировочных работ для отработки заданий во время уроков, отслеживался уровень подготовки (систематически заполнялись диагностические карты).

Результаты диагностических работ, пробных экзаменов обсуждались на заседаниях МО учителей, производственных совещаниях, педагогических советах

Администрацией школы, учителя – предметники, классный руководитель постоянно проводились беседы с родителями учащихся, показавшими отрицательный результат, и вручались уведомления о результатах всех письменных работ;

* Все слабоуспевающие учащиеся посещали групповые предметные консультации;
* Учителя, классные руководители, администрация школы вели строгий учет посещаемости дополнительных занятий учащимися «группы риска».

Необходимо отметить, что план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2015-2016 учебном году выполнен полностью. Экзамены прошли организовано, нарушений при проведении государственной итоговой аттестации зафиксировано не было.

 Проведённые мероприятия дали положительные результаты по итогам ГИА 2016 г.

Окончили школу и получили аттестаты  51 выпускник 9-х классов.

**Статистические результаты итоговой аттестации выпускников**

**9-х классов**.

В 9 классах обучалось 52 обучающихся, к государственной итоговой аттестации были допущены 52 . В 2016 году выпускники сдавали экзамены по четырем предметам: обязательные экзамены по  русскому языку и математике (для получения аттестата) и 2 предмета по выбору обучающихся. Обязательные предметы в форме ОГЭ сдавало – 51 человек, в форме ГВЭ – 1 человек.  Экзамены в форме ОГЭ выпускники сдавали под видеонаблюдением. Выпускники в количестве 51 человека успешно сдали русский язык и математику и получили аттестаты об основном общем образовании. Выпускник 9б класса получил неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам и оставлен на повторный курс обучения и будет проходить государственную итоговую аттестацию в сентябре 2016 года.

 Из 52 выпускников не сдавали предметы на добровольной основе 3 человека. В рейтинге предметов по количеству выбранных выпускниками экзаменов из предметов по выбору первое место занимает география (38 человек), на втором месте биология ( 27 человек), далее обществознание ( 11человек), физика (12 человек), информатика и ИКТ (8 человек) , химия (2 человека). Экзаменационные работы по русскому языку, математике, химии проверялись Региональными экзаменационными комиссиями, по географии, биологии, физике, информатике и ИКТ, обществознанию территориальными экзаменационными подкомиссиями Гулькевичского района.

**Статистка результатов ГИА -9 с 2014 года приведена в таблице**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***учебный год*** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **предмет** | ***средний балл*** | ***успешность, %*** | ***средний балл*** | ***успешность, %*** | ***средний балл*** | ***успешность, %*** |
| **русский язык** | 38,65 | 100 | 30,54 | 100 | 27,86 | 98 |
| **математика** | 16,65 | 100 | 15,5 | 100 | 14,2 | 98 |

**Сравнительные результаты ГИА-9 за 4 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| **Столбец1** | Край | Школа | Край | Школа | Край | Школа | Школа |
|  Биология |  |  |   |   |   |   | 21,11 |
| География | 24,9 | 27,9 |  |  |   |   | 21,21 |
| Информатика | 17 | 16,8 |  |  |   |   | 11,75 |
| История | 32,3 | 28,8 |  |  |   |   |  |
| **Математика** | **17,5** | **16,48** | **17,6** | **16,65** | **17,75** | **15,5** | **14,2** |
| Обществознание  | 31,7 | 34,6 |  |  |   |   | 28,64 |
| **Русский язык** | **34,4** | **37,1** | **36,4** | **38,65** | **28,83** | **30,54** | **27,86** |
| Физика | 25,6 | 25,5 |   | 23 |  |  | 19,17 |
| Химия | 25,7 | 25,0 |  |  |   |   | 13,5 |

**Анализ приведенных цифровых показателей позволил выявить следующее:**

   Данные государственной итоговой аттестации, показывают, что 100 % выпускников 9 классов, реализуя свои права  на выбор  экзаменов, выбрали 2 обязательных предмета.

*По результатам  обязательных письменных государственных  экзаменов выпускников 9-х классов средний балл составил*:

- по математике –   14,2 , что является самым низким за последние 4 года.

- по русскому языку –  27,86, что является самым низким за последние 4 года.

 Низкий уровень предметной обученности, который выпускники показывали в течении учебного года при выполнении проверочных работ разных уровней подтвердился на итоговой аттестации. Подтвердили годовые отметки по русскому языку 69,23%, по математике 65,4 %.

*По результатам   экзаменов по выбору форме ОГЭ выпускников 9-х классов самый высокий средний балл по обществознанию и составил 28,64, далее по географии, биологии, физике, химии. Самый низкий по информатике и ИКТ – 11,75.*

Ср***авнительная таблица результатов итоговой аттестации выпускников по обязательным предметам (за 4 года).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | 2015-2016 |
| Выпускников 9 классов | 61 | 61 | 49 | 52 |
| Допущены до ГИА | 61 | 61 | 49 | 52 |
| Получили аттестаты об основном общем образовании | 61 | 61 | 49 | 51 |
| Окончили школу на «4» и «5» |  21 | 19 | 10 | 17 |
| Сдали  экзамены на «4» и «5» | 75 % | 78 % | 57% | 46,15% |
| Отметки выше годовых, % | 53 % | 50%  | 33% | 9,61% |
| Отметки ниже годовых, % | 1,6 % | 1% | 10% | 15,38% |
| Соответствуют годовым, % | 45% | 25% | 57% | 68,27% |

Из таблицы видно, что в 2016 году самый низкий процент выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5», однако % соответствия годовых и экзаменационных отметок самый высокий, это говорит об объективности  оценивания знаний учащихся.

 ***Наиболее типичные ошибки, допускаемые обучающимися 9-х классов    в 2015-2016  учебном году по обязательным предметам при выполнении проверочных работ.***

|  |  |
| --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ |
| Русский язык (письменно) | **Содержание:**1.Неумение выделять главное в содержании. 2.Нарушение последовательности в изложении текста.**Грамотность**:   Проверяемые, непроверяемые гласные.  Гласные суффиксов глаголов.  Окончание прилагательных, существительных.***Ошибки в пунктуации***:   1. Сложное предложение; однородные члены предложения, обращение, деепричастные и причастные обороты. |
| Математика (письменно) | 1. Решение уравнений и неравенств
2. Решение текстовых задач
3. Слабые вычислительные навыки.
4. Чтение графической и табличной информации
 |

**Рекомендации и задачи на следующий учебный год.**

Анализируя работу педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году необходимо отметить, что большая работа по подготовке выпускников к ОГЭ проводилась регулярно, однако она не дала положительных результатов. Для повышения качества образования в новом учебном году необходимо:

- включить во внутришкольный контроль на 2016 - 2017 учебный год состояние преподавания математики с 5 по 9 классы по базовым темам, вызывающих затруднение у обучающихся;

- на заседаниях ШМО рассмотреть вопрос об обмене опытом с учителями географии, биологии, информатики, физики по подготовке к ОГЭ;

- формировать интерес к предметам и целенаправленно проводить профориентационную работу с учащимися 9 классов по выбору предметов и определению дальнейшего маршрута обучения;

- постоянно работать с учащимися 9 классов, имеющих повышенную мотивации к учению.