**Номинация: «Лучшая креативная разработка в воспитании обучающихся»**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия**

**«Подросток в мире прав и обязанностей».**

**Цель:** формирование у учащихся знаний о правах и обязанностях, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам человека.

**Задачи:** 1. Расширить знания о Конвенции о правах ребенка.

2. Развитие умения отстаивать свои права;

3. Развивать чувство ответственности.

4. Способность применять знания о правах и обязанностях на практике.

**Продолжительность мероприятия:** 40 минут

**Возраст**: 6-8 класс

**Оборудование/Оборудование**: Ноутбук, запись коротких нарезок "минусовок", лист А4 С новорожденного / С 6 лет / С 10 лет / С 14 лет / С 16 лет / С 18 лет / для каждой команды, черная коробка, пакет соли, бланки для выставления баллов

**Ход занятия:**

Класс делится на 3 команды.

Учитель: Здравствуйте, ребята! Садитесь!

Ребята! Готовы ли вы к занятию?

На Вас надеюсь я, друзья.

Мы хороший дружный класс

И всё получится у нас!

А это требует внимания и желания. Успехов и удачи вам.

Учитель: Ребята! Мы живем в России, наша страна заботится и защищает своих граждан. Но особенно государство заботится о вас, детях, и внимательно следит за тем, чтобы права наших детей не нарушались. Потому что дети – будущее страны.

-Ребята, а вы уже догадались, о чем пойдет речь на нашем уроке?

(Сегодня мы говорим о правах.)

- Верно, сегодня мы поговорим о правах. Предлагаю провести занятие в формате викторины.

Вы уже разделились на команды. Каждая команда получает балл за каждый правильный ответ. Побеждает команда с наибольшим количеством очков. Во время игры я буду внимательно следить за тем, как вы работаете. За дисциплину и сплоченность команда получает дополнительные 2 балла

Давайте начнем. Посмотрите на значение слов «право» и «долг». Как вы думаете, что означают эти слова? (ответы детей)

Правильно. Права это то, что вы можете сделать. Это возможность что-то делать, действовать по закону.

Учитель: Да. Права существуют для того, чтобы ты мог хорошо учиться и работать, заниматься любимым делом, быть защищенным от произвола и насилия, и чтобы никто не имел права разлучить тебя с родителями.

Обязанности - это действия, которые мы должны предпринять.

Учитель: Как вы думаете, всегда ли у детей были права?

Нет, не всегда. С детьми часто обращались несправедливо, а иногда и жестоко; в случае дети не имели возможности учиться и часто болели. Поэтому, чтобы остановить это, взрослые во всем мире решили собраться вместе и подумать, что они могут сделать, чтобы у детей было счастливое детство. Конвенция о правах ребенка, документ, защищающий права детей, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи в 1989 г. В нашей стране договор вступил в силу в 1990 г.

Помните об основных правах, которые есть у каждого ребенка

Это право на жизнь

Право на имя, фамилию,

Право иметь родителей

Право на образование

Право на охрану здоровья

Право на личную неприкосновенность

Право на всестороннее развитие.

Право свободно выражать свои взгляды

Право иметь свое мнение

Право на защиту от всех форм насилия

Право на отдых и досуг, игры и развлечения

Давайте проверим, насколько хорошо вы понимаете свои права.

**Задание 1. «Верно или неверно»** (команды по очереди дают свои ответы)

- Есть ли у людей нерушимые права личности? - Да!

-Может ли человек быть рабом? - Нет!

- Можно ли жестоко обращаться с человеком? - Нет!

- Законы защищают людей? - Да!

- Имею ли я право обратиться за защитой в суд? - Да!

- Могу ли я войти в чужой дом без моего разрешения? - Нет!

- Могу ли я свободно передвигаться по своей стране? - Да!

**Задание 2 «Юридическая терминология»**

(отвечает команда, которая первой подняла руку)

1. Что такое земля Родины?

2. Как официально называется наша Родина?

3. Что означает слово «федеральный»?

4. Какие правила социального поведения передаются от наших предков будущим поколениям?

5. Особые правила называются?

6. Символы страны - .?

7. Как называется житель страны, имеющий права и обязанности?

8. Кто уполномочен народом?

9. Крупные города каждой страны.

**Задача 3 «Музыкальная пауза»**

Если вы внимательно послушаете эту песню, то услышите права детей, закрепленные в Конвенции Песня из фильма "Бременские музыканты" - "Нет ничего лучше на свете..." / Свобода движения прав. Право на свободу мирных собраний.

1. Песня из к/ф "Приключения Электроника" - "До чего дошел прогресс" / Право пользоваться благами научно-технического прогресса.

2. «Чему учат в школах» / Право на образование

3. «Мамонтенок» / Право жить с семьей

4. "Антошка" / Право на защиту от эксплуатации.

5. «Пусть всегда будет солнце» / Право на жизнь.

6. "Чунга-Чанга" / Право на отдых.

- 1 балл за каждый правильный ответ. Молодцы ребята! Похоже, вы хорошо знаете свои права. Но кроме прав у нас есть и обязанности.

**Задание 4 «Физкультминутка»**

Теперь проверим, видите ли вы различие между правами и обязанностями. Если я называю право – вы хлопаете, если обязанность – топаете

1. Каждый студент будет брать один выходной в квартал, так как закон требует каникул. (справа - дети хлопают)

2. Каждый заболевший должен лечиться у врача. (справа - дети хлопают)

3. В вооруженных силах проходят службу юноши, достигшие 18-летнего возраста. (обязанность - топать ногами)

4. Дети идут в школу. (права и обязанности - аплодисменты и топание)

5. Граждане ежемесячно вычитают налоги из своей зарплаты. (обязанность - топать ногами)

6. Родители воспитывают своих детей. (обязанность - топать ногами)

**Задание 5 «Правовой статус детей»**

Команды получают карточки с указанием основных вех в жизни ребенка: с рождения, с 6 лет, с 10 лет, с 14 лет, с 16 лет, с 18 лет. Капитан команды поднимает карточку за каждый правильный ответ. время

Командное обсуждение каждого пункта задания - 5 секунд. - 1 балл за каждый правильный ответ.

1. Быть полностью дееспособным (совершеннолетним) и способным приобретать все права своими действиями /с 18 лет/.

2. Уголовная ответственность за все преступления /в возрасте 16 лет и старше/.

3. Может быть членом акционерного общества /с 16 лет/.

4. Вы имеете право на получение паспорта. / 14 лет /.

5. Согласиться на смену имени или фамилии /с 10 лет/.

6. Право самостоятельно совершать мелкие рутинные операции /с 6 лет/.

7. Вы имеете право ходить в школу /с 6 лет/.

8. Имеет право /с рождения/ жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, иметь защиту от родителей своих прав и законных интересов.//

**Задание 6 «Черный ящик»**

Выносят черный ящик с пачкой соли. Вы должны угадать, что находится в коробке. Вопрос: во время сухого закона в США контрабандисты часто перевозили виски на судах. Перевозили его в ящиках. А в нашем ящике находится то, чем для безопасности перекладывали бутылки в ящиках. За правильный ответ - 3 балла. Жюри подводит итоги.

**Подведем итоги:**

Каждый человек в мире должен знать свои права и обязанности.

Каждый человек на свете должен знать свои права и обязанности.

Всегда говори правду.

Не обманывай, не жульничай, не воруй.

Будь храбрым и мужественным.

Честность и вежливость – хорошие качества.

Умей работать с другими и в коллективе.

Закон и права нужно уважать.

Держи слово, которое дал.

Уважай чужое мнение.