**Аннотация к рабочей программе к элективному курсу «Стилистика»**

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10 класс)

Программа разработана на основе авторской программы элективных курсов Автор И.А. Дунаевская, Санкт-Петербург, 2013г

Стилистика – языковая дисциплина, которая изучает основные нормы литературного языка. Она играет существенную роль в системе подготовки современного школьника. Предлагаемый курс, являясь повторением и обобщением знаний по русскому языку и литературе, одновременно нацелен на развитие и активизацию лингвистического мышления у учащихся.

*Основной задачей* культуры речи является сохранение литературного языка, поскольку он в языковом плане объединяет нацию. Литературный язык – высшая форма национального языка; он является основой культуры речи.

Данный курс имеет коммуникативную направленность, способствует становлению у детей учебной самостоятельности, развивает интерес к изучению русского языка и письменной связной речи. Коммуникативные функции языка помогут найти наиболее полную реализацию учащихся в жизни нашего общества.

*Цель* курса «Стилистика»: развитие умений построения самостоятельного коммуникативно-мотивированного высказывания и умений оперирования информативным содержанием прочитанных текстов.

**Общеобразовательные задачи:** развивать образное и аналитическое мышление, литературно - творческие способности, читательский интерес, художественный вкус; совершенствовать умения красиво и грамотно излагать свои мысли; активизировать речевую деятельность учащихся; воспитывать духовно развитую личность, готовую к самопознанию и самосовершенствованию.

**Результаты освоения программы**

***Личностные результаты:*** эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

***Метапредметные результаты***

*Регулятивные УУД:* составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы

*Познавательные УУД:* перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками; строить рассуждения;

*Коммуникативные УУД:* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи; высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

**Формы контроля:** собеседование; самостоятельные работы; карточки; диагностика.

**Методы работы:** анализ, практикумы, ролевые игры, беседы, редактирование собственного высказывания или речи, устные выступления учащихся с последующей дискуссией, составление таблиц, изготовление наглядных пособий – памяток, буклетов. Результаты работы обсуждаются на итоговой конференции. **Структура и содержание программы.** Курс «Стилистика» рассчитан на **34** часа: Стили языка. Научный, официально-деловой. Публицистический и художественный стили. Подготовка к ЕГЭ. Нормативное произношение и ударение. Орфоэпия. Трудности ударения. Выбор слова. Работа со словарем. Стилистические свойства лексики и словообразования. Значение слова и лексическая сочетаемость.

Многозначность и омонимичность. Плеоназм и тавталогия. Синонимы, антонимы, паронимы. Подготовка к ЕГЭ. Фразеологические обороты. Языковые афоризмы. Иностранные слова и выражения в русской речи, их использование. Употребление форм существительных. Употребление форм прилагательных и числительных. Употребление форм местоимений и глаголов. Строй простого предложения и стилистические функции порядка слов в предложении. Подготовка к ЕГЭ. Стилистические особенности предложений с однородными глаголами и обращениями. Стилистические особенности предложений с вводными словами и вставными конструкциями. Стилистические особенности прямой и косвенной речи. Тропы. Подготовка к ЕГЭ. Стилистические фигуры. Подготовка к ЕГЭ.