

«Социально-психологическое тестирование (СПТ) как средство формирования безопасного образа жизни».

Номинация 4.1.1 «Сотрудничество с родителями по вопросам профилактики употребления несовершеннолетними ПАВ»

Автор: Турбинова Елена Борисовна, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза Г.Г. Шумейко поселок Кубань муниципального образования Гульткевичский район, педагог - психолог

Аннотация

Тема родительского общешкольного собрания «Социально - психологическое тестирование (СПТ) как средство формирования безопасного образа жизни».

Данная тема родительского собрания актуальна, так как всех родителей, дети которых достигли 13 летнего возраста, волнует вопрос о процедуре, направленной на раннее выявление незаконного потребления обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ.

В ходе собрания до сведения родителей были доведено значение социально - психологического тестирования для подростков, вручены памятки и буклеты о СПТ; просмотрен видеоролик о психоактивных веществах (ПАВ), о видах зависимости у подростков; выявлены причины и факторы риска употребления ПАВ, выполнены упражнения с родителями в мини - группах «Связывающая нить» «Сумей сказать «нет»; ответили на наиболее типичные вопросы, интересующие родителей о СПТ; ознакомили родителей с единым общероссийским детским телефоном доверия, с центрами диагностики и консультирования Краснодарского края; вручили памятки и

Цель: создание условий для восприятия родителями важности заявленной проблемы для семьи, и конкретного ребенка и обозначения активной воспитательной позиции в отношении подрастающего поколения.

Задачи: 1. Получение достоверной фактической информации по данной проблеме, которая заставляет размышлять и анализировать, осуществлять самоанализ собственной жизненной практики и воспитательного опыта.

2. Выработка собственной воспитательной позиции в отношении своего ребенка.

3. Обретение опыта поведения в сложных ситуациях и распространение этого опыта на ситуации в будущем.

В ходе собрания родители смогут:

осознать ответственность за формирование у детей способности противостоять отрицательному влиянию социального окружения; сформулировать главные принципы поддержки детей в борьбе с вредными привычками; выработать рекомендации семейной профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди подростков.

Ожидаемый результат. В ходе обсуждения родители должны прийти к выводу о том, что ответственные родители передают ответственность своему ребенку за его поступки и собственное поведение, учат ребенка предвидеть последствия своих действий и определять совместимость поступков с собственными ценностями. Воспитать ответственного человека могут только ответственные родители.

Методическая разработка родительского собрания на тему «Социально - психологическое тестирование (СПТ) как средство формирования безопасного образа жизни».

Подготовка к собранию:

Поиск видеоролика: https://vk.com/video-39759223_456239210

Анализ вопросов родителей о СПТ.

Ход собрания.

Педагог - психолог: Уважаемые родители! Мы проводим с Вами родительское собрание, посвященное проведению социально - психологического тестирования. Любой из Вас может столкнуться с этой проблемой, вне зависимости от социального и материального положения. Собрание мы проводим с целью формирования у Вас субъектной позиции, привлечение Вас к преднамеренной активности в процессах воспитания, поощрение инициативности и интереса; уверенности в возможности получения помощи по вопросам обучения, воспитания и развития, в овладении психолого - педагогическими знаниями о психическом, физическом и нравственном развитии Ваших детей; ощущения сопричастности к воспитательному процессу, проводимому в школе; выработка у Вас умения анализировать ошибки в семейном воспитании своих детей и своего собственного поведения. Возможно, Вы думаете о «непогрешимости» своих детей, в том, что проблема наркомании и алкоголизма не может затронуть Вашу семью, и данная информация вам не нужна. Следуя принципу «предупрежден, значит, вооружен», Вам предлагается эта информация. Факторы, которые могут подтолкнуть подростка сначала к экспериментированию с психоактивными веществами, а затем и формировать зависимое поведение: отсутствие надлежащего контроля со стороны взрослых или, наоборот, тотальный контроль жизни подростка; трудности в обучении и коммуникации; влияние круга общения; особенности пубертатного периода.

Как родители могут повлиять на выбор детей? Семья была, есть и остается наиболее важным фактором, влияющим на его развитие, на формирование личности и мировоззрения. Именно в семье ребенок получает свой первый опыт социального взаимодействия, общаясь с родителями, с братьями и сестрами. Именно неблагоприятная семейная ситуация является источником множества конфликтов между родителями и ребенком в подростковом возрасте. Очень важно, чтобы в семье царил атмосфера любви, доброжелательности, взаимоуважения, чтобы контроль со стороны родителей не был избыточным и не мешал развитию самостоятельности и ответственности детей. С подростками нельзя обращаться, как с детьми: они не терпят снисходительности и приказного тона. А вот дружеское общение, искренний интерес к делам и чувствам подростков помогут родителям установить с ними тесный контакт, наладить и укрепить отношения.

Социальный педагог: отсутствие внимания, поддержки и одобрения ведёт к формированию у ребёнка таких черт личности, как незащищённость, отсутствие ощущения безопасности, неуверенность и тревожность. А это, в свою очередь, может толкнуть его к поиску способов обретения уверенности в себе, снятия стресса путём употребления психоактивных веществ за компанию и в одиночку.

Сегодня в России не осталось ни одного региона, где не были бы зафиксированы случаи употребления психоактивных веществ или их распространения. Проблема зависимости школьников от психоактивных веществ стала глобальной проблемой как для школы, так и для родителей, и всего общества в целом.

Просмотр видеоролика Внимание родителям! ПАВ. https://vk.com/video-39759223_456239210

А сейчас попытайтесь ответить на вопросы: Что такое ПАВ (психоактивные вещества)? Что можно отнести к психоактивным веществам? (*ответы родителей*).

Таким образом, психоактивные вещества – это любое химическое вещество неестественного или искусственного происхождения, которое влияет на функционирование центральной нервной системы, приводя к изменению психического состояния сознания, а также

вызывающее болезненное пристрастие (зависимость). **К психоактивным веществам** относятся:

- наркотики, наркотические вещества (табак, насвай, конопля и т.д.);
- алкоголь (пиво, вино и т.д.);
- некоторые лекарственные средства;
- токсические вещества (клей, бензин, газ и т.д.);
- психостимуляторы (кофе, чай, кофеин).

Исходя из веществ, которые относятся к психоактивным веществам можно выделить несколько видов **зависимостей**:

- наркотическая;
- алкогольная;
- никотиновая;
- токсикомания.

Педагог – психолог: Для выявления причин и факторов риска употребления ПАВ предлагаю вам поработать в **мини-группах: «Причины и факторы риска употребления психоактивных веществ»**. Выполним следующие упражнения:

Упражнение: «Связующая нить».

Цель: создание позитивного настроения и сплоченности группы. Время: 5 минут.

Инструкция: участники становятся в круг. Ведущий, держа в руках клубок, здоровается со всеми и передает клубок соседу. Тот, к кому попал клубок, приветствует всех и передает его следующему игроку, оставляя ниточку у себя. И так по кругу. Когда клубок возвращается к ведущему, все оказываются, связаны одной нитью. «Слегка натяните ниточку и почувствуйте, что мы - единое целое в этом мире...». Участники объединяются в 3-4 команды, каждая из которых готовит свои варианты причин и факторов риска употребления психоактивных веществ, а также последствия такого употребления. После, каждая команда предлагает свои варианты. (желание убежать от проблем; внутренние переживания; желание быть «как все в группе»; подражание подросткам; любопытство; отсутствие собственного мнения; неумение подростка сказать «Нет».) Мнения групп обсуждается.

Употребление наркотических веществ ребенком нередко начинается в условиях, которые создаем мы сами. Чрезмерная занятость родителей на работе, нехватка времени, уделяемого детям, погружение в свои проблемы и невнимание к проблемам детей, недостаток чуткости, отсутствие повседневного контроля часто приводят к тому, что подросток ощущает себя одиноким и беззащитным даже в полной семье, и служит одной из причин вовлечения несовершеннолетних в употребление ПАВ.

Социальный педагог : Сейчас я предлагаю вам разбиться на пары и провести ролевую игру: «Сумей сказать "нет"». Все варианты отказа запишите на листы бумаги.

(возможные аргументы для отказа от предложения попробовать психоактивные вещества): правильно мотивировать причину отказа (мне это не интересно, не хочу вредить здоровью); найти альтернативу психоактивным веществам (это мешает спорту, я иду в кино); я боюсь за своё здоровье (осознание последствий, приводит неизлечимым заболеваниям); не хочу проблем с законом; пустая трата времени.

Педагог – психолог: «Уважаемые родители! В образовательных организациях Российской Федерации ежегодно проводится масштабное тестирование социально значимых характеристик личности современных детей и подростков.

Тестирование позволяет определить у обучающихся образовательных организаций наиболее сильные и ресурсные стороны личности, специфические поведенческие реакции в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов поможет организовать индивидуальные профилактические и коррекционные мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку.

Методика тестирования включает перечень вопросов на понятном для понимания обучающихся языке. Длительность проведения учитывает возрастные особенности участников тестирования и не превышает продолжительности одного урока. Задача обучающегося – внимательно прочитать вопрос и выбрать вариант ответа. Правильных

или неправильных ответов на вопросы не существует. Количественный подсчет осуществляется автоматически, что обеспечивает точность оценки.

Согласие на участие ребенка в тестировании – это возможность вам удерживать в поле своего внимания вопросы рисков и безопасного образа жизни детей и подростков.

Вы как законные представители своих детей имеете возможность задать любые вопросы, связанные с процедурой тестирования. По окончании проведения тестирования и обработки ответов вы сможете обратиться за результатами и получить соответствующие рекомендации. В ваших силах привить ребенку привычку быть здоровым. Ваши действия и вклад в воспитание ребенка не только оказывают положительное влияние на него, но и могут вдохновить других родителей.

До проведения родительского собрания классные руководители 7-11 классов провели дистанционный опрос родителей по вопросу СПТ. Наиболее типичные вопросы, интересующие родителей о СПТ:

С какой целью проводится СПТ обучающихся?

СПТ позволяет оценить процесс становления личности обучающегося. Нормальное взросление и развитие – это достижение поставленных целей, получение образования и выход в самостоятельную жизнь. Однако этот процесс может нарушаться. СПТ позволяет вовремя заметить возникающие проблемы в развитии (факторы риска) и предложить своевременную помощь обучающемуся и его семье. СПТ носит, прежде всего, профилактический характер, и призвано удержать подростков и молодежь от «экспериментов» с наркотиками, от так называемой «первой пробы» и дальнейшего приобщения к потреблению. СПТ является необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения наркомании в подростковой и молодежной среде.

Не будет ли СПТ провоцировать интерес ребенка к наркотикам?

Нет. Не будет. Вопросы анкет не содержат информацию о наркотических средствах и психотропных веществах. За безопасность вопросов в анкетах несет Министерство просвещения Российской Федерации, являющееся правообладателем Единой методики СПТ и формирующее политику в сфере профилактики незаконного потребления психоактивных веществ в системе образования РФ.

Могут ли быть негативные последствия по результатам СПТ?

Руководителем образовательной организации лично должно быть гарантировано родителям, что информация, выявляемая в рамках, ЕМ СПТ, не будет использована против участников тестирования. Требования Федеральных законов: от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в 15 Российской Федерации», от 27 июля 2007 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 07.06.2013 N120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» будут соблюдены в полном объеме.

Могут ли родители присутствовать во время проведения СПТ?

В соответствии с п.10 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социальнопсихологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» при проведении тестирования допускается присутствие в кабинете (аудитории) в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании. Возможно ли наказание обучающегося за положительные результаты тестирования? Мероприятия, реализуемые в образовательной организации после получения результатов тестирования, не содержат репрессивно-карательного компонента. Гарантом этого является принцип конфиденциальности, закрепленный на законодательном уровне.

Какая польза для родителя, от участия в тестировании моего ребенка?

По результатам тестирования проводится профилактическая работа в образовательной организации, вносятся корректировки в имеющиеся планы и программы (это комплексная масштабная работа по профилактике отклоняющегося поведения, суицидального поведения,

наркотизации), тем самым создается безопасная среда для вашего ребенка. В случае если ребенок имеет опыт наркопотребления, но еще не является зависимым, то по желанию родителей подростку будет оказана психолого-педагогическая коррекционная помощь в образовательной организации, либо на базе специализированного центра. Помощь эта также будет носить конфиденциальный характер, является эффективной, так как в работу будет включен родитель.

Является ли проведение тестирования обязательным для всех образовательных организаций?

В соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998г. №3ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» и порядком тестирования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59, тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций (вне зависимости от формы собственности и ведомственной подчиненности). Еще раз необходимо подчеркнуть, что тестирование проводится не ради тестирования, результаты СПТ используются для корректировки профилактической работы в образовательной среде.

Уважаемые родители, тестирование является необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения наркомании в подростковой и молодежной среде. Мы предлагаем Вам включиться в работу, и просим Вас дать согласие на участие Ваших детей в тестировании.

Помните: проблему легче предотвратить, чем справиться с ней!!! Сделайте выбор в пользу своего ребёнка! «Вы всегда можете обратиться к нам за помощью. Мы обязательно поможем вам по мере своих сил. Кроме того существует единый общероссийский детский телефон доверия для детей, подростков и их родителей, действующий круглосуточно - 8-800-2000-122.

Имеются ближайшие Центры диагностики и консультирования, расположенные территориально к месту жительства: +7 (86137) 38588 www.rusprofile.ru г Армавир, Дзержинского ул, 51/А, +7 (8612) 599162 www.rusprofile.ru Краснодар, Октябрьская ул, 120.

Если вы с ребенком будете обращаться за помощью к специалистам, постарайтесь просто быть рядом со своим ребенком – иногда это полезнее любых слов.

Заключительная часть.

Педагог – психолог: Родителям нужно главное – любить своих детей, понимать их и быть готовым всегда прийти на помощь. Только тогда все предложенные формы и методы будут действенными и эффективными. Покажите своему ребенку, что есть много источников радости - искусство, спорт, наука, природа и творческое участие в домашней и общественной жизни. В жизни есть важные ценности - отвага, справедливость, благородство, альтруизм, достоинство. Помните, что вы являетесь образцом для подражания для своих собственных детей. Из всего сегодня сказанного ясно, что ваше влияние на детей огромно, дети - зеркало ваших действий и мыслей. Будьте во всем примером для своих детей, и тогда нам не придется «спасать их от потока вредных привычек»!

В конце занятия родителям выдаются памятки, буклеты (приложение №1, 2,3,4)

Спасибо за внимание!

Памятка

Памятка для родителей по профилактике употребления подростками психоактивных веществ.

Уважаемые родители!

Здоровье ребенка – самое большое счастье для родителей. Но, к сожалению все больше и больше подростков начинают употреблять алкоголь, наркотики и табак.

Наиболее часто встречаемые жизненные проблемы, решая которые подростки начинают употреблять психоактивные вещества:

Любопытство;

Давление сверстников;

Попытка решить проблемы (семьи или личные);

Привлечь внимание;

Установить дружеские отношения.

Ознакомьтесь с наиболее характерными симптомами возникающей проблемы:

- нарастающая скрытность ребенка, даже без ухудшения отношений с родителями;
- учащение "гуляний" и увеличение их продолжительности, особенно если они происходят в то время, которое раньше проводилось в семье или за уроками;
- появляются новые подозрительные друзья;
- резкие перепады настроения;
- неадекватные эмоциональные реакции;
- снижается успеваемость, падает интерес к учебе, увлечениям;
- появляются прогулы школьных занятий, бросает занятия в спортивных секциях, кружках.
- в течение дня отмечается сонливость, вялость, медлительность, а после вечерней прогулки выглядит бодрым, энергичным, готовым делать что угодно, но только не ложиться спать;
- неопрятность, неухоженность;
- предпочтение специфического стиля одежды: кожаные куртки с заклепками, массивные ремни с бляхами, разрисованные джинсы и т. д.;
- рубашки или блузки с длинными рукавами, даже в жаркую погоду;
- темные солнцезащитные очки, даже в отсутствие солнца;
- бледность кожи с землистым оттенком;
- покрасневшие мутные глаза, немного навывкате;
- узкие или, наоборот, широкие зрачки с отсутствием реакции на свет;
- замедленная речь с растягиванием слов, иногда бессвязное бормотание;
- пошатывание, спотыкание, нарушение координации;
- покраснения в области носогубного треугольника;
- постоянные просьбы денег, разговоры с приятелями о том, где достать деньги;
- продажа из дома ценностей; появление денежных долгов;

Памятка для родителей

О социально-психологическом тестировании в образовательных организациях

Уважаемые родители!

Вы, безусловно, — самые близкие и значимые для ребенка люди. Вы стремитесь быть успешными родителями. Вы испытываете тревогу и беспокойство за будущее и настоящее своего ребенка. Это здоровые эмоции, они заставляют действовать, своевременно прояснять то, что Вас беспокоит.

Здоровье ребенка – самое большое счастье для родителей. Но, к сожалению, все больше и больше подростков начинают употреблять табак, алкоголь и наркотики (далее ПАВ-психоактивные вещества).

Родителям, как правило, бывает сложно обнаружить ранний опыт употребления наркотиков ребенком, пока употребление еще не переросло в необратимую стадию – болезнь, пока не сформировалась зависимость.

Социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) носит, прежде всего, профилактический характер, и призвано удержать молодежь от первых «экспериментов» с наркотиками.

СПТ не выявляет подростков, употребляющих наркотики. Оно не предполагает постановки какого-либо диагноза Вашему ребенку. Задача тестирования – выявить у детей личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ.

Полученные результаты носят прогностический, вероятностный характер. В обобщенном виде они будут использованы при планировании профилактической работы как в образовательной организации, где учится Ваш ребенок, так и в области в целом.

Акцентируем Ваше внимание, что социально-психологическое тестирование является добровольным и анонимным:

в СПТ принимают участие только те дети в возрасте 15 лет и старше, которые дали письменное информированное согласие. Если ребенку нет 15 лет, он участвует в тестировании исключительно при наличии письменного информированного согласия одного из родителей (законных представителей). Родители (законные представители) обучающихся допускаются в аудитории во время тестирования в качестве наблюдателей;

личные данные ребенка кодируются. Конфиденциальность при проведении СПТ и хранении информированных согласий обеспечивает директор образовательной организации; соблюдать конфиденциальность при хранении и использовании результатов тестирования обязаны органы исполнительной власти.

Каждый родитель имеет право на получение информации о результатах тестирования своего ребенка, не достигшего 15 лет. Дети, старше 15 лет, могут обратиться самостоятельно. Свои результаты (конфиденциально) подросток 15 лет и старше или родитель ребенка до 15 лет может обсудить вместе со школьным психологом или психологом Центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи, чтобы разработать индивидуальный профилактический маршрут.

Уважаемые родители! Мы предлагаем Вам включиться в работу по ранней профилактике вовлечения подростков в употребление наркотиков и просим Вас дать согласие на участие Ваших детей в тестировании.

Нужно ли тестирование Вам, Вашей семье?

Да – если Вы понимаете значимость этой проблемы и необходимость активных действий в этой ситуации.

Вы можете сами проявить инициативу – предложите ребенку участвовать в программе социально-психологического тестирования!

Не стесняйтесь этого – любая профилактика в ваших интересах!

Помните: чем раньше Вы заметите неладное, тем легче будет справиться с бедой. Проблему легче предотвратить, чем справиться с ней!

Памятки, Буклеты

ПАМЯТКА
для родителей (законных представителей)
школьников о проведении добровольного тестирования обучающихся на предмет употребления
наркотических средств и психотропных веществ.



"Тестирование вводится не для того, чтобы отчислять ребенка из учебного заведения и дискриминировать его, а для того, чтобы вовремя оказать ему помощь!"
Г. Овещенко.

Тестирование обучающихся направлено на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
Задача тестирования – оказание своевременной адресной помощи обучающимся и корректировка профилактической работы.

Важно знать:

- 1) Тестирование является добровольным и анонимным;
- 2) Проводится с письменного согласия обучающегося, достигшего возраста 15 лет, с письменного согласия родителей (законных представителей), если обучающийся не достиг возраста 15 лет;
- 3) Проводится среди обучающихся в возрасте от 13 лет.

Этапы проведения тестирования:

- 1 этап – социально-психологическое тестирование обучающихся с целью выявления группы риска по утвержденной методике;
- 2 этап – профилактические медицинские осмотры выявленной группы риска.

Чего не нужно бояться

Тестирование **не выявляет** подростков, употребляющих наркотики.

Тестирование обучающихся направлено на **определение рисков формирования** зависимого поведения



Буклеты

Уважаемые родители!

Вы самые близкие и неравнодушные к вашему ребенку люди.

Сегодня помимо повседневных опасностей, вашему ребенку могут предложить наркотики в социальных сетях, во дворе, на спортивной тренировке, дискотеке.

С этой проблемой может столкнуться каждый!

Социально-психологическое тестирование подростков на выявление склонности к склонным к употреблению ПАВ – это

МОЩНОЕ СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ.

ЦЕЛЬ ТЕСТИРОВАНИЯ выявить подростков, которые в силу жизненных причин социальных или индивидуальных могут быть предрасположены к употреблению психоактивных веществ.

Анонимно! Добровольно! Тестирование учащихся до 15 лет проводится **С ПИСЬМЕННОГО СОГЛАСИЯ РОДИТЕЛЕЙ!**

Социально-психологическое тестирование проводится в образовательных организациях в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 августа 2017 года № 714 "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессионально-образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования".

В подростковом возрасте очень важна социальная составляющая – школа, компания друзей, но **САМОЕ ГЛАВНОЕ** в процессе формирования личности ребенка – это **СЕМЬЯ!**

Уважаемые родители!
ДАЙТЕ СОГЛАСИЕ НА УЧАСТИЕ ВАШЕГО РЕБЕНКА В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ТЕСТИРОВАНИИ!

Сделайте выбор в пользу своего ребенка!



СОЦИАЛЬНО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ



ПРОЦЕДУРА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Уважаемые родители!

Кто кроме нас самих сможет помочь ребенку преодолеть трудности – не справиться и сдержаться на грани выносливости. Только мы – родители.

Очень часто в ходе быстрой нашей жизненной ритма мы не сразу обращаем внимание на то, что наш ребенок изменился.

Прежде всего, мы видим в виду его поведенческие особенности. К нашему великому сожалению излучений в жизни наших детей все больше и больше, и не всегда мы успеваем осознать это. Современный мир – это мир скоростей, мир стремительного темпа жизни, мир компьютерных технологий и новых возможностей, мир соблазнов и искушений. Жить в нем одновременно и интересно, и сложно. Интернет, цифровизация, которое дает неограниченные возможности для наших детей. Но всегда можно опоздать, когда наш ребенок делает первый неверный шаг.

Внезапные молчаливые депрессии у подростков, пропадающие чаще всего помимо их воли. Не все понимают в чем причина этой пагубной привычки. Особенно это характерно для подростков.

Удовольствия, разочарования, искушения могут привести детей в неоправданному риску. Пространство и виртуальная реальность и есть этот риск. Ребенок пытается так решить свои проблемы, мы замечаем, что пространство становится пагубной привычкой. Запреты, окрики, наказания приводят к тому, что подростки привлекают чаще всего свои негативные черты – упрямство, импульсивность, неуравновешенность. Не будем образовывать из этого сложный барьер – барьер подросткового кризиса, который усугубляется еще и физиологическими изменениями. В этот период дети могут принимать самостоятельные решения, которые не всегда соотносятся с принятой в обществе моралью.



Что же необходимо знать родителям для того, чтобы разобраться в указанном вопросе?



Другими словами, ребенок должен научиться расованно в пределах нормы, безопасных для жизни, приобрести важные навыки и уметь справиться с жизненными и психологическими проблемами. А задача родителей – вовремя заметить, распознать, предотвратить включение ребенка в опасные для его жизни ситуации.



С 2013 года во всех образовательных организациях Российской Федерации на основании Федерального закона № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты

Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее – Закон) осуществляется процедура, направленная на раннее выявление незаконного потребления обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ.

В соответствии со статьей 53.4 Закона раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ включает в себя два этапа:



С какой целью проводится СПТ обучающихся?

➤ СПТ позволяет оценить процесс становления личности обучающегося. Нормальное взросление и развитие – это достижение поставленных целей, получение образования и выход в самостоятельную жизнь. Однако этот процесс может нарушаться, СПТ позволяет вовремя заметить потенциальные проблемы и развитие и предложить своевременную помощь обучающемуся и его семье.

➤ СПТ носит, прежде всего, профилактический характер, и призвано удержать подростка и избежать от «экспериментов» с наркотиками, от так называемой «первой пробы» и дальнейшего привыкания к потреблению.

➤ СПТ является необходимой мерой гражданской ответственности и предупреждения распространения наркотиков в подростковой и молодежной среде.

Технологическая карта родительского собрания на тему «Социально-психологическое тестирование (СПТ) как средство формирования безопасного образа жизни»

Цель: создание условий для восприятия родителями важности заявленной проблемы для семьи, и конкретного ребенка и обозначения активной воспитательной позиции в отношении подрастающего поколения.

Задачи: 1. Получение достоверной фактической информации по данной проблеме, которая заставляет размышлять и анализировать, осуществлять самоанализ собственной жизненной практики и воспитательного опыта.

2. Выработка собственной воспитательной позиции в отношении своего ребенка.

3. Обретение опыта поведения в сложных ситуациях и распространение этого опыта на ситуации в будущем.

4. Актуализировать согласие родителей на проведение социально-психологического тестирования их детьми.

Форма проведения: тематическое общешкольное родительское собрание.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация.

Раздаточный методический материал: памятки, буклеты для родителей.

Методические указания: Перед проведением собрания ведущий педагогу- психологу необходимо внимательно изучить все методические рекомендации, найти и прочитать информацию в интернете по данной проблеме, для того чтобы быть готовым компетентно ответить на различные вопросы родителей. Задача ведущего педагога - психолога предоставить информацию таким образом, чтобы каждый из присутствующих родителей осознал важность и необходимость проведения социально-психологического тестирования их детьми.

После завершения собрания родителям должен быть предоставлены телефоны и адреса, куда обращаться за профессиональной помощью и за консультацией, а так же буклеты.

№	Этап	Деятельность ведущего	Деятельность родителей	Результат
1.	Организационный момент: выявление проблемы	Педагог - психолог выявляет уровень информированности родителей по социально-психологическому тестированию.	Родители отвечают на вопросы ведущего: Что знают о социально-психологическом тестировании? Что хотели бы узнать?	Выход родителей на проблему
2.	Мотивация, процесс активного совместного логического размышления над проблемой	Педагог - психолог задает вопросы: - Как вы думаете, какие основные цели социально-психологического тестирования? -На что	Родители отвечают на вопросы.	Проблема становится лично значимой.

		направлено социально психологическое тестирование?		
3.	Кульминационный момент, открытие нового знания	Ведущий информирует родителей (Видеоролик https://vk.com/video-39759223_456239210) Отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы родителей.	Принимают участие в обсуждении. Задают вопросы.	Каждый из присутствующих родителей узнает достоверную информацию о социально - психологическом тестировании. Должен осознать необходимость и значимость проведения СПТ
4.	Включение нового знания в систему знаний	Ведущий информирует родителей о, значимости, безопасности и конфиденциальности проведения СПТ; проводит упражнения в мини- группах, Отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы родителей. Организует обсуждение решения собрания: - о значимости, необходимости и безопасности проведения СПТ в образовательном учреждении для учащихся	Принимают участие в обсуждении Задают вопросы	Возникает необходимость принятия решения, о согласии на проведение СПТ их детьми и осознания о конфиденциальности безопасности
5.	Рефлексия Решение собрания	Ведущий раздает буклеты для родителей; Информировать о контактных данных школьного психолога, телефона доверия, диагностических центров		Стимулирование самоанализа

Список используемой литературы

1. Габер И.В. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды. Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций / И.В. Габер, В.В. Зарецкий // Профилактика зависимостей. – 2018. – № 3(15). – С. 1-49.
2. Заева О. В. Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ / О. В. Заева, Е. Г. Артамонова, М. В. Алагуев // Образование личности. – 2021. – № 1-2. – С. 97-122.
3. Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестирования. – М: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей. – 2018. – 7 с.
4. Навигатор профилактики. Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся / Богданович Н.В., Вихристюк О.В., Дворянчиков Н.В., М.Г., Делибалт В.В., Дозорцева Е.Г.: – МГППУ, 2022. – URL: https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour
5. Романова Е.С. Родительская общественность в решении вопросов образовательной политики / Е.С. Романова, Б.М. Абушкин, А.В. Ткаченко // Системная психология и социология. – 2014. – № 2(10). – С. 127-135.
6. Ушева Т.Ф. Рефлексивное взаимодействие социального педагога с родителями по профилактике социальных девиаций обучающихся // Педагогический ИМИДЖ. – 2018. – № 4(41). – С. 97-105.
7. Формирование мотивации достижения у подростков в современном образовательном пространстве / Т.В. Ермолова, Е.А. Балыгина, А.В. Литвинов, А.В. Гузова // Современная зарубежная психология. – 2019. – Т. 8. – № 2. – С. 7-18.
8. Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций / Авторы-составители: М.В. Алагуев, О.В. Заева. Под ред. Е.Г. Артамоновой – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2023. – 35 с.
9. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года (утв. 15 июня 2021 г. статс-секретарем – заместителем Министра просвещения Российской Федерации А. А. Корнеевым).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».