|  |
| --- |
|  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе исследовательских проектов школьников в рамках**

**краевой научно-практической конференции «Эврика»**

**1. Общие положения**

1. Настоящее положение о конкурсе исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (далее – Положение) определяет порядок проведения и организации конкурса (далее – Конкурс), его организационное и финансовое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров.
2. Основными целями и задачами Конкурса являются

 выявление обучающихся Краснодарского края, склонных к познавательной и исследовательской деятельности и всестороннее развитие их интеллектуального потенциала;

 вовлечение младших школьников края в исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники, культуры;

 развитие навыков проектной, научной, аналитической деятельности, практического применения знаний, полученных в процессе обучения;

 оказание младшим школьникам, склонным к исследовательской деятельности, организационной, методической и материальной поддержки при публикации научных и творческих работ, представлении учебно-исследовательских проектов на всероссийский уровень;

 привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

* 1. В Конкурсе на добровольной основе принимают участие школьники 1-11 классов образовательных организаций Краснодарского края, подготовившие учебно-исследовательский проект (далее - проект).
	2. Проект должен быть выполнен обучающимися самостоятельно. Допускается участие учителей и специалистов только в качестве консультантов. К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы. Проект должен быть выполнен без соавторства.

Проекты, выполненные двумя и более авторами, к участию в Конкурсе не допускается.

 Конкурс проводится в трех возрастных группах: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.

* 1. Конкурс проводится по следующим направлениям (секциям):

 1.5.1 в возрастной группе 1-4 классы:

«Физико-математическое направления», «Биологическое направление», «Гуманитарное направление», «Естественно-научное направление», «Социально-историческое направление», «Техническое направление».

1.5.2. в возрастной группе 5-8 классы:

«Астрономия и космонавтика», «Биология», «География», «Искусствоведение и мировая художественная культура», «Иностранные языка», «Информационные технологии», «История», «Литература», «Математика», «Политехническая», «Право», «Психология», «Робототехника», «Русский язык», «Социология», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономика».

1.5.3. в возрастной группе 9-11 классы:

«Астрономия и космонавтика», «Биология», «География», «Искусствоведение и мировая художественная культура», «Иностранные языка», «Информационные технологии», «История», «Литература», «Математика», «Политехническая», «Право», «Психология», «Робототехника», «Русский язык», «Социология», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономика».

* 1. Конкурсные работы предоставляются и выполняются на русском языке.
	2. Общее руководство проведением Конкурса осуществляет министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (далее – Министерство).
	3. Конкурс проводится в 3 этапа: муниципальный, региональный, заключительный.
	4. Организаторами этапов Конкурса являются:

 муниципального – муниципальные органы управления образованием (далее – организаторы муниципального этапа),

 регионального и заключительного – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» (далее –организатор регионального этапа).

* 1. Организаторами муниципального, регионального этапов устанавливаются квоты на участие в соответствующих этапах Конкурса, формируется состав жюри или экспертных комиссий по секциям.
	2. Состав жюри и экспертных комиссий по секциям формируется из числа педагогических работников, специалистов учреждений высшего профессионального образования, среднего специального образования, а также образовательных организаций.
	3. Экспертные комиссии оставляют за собой право не возвращать проекты, направленные на экспертизу, а также не предоставлять участникам Конкурса протоколы экспертизы и экспертные карты.
	4. Жюри Конкурса заслушивает проекты, представленные к публичной защите, определяет победителей и призеров, оформляет соответствующий протокол.
1. **Порядок проведения муниципального этапа Конкурса**

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в очной форме.

2.2. В муниципальном этапе Конкурса принимают участие обучающиеся 1-11 классов образовательных организаций, желающие участвовать в Конкурсе и подготовившие проект в соответствии с требованиями (приложению№ 1).

* 1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса организатору данного этапапредоставляются*:*

 заявка образовательной организации;

 заявка–анкета на каждого участника на бумажном и электронном носителях;

 согласие на обработку персональных данных;

 проекты обучающихся.

* 1. Для проведения муниципального этапа Конкурса организатором муниципального этапа формируется состав жюри по секциям.
	2. Жюри муниципального этапа по секциям заслушивает авторов проектов, определяет победителей и призеров, рекомендует проекты для участия в региональном этапе Конкурса.
	3. Победители и призеры муниципального этапа Конкурса, занявшие 1-3 места, награждаются дипломами I-III степени, соответственно.
	4. Организатор муниципального этапа направляет в соответствии с квотой, установленной организатором регионального этапа, проекты обучающаяся из числа победителей и призеров муниципального этапа для участия в региональном этапе Конкурса.
1. **Порядок организации и проведения**

**регионального этапа Конкурса**

 3.1. Региональный этап Конкурса проводится в заочной форме.

3.1 В региональном этапе Конкурса принимают участие обучающиеся 1-11 классов образовательных организаций из числа победителей и призеров муниципального этапа Конкурса, рекомендованные для участия в региональном этапе, в соответствии с квотой, установленной организатором регионального этапа.

3.2 Для участия в региональном этапе Конкурса организаторы муниципального этапа представляют организатору регионального этапа Конкурса следующие документы:

 заявку организатора муниципального этапа (приложение № 6);

 заявки-анкеты на каждого участника;

 согласие на обработку персональных данных;

 проекты обучающихся.

* 1. Для проведения регионального этапа Конкурса организатором регионального этапаформируются экспертные комиссии по секциям.
	2. Экспертные комиссии по секциям рецензируют представленные проекты, определяют победителей и призеров Конкурса.
	3. Апелляция по результатам рецензирования не предусматривается.
	4. Победители и призеры Конкурса, занявшие 1-3 места, награждаются дипломами I-III степени, соответственно.
	5. Победители и призеры Конкурса по решению организатора регионального этапа Конкурса могут быть рекомендованы для участия в других региональных и всероссийских интеллектуальных мероприятиях.
	6. Итоги Конкурса доводятся до сведения муниципальных органов управления образованием соответствующим приказом Министерства, а также размещаются на сайте государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» [www.cdodd.ru](http://www.cdodd.ru) в разделе «Конкурсы и конференции».
	7. Заключительный этап Конкурса проводится в очной форме и включает в себя публичную защиту проектов участниками, которая проходит в форме конференции и научно-технической выставки.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к положению |

**Требования к содержанию и оформлению проекта (работы)**

Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Размер шрифта - **12 кегель** через **полтора интервала** между строками на одной стороне листа.

Все части работы имеют **стандартный заголовок.**

(**М** - …)

ИВАНОВ Сергей Алексеевич

Краснодарский край, Динской район, станица Новотиторовская

БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича», 7 класс

ПРОГРАММА ТЕСТИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

С СОХРАНЕНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ

*Научный руководитель: Бойко Ольга Николаевна, учитель информатики БОУ «СОШ № 2»*

**Аннотация** объемом от 20 строк до одной страницы (60 знаков в строке с учетом пробелов) должна содержать наиболее важную информацию о работе; в частности: цель работы; задачи, полученные данные; выводы. Сначала печатается стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже текст аннотации.

 **Научная статья** (описание работы). Объем – 20 страниц. На первой странице статьи сначала печатается стандартный заголовок, далее следует текст статьи. Нумерация страниц производится в правом верхнем углу.

В научную статью входит

 **Введение.** Во введении, общим объемом 1-2 страницы, необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы (обосновывается значимость выбранной темы),

- определить цель работы (в соответствии с названием работы),

- определить задачи, подлежащие решению в процессе написания работы (формулировка осуществляется на основе содержания параграфов. При этом используются такие ключевые слова, как "провести исследование ...", "выявить сущность ....", "провести анализ ..." и др.).

 **В 1-ой части работы** необходимо изложить теоретические основы, концепции и принципы, которые, по мнению автора, позволят решить поставленные задачи. Особое внимание следует обратить на критическое осмысление излагаемого материала. На основе сравнения и сопоставления различных точек зрения необходимо обосновать свой собственный подход к решению рассматриваемых проблем. Желательно провести анализ существующих теоретических положений, обосновать и аргументировано выбрать наиболее подходящие концепции и теории.

Текст работы должен содержать ссылки на использованную литературу. Рекомендуется оформлять ссылки следующим образом – в тексте указать номера позиций в списке литературы, на которые ссылается автор, при этом заключить их в квадратные скобки. **Например** [2]. Если в тексте приводится цитата, рядом с номером источника следует указать номер и страницы. **Например** [7, с. 321].

 **Во 2-ой части работы** автор анализирует полученные в ходе собственного эксперимента данные. В этой части важно изложить **подробно** полученные результаты, при необходимости иллюстрируя их таблицами, рисунками, графиками, на которые в тексте должны быть **ссылки**.

 **Заключение.** В этой главе обычно подводится итог исследования: достигнуты ли цели, решены ли поставленные задачи. В лаконичном виде должны быть отражены результаты проведенных исследований и сформулированы выводы, (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования). Выводы – это ответы на вопросы, которые автор работы поставил в цели и задачах.

 **Список использованной литературы**. Литературные источники, использованные автором, рекомендуется вносить в список литературы по мере упоминания (использования) в тексте. Все источники нумеруются в сквозном порядке.

Каждая книга должна быть соответствующим образом описана. В это описание должны входить: фамилия и инициалы автора (если таковой имеется), полное название книги (с подзаголовками, которые могут идти после запятой, через точки, после двоеточия, в скобках и т. п.); **после косой черты** - данные о переводчике (если это перевод) или о редакторе (если книга написана группой авторов), данные о числе томов (отдельно опубликованных частей, если таковые имеются); **после тире** — название города, в котором издана книга; **после двоеточия** — название издательства, которое ее выпустило; и наконец, **после запятой** — год издания. Например:

*Шы-цзин. Книга песен и гимнов / Пер. Л. Штукина. - М.: Художественная литература, 1987.*

Для целого ряда городов, в которых издается особенно много книг, приняты специальные сокращения. Вот некоторые (основные) из них:

*М. — Москва*

*Л.* — *Ленинград*

*СПб. — Санкт-Петербург*

*К. — Киев*

 **Оформление интернет-источников:**фамилия и инициалы автора (если таковой имеется), полное название статьи, **после косой черты –** электронный адрес источник.

 Работа может содержать **приложения** с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.). **Приложения (иллюстрации)** выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после списка литературных источников в порядке их упоминания в тексте, за исключением справочного приложения «Обозначения и сокращения» (если таковые имеются в тексте), которое располагается первым. Приложения обозначаются цифрами. Все приложения должны иметь названия. Приложения могут иметь разделы и подразделы, нумерация которых должна осуществляться в пределах каждого приложения.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы. На приложения в тексте необходимо сделать **ссылки.**

**Порядок расположения материалов в папке (должна быть безфайлов):**

***обязательные материалы****:*

- индивидуальная заявка-анкета автора;

- согласие на обработку персональных данных;

- фото автора (только в электронном виде);

- аннотация;

- титульный лист

- научная статья;

- диск, содержащий следующие файлы: заявка-анкета, согласие на обработку персональных данных, аннотация, титульный лист, научная статья, приложения, фото, должен располагаться в **отдельном файле**;

*необязательные материалы:*

- сопровождающие материалы (отзывы на работу, рекомендации научных руководителей, рекомендательные письма, справки о внедрении или использовании результатов работы, патенты, другие сведения, характеризующие творческую деятельность автора);

- экспертное заключение о возможности опубликования материалов (работы) в печати и других средствах массовой информации.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ № 2к положению |

|  |  |
| --- | --- |
| Бланк (штамп) образовательной организации |  |

**Заявка**

на участие школьников\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов школьников

в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. участника(полностью) | класс | образовательная организация  | муниципальное образование | тема проекта | Ф.И.О. научного руководителя(полностью) | Должность научного руководителя | Направление (секция) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО (расшифровка)

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ № 3к проекту положения |

**Заявка-анкета**

**участника конкурса исследовательских проектов школьников**

**в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО (полностью) |  |
|  | Секция |  |
|  | Название проекта |  |
| **Сведения об участнике** |
|  | Дата и место рождения |  |
|  | Домашний адрес (с указанием индекса, край, населенный пункт и т.д.) |  |
|  | Контактные телефоны (федеральный код, домашний, мобильный) |  |
|  | Электронный адрес |  |
| **Сведения о родителях** |
|  | ФИО мамы (полностью) |  |
|  | должность, место работы |  |
|  | Контактные телефоны  |  |
|  | ФИО папы (полностью) |  |
|  | должность, место работы |  |
|  | Контактные телефоны  |  |
| **Сведения об образовательном учреждении****(в т. ч. учреждения дополнительного образования)** |
|  | Полное название образовательного учреждения (в соответствии с Уставом) |  |
|  | Класс |  |
|  | Полный адрес образовательного учреждения (с указанием индекса, край, населенный пункт и т.д.) |  |
|  | Электронный адрес образовательного учреждения |  |
|  | Телефон образовательного учреждения (с указанием федерального кода) |  |
|  | ФИО директора образовательного учреждения (полностью) |  |
| **Сведения о научном руководителе** |
|  | ФИО научного руководителя (полностью) |  |
|  | Звание, должность, место работы, научного руководителя |  |
|  | Контактные телефоны (федеральный код, домашний, мобильный) |  |
|  | Электронный адрес |  |
| **Представлено на конкурс в электронном виде** |
|  | Работа |  |
|  | Анкета-заявка (форма 2) |  |
|  | Аннотация (тезисы) |  |