



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Г.ШУМЕЙКО
ПОС. КУБАНЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 12.10.2018г

№ 414

пос. Кубань

**Об утверждении плана информационно-разъяснительной работы
о порядке проведения государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования
и среднего общего образования**

В целях обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования в 2019 году, **п р и к а з ы в а ю** :

1. Утвердить план информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2019 году (приложение).
2. Утвердить план информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2019 году (приложение).

Директор МБОУ СОШ № 22
им.Героя Советского Союза
Г.Г.Шумейко
Проект подготовлен и внесен:
заместителем директора по УВР

Н.А.Чурсинова

О.Р.Чаленко

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу МБОУ СОШ №22
им. Героя Советского Союза
Г. Г Шумейко
от _____ № _____

План
проведения информационно-разъяснительной работы
о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования
в МБОУ СОШ № 22 им. Героя Советского Союза Г. Г. Шумейко
в 2018-2019 учебном году

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|------------------------------------|---|----------------------------|--------------------------|-------------------------|
| I. Работа с участниками ГИА | | | | |
| 1.1 | Проведение классных часов об особенностях ГИА в 2019 году: - формы проведения ГИА-11; - участники ГИА-11, порядок допуска к ГИА-11; - обязательные экзамены и экзамены по выбору; - выбор предметов, сроки и места подачи заявления на сдачу ГИА-11; - особенности проведения ГИА-11 по математике и иностранному языку; - досрочный, основной и дополнительный период проведения ГИА-11; - телефоны «горячих линий» муниципальные и региональные; - итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА-11; - сроки, места и порядок подачи заявления на участие в написании итогового сочинения (изложения); - сроки проведения итогового сочинения (изложения); - порядок проведения и система оценивания итогового сочинения (изложения); - сроки, места и порядок информирования о результатах итогового сочинения (изложения); | в течение учебного года | зам. директора по УВР | |

- повторный допуск к итоговому сочинению (изложению) в текущем учебном году;
- телефоны «горячих линий» муниципальные и региональные;
- перечень образовательных организаций высшего образования и адреса их сайтов;
- особенности выбора организаций высшего образования (гражданских и военных);
- особенности выбора специальностей (направлений);
- о минимальных количествах баллов, необходимых для получения аттестата и для поступления в ОО высшего образования;
- использование систем видеонаблюдения и металлодетекторов при проведении экзаменов в ППЭ;
- лица, присутствующие в ППЭ, их основные полномочия при взаимодействии с участниками экзаменов;
- особенности проведения экзаменов по иностранным языкам в 2-х формах (письменный экзамен с аудированием и устный – с разделом «Говорение»);
- создание условий в ППЭ для участников ГИА-11, в т.ч. с ОВЗ;
- телефоны «горячих линий» муниципальные и региональные
- перечень запрещенных и допустимых средств в ППЭ;
- требования к порядку поведения участников экзаменов в ППЭ;
- основания для удаления с экзамена за нарушение порядка проведения ГИА-11;
- процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;
- бланк регистрации;
- бланк ответов №1;
- бланк ответов № 2 (дополнительный бланк № 2);
- телефоны «горячих линий» муниципальные и региональные
- сроки проведения ГИА-11;
- сроки и условия пересдачи экзаменов;
- продолжительность экзаменов;

| | | | | |
|-----|---|------------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - материалы, которые можно использовать на экзаменах; - сроки и места получения результатов ГИА-11; - апелляция, её виды; - правила и сроки подачи и рассмотрения апелляций; - получение результатов рассмотрения апелляций; - телефоны «горячих линий» муниципальные и региональные | | | |
| 1.2 | Информирование выпускников о размещении перечня вступительных испытаний на направления подготовки (специальности) в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Краснодарского края и других регионов | октябрь 2018 | зам. директора по УВР | |
| 1.3 | Ознакомление с возможностями использования информационных ресурсов в подготовке к ГИА (открытый банк заданий ГИА, видеоконсультации ФИПИ по предметам, портал ЕГЭ, телефонов «горячей линии») | октябрь 2018 | зам. директора по УВР | |
| 1.4 | Создание и продвижение информационно-образовательных ресурсов по психологической подготовке выпускников к ГИА: сайты, стенды, буклеты | октябрь 2018- май 2019 | зам. директора по УВР педагог-психолог | |
| 1.5 | Консультации об особенностях процедуры и содержания итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году | октябрь-ноябрь 2018 | зам. директора по УВР | |
| 1.6 | Собеседование об условиях, срока подачи заявления и особенностях выбора предметов для поступления в образовательные организации высшего образования | октябрь 2018- январь 2019 | зам. директора по УВР | |
| 1.7 | Экскурсия для выпускников 11-х классов в помещения руководителей ППЭ, демонстрация работы системы видеонаблюдения в экзаменационных аудиториях | ноябрь 2018- апрель 2019 | зам. директора по УВР | |
| 1.8 | Разъяснение целей и порядка использования видеонаблюдения, металлоискателей и устройств подавления сигналов подвижной связи в ППЭ | февраль - март 2019 | зам. директора по УВР | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|------------------------------|---|--|
| 1.9 | Консультации для выпускников прошлых лет, подавших заявление на сдачу ЕГЭ в 2019 году | февраль - апрель 2019 | зам. директора по УВР | |
| 1.10 | Анкетирование обучающихся по вопросам ГИА в 2019 году: - о выборе предметов для сдачи ГИА, - о психологической готовности к ГИА, - об ответственности за нарушение порядка проведения ГИА, - о возможности использования дополнительных материалов при сдаче ГИА, - о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций, - о сроках, местах и порядке получения информации о результатах ГИА | март- апрель 2019 | зам. директора по УВР, педагог- психолог | |
| 1.11 | Продвижение нового разъясняющего видеоролика о процедурах ЕГЭ и заполнении бланков | По мере публикации | зам. директора по УВР | |
| II. Работа с родителями | | | | |
| 2.1 | Участие в краевых родительских собраниях в режиме видеоконференций по вопросам: - ГИА-11 | в течение учебного года | зам. директора по УВР | |
| 2.2 | Участие в муниципальных родительских собраниях | в течение учебного года | зам. директора по УВР | |
| 2.3 | Проведение родительских собраний об особенностях проведения ГИА в 2019 году: - формы проведения ГИА-11; - участники ГИА-11, порядок допуска к ГИА-11; - обязательные экзамены и экзамены по выбору; - выбор предметов, сроки и места подачи заявления на сдачу ГИА-11; - особенности проведения ГИА-11 по математике и иностранному языку; - досрочный, основной и дополнительный период проведения ГИА-11; - телефоны «горячих линий» муниципальные и региональные; - итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА-11; - сроки, места и порядок подачи заявления на участие в написании итогового сочинения (изложения); | октябрь 2018- апрель 2019 | зам. директора по УВР | |

- сроки проведения итогового сочинения (изложения);
- порядок проведения и система оценивания итогового сочинения (изложения);
- сроки, места и порядок информирования о результатах итогового сочинения (изложения);
- повторный допуск к итоговому сочинению (изложению) в текущем учебном году;
- телефоны «горячих линий» муниципальные и региональные;
- перечень образовательных организаций высшего образования и адреса их сайтов;
- особенности выбора организаций высшего образования (гражданских и военных);
- особенности выбора специальностей (направлений);
- о минимальных количествах баллов, необходимых для получения аттестата и для поступления в ОО высшего образования;
- использование систем видеонаблюдения и металлодетекторов при проведении экзаменов в ППЭ;
- лица, присутствующие в ППЭ, их основные полномочия при взаимодействии с участниками экзаменов;
- особенности проведения экзаменов по иностранным языкам в 2-х формах (письменный экзамен с аудированием и устный – с разделом «Говорение»);
- создание условий в ППЭ для участников ГИА-11, в т.ч. с ОВЗ;
- телефоны «горячих линий» муниципальные и региональные
- перечень запрещенных и допустимых средств в ППЭ;
- требования к порядку поведения участников экзаменов в ППЭ;
- основания для удаления с экзамена за нарушение порядка проведения ГИА-11;
- процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;
- бланк регистрации;
- бланк ответов №1;

| | | | | |
|-----|--|--------------------------|-----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - бланк ответов № 2 (дополнительный бланк № 2); - телефоны «горячих линий» муниципальные и региональные - сроки проведения ГИА-11; - сроки и условия пересдачи экзаменов; - продолжительность экзаменов; - материалы, которые можно использовать на экзаменах; - сроки и места получения результатов ГИА-11; - апелляция, её виды; - правила и сроки подачи и рассмотрения апелляций; - получение результатов рассмотрения апелляций; - телефоны «горячих линий» муниципальные и региональные | | | |
| 2.4 | Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся, слабо мотивированных на учёбу | в течение учебного года | зам. директора по УВР | |
| 2.5 | <p>Информационно-методические встречи по разъяснению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности и необходимости посещения факультативов, элективов и курсов по выбору для успешного прохождения итоговой аттестации, - грамотного выбора вступительных испытаний на направления подготовки (специальности) в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях – о работе телефонов «горячей линии» ГИА; - целей и порядка использования видеонаблюдения, металлоискателей и устройств подавления сигналов подвижной связи в пунктах проведения экзаменов, - возможности и необходимости использования информационных ресурсов по подготовке к ГИА (сайты, стенды, буклеты) - о возможности школьной библиотеки при подготовке обучающихся к ГИА; - условий, создаваемых в ППЭ для выпускников, имеющих особые образовательные потребности | октябрь 2018-апрель 2019 | зам. директора по УВР | |

| | | | | |
|-----|--|--|--------------------------|--|
| | III. Подготовка информационного материала | | | |
| 3.1 | <p>Разработка информационных листовок для участников ГИА и их родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и сроки подготовки к ГИА - права и обязанности участников экзаменов - особенности проведения ГИА в 2019 году - источники информации для самостоятельной подготовки к ГИА - о местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций участников ГИА | октябрь - декабрь 2018 | зам. директора по УВР | |
| | IV. Работа в школе | | | |
| 4.1 | <p>Размещение и своевременное обновление на сайте и на информационных стендах информации о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменениях в процедуре проведения ГИА в 2019 году: сроки подачи заявления и места регистрации на сдачу ГИА, сроки и места проведения ГИА, сроки, места и порядок подачи и рассмотрения апелляций, сроки, места и порядок информирования о результатах ГИА; - изменениях содержания КИМ по учебным предметам; - работе телефонов «горячей линии»; - целях и порядке использования видеонаблюдения, металлоискателей и устройств подавления сигналов подвижной связи в пунктах проведения экзаменов; - особенностях процедуры и содержания итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году; - работе школьной библиотеки с участниками ГИА и их родителями (законными представителями) - психологической подготовке выпускников и всех лиц, привлекаемых к проведению ГИА | в сроки, установленные федеральными документами | зам. директора по УВР | |
| 4.2 | Систематизация нормативных и распорядительных документов, методических материалов | По мере публикации | зам. директора по УВР | |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|-----------------------|--|
| 4.3 | Проведение тематических совещаний и заседаний школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки к итоговой аттестации в 2019 году, в том числе об особенностях КИМ и демоверсий ФИПИ 2019 года | сентябрь-ноябрь 2018 | зам. директора по УВР | |
| 4.5 | Организация работы библиотеки в качестве ресурсно-информационного центра по подготовке к ГИА, предоставление доступа к сети Интернет | сентябрь 2018-май 2019 | зам. директора по УВР | |
| 4.6 | Контроль за проведением работы с обучающимися по демоверсиям ФИПИ 2019 года | в течение учебного года | зам. директора по УВР | |
| 4.7 | Анализ эффективности информационно-разъяснительной работы | ноябрь 2018-март 2019 | зам. директора по УВР | |
| 4.8 | Анализ информированности участников ГИА 2019 года и их родителей (законных представителей) об особенностях проведения ГИА в ППЭ (результаты анкетирования) | январь - апрель 2019 | зам. директора по УВР | |
| 4.9 | Проведение совещаний с учителями-предметниками школы по итогам анализа эффективности проведённой информационно-разъяснительной работы с выпускниками 11 класса, их родителями (законными представителями) | январь - апрель 2019 | зам. директора по УВР | |

Заместитель директора по УВР

О. Р. Чаленко