

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории **первой** по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого **Хейфец Татьяна Александровна**

Место **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя «общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко» муниципального образования Гулькевичский район, учитель английского языка**

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея	23.09.2021	Республиканская научно-практическая конференция	республиканский	Республиканская научно-практическая конференция по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Сертификат участника, регистрационный номер №203	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»				в рамках празднования в 2022 году 300-летия прокуратуры		
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 76602	16.04.2024	Международная конференция	международный	Международная конференция «Современные образовательные технологии учебно-воспитательном пространстве», секция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	Сертификат участника, номер СК1000712081	Доклад «Современные образовательные технологии на уроках английского языка»

2. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2022-2023	Организационно-методическая деятельность на уровне ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза Г.Г.	Выписка из приказа от 31.08.2022 № 466 «О создании школьных методических объединений и назначении руководителей школьных методических объединений»

		Шумейко пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский район	
2023-2024	Организационно-методическая деятельность на уровне ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза Г.Г. Шумейко пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский район	Выписка из приказа от 31.08.2023 № 466 «О создании школьных методических объединений и назначении руководителей школьных методических объединений»
2024-2025	Организационно-методическая деятельность на уровне ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза Г.Г. Шумейко пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский район	Выписка из приказ от 30.08.2024 № 375 «О создании школьных методических объединений и назначении руководителей школьных методических объединений»

Дата заполнения: 16.04.2025 год

Достоверности информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Исполняющий обязанности руководителя ОО Одинцова Арина Андреевна

Заместитель руководителя ОО, ответственный за аттестацию Сай Ирина Владимировна

Аттестуемый педагогический работник Хейфец Татьяна Александровна



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

СЕРТИФИКАТ

участника республиканской научно-практической конференции
по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
в рамках празднования в 2022 году 300-летия прокуратуры

Хейфец Татьяны Александровны,

учителя английского языка МБОУ СОШ № 22 им. Героя Советского

Союза Г.Г.Шумейко МО «Гулькевический район»

Настоящим подтверждается представление опыта работы по теме
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

«23» сентября 2021 года

Директор АРИПК
Регистрационный № 203



Ф.Р. Тхагова



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Хейфец Татьяна Александровна

учитель английского языка

МБОУ СОШ №22 им.Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко

приняла участие в Международной конференции:

«Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном
пространстве»

Секция: «Опыт применения перспективных технологий и методов в
практике современного образования»

тема доклада: "Современные образовательные технологии на уроках
английского языка"

Номер сертификата: СК1000712081

Руководитель
образовательного издания



Гурин В.А.
16 апреля 2024 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза
Г.Г.Шумейко пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский район

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 31.08.2023г

№ 466

п. Кубань

О создании школьных методических объединений и назначении руководителей школьных методических объединений

П р и к а з ы в а ю :

Продолжить с 01.09.2023 года работу школьных методических объединений (ШМО) и назначить руководителей:

Хейфец Т.А. – руководителем ШМО классных руководителей
5-11 классов.

2. Руководителям школьных методических объединений организовать работу данных МО с ведением соответствующей документации.

4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.



Директор МБОУ СОШ № 22
им. Героя Советского Союза
Г.Г.Шумейко

(подпись)

С.А.Прядкина

Выписка верна:
секретарь-машинистка

Е.В.Никитина



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза
Г.Г.Шумейко пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский район

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 31.08.2023г

№ 466

п. Кубань

О создании школьных методических объединений и назначении руководителей школьных методических объединений

П р и к а з ы в а ю :

Продолжить с 01.09.2023 года работу школьных методических объединений (ШМО) и назначить руководителей:

Хейфец Т.А. – руководителем ШМО классных руководителей
5-11 классов.

2. Руководителям школьных методических объединений организовать работу данных МО с ведением соответствующей документации.

4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.



Директор МБОУ СОШ № 22
им. Героя Советского Союза
Г.Г.Шумейко

(подпись)

С.А.Прядкина

Выписка верна:
секретарь-машинистка

С. А. Прядкина

Е.В.Никитина



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза
Г.Г.Шумейко пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский район

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 30.08.2024г

№ 375

п. Кубань

О создании школьных методических объединений и назначении руководителей школьных методических объединений

П р и к а з ы в а ю :

Продолжить с 01.09.2024 года работу школьных методических объединений (ШМО) и назначить руководителей:

Хейфец Т.А. – руководителем ШМО классных руководителей
5-11 классов.

2. Руководителям школьных методических объединений организовать работу данных МО с ведением соответствующей документации.

4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.



Директор МБОУ СОШ № 22
им. Героя Советского Союза
Г.Г.Шумейко

(подпись)

О.Р.Чаленко

Выписка перна:
секретарь-машинистка

Е.В.Никитина

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 22 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Г. ШУМЕЙКО
ПОС. КУБАНЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

Школьная ул., 2, пос. Кубань,
Краснодарский край,
Российская Федерация, 352166
тел./факс (86160) 94 – 438
E-mail: school22@kul.kubannet.ru

12.09.2025 № 151
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Хейфец Татьяне Александровне, учителю иностранного языка, руководителю школьного методического объединения классных руководителей МБОУ СОШ № 22 им. Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко, в том, что она выступала на заседаниях ШМО по темам:

- «Повышение безопасности детей в начале учебного года» - 09.09.2022 г.;
- «Классный час в системе воспитательной работы. Современные подходы и формы проведения классного часа» - 21.10.2022 г.;
- «Работа классного руководителя и педагога -психолога по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах» - 16.12.2022 г.;
- «Воспитание патриотизма и гражданской ответственности обучающихся в современных условиях. (из опыта работы)» – 24.03.2023 г.;
- «Современные технологии организации воспитательной работы в школе, в классе» - 03.11.2023 г.;
- «Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу школы» - 22.12.2023 г.;
- «Взаимодействие школы с семьей и общественностью» - 16.02.2024 г.;
- «Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе» - 22.10.2024 г.;
- «Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма» - 24.01.2025 г.

Исполняющий обязанности
директора МБОУ СОШ № 22
им.Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко



О.И.Плетнева

Протокол №1
заседания МО классных руководителей
МБОУ СОШ № 22 им.Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко

от 9 сентября 2022 года.

Присутствовали:

Хейфец Т.А.	руководитель МО
Грудцина О.В.	зам.директора по УВР
Рубцова Т.Н.	секретарь МО

Классные руководители 5-11 классов

Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год. (Хейфец Т.А.)
2. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год. (Грудцина О.В.)
3. Основные направления воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году. (Грудцина О.В.)
4. Утверждение воспитательных планов.
5. Повышение безопасности детей в начале учебного года. (Хейфец Т.А.)

1. По первому вопросу заслушали руководителя МО Хейфец Т.А.

В своём выступлении она рассказала об основных направлениях и задачах работы МО, познакомила с содержанием плана работы методического объединения на 2022-2023 уч. год. Основная цель на 2022-2023 уч. год повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе по средством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

2. По второму вопросу заслушали заместителя директора по воспитательной работе Грудцину О.В. Она ознакомила с письмом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020г №ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим гос.управление в сфере образования, по организации работы пед.работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях. Настоящие методические рекомендации основаны на понимании классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленного, в первую очередь, на решение задач

воспитания и социализации обучающихся. Соответственно, цели, задачи и принципы деятельности, связанной с классным руководством, определяются базовыми целями и принципами воспитания, социализации и развития личности обучающихся, изложенными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, документах, приведённых в разделе 2 настоящих методических рекомендаций (письмо можно найти на сайте www.garant.ru), с федеральным законом от 31 июля 2020г №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ должно осуществляться на основе включаемых в основную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. (закон можно найти на сайте www.garant.ru).

3. По третьему вопросу заслушали зам директора по воспитательной работе Грудину О.В. Она напомнила о приоритетных направлениях в воспитательной работе школы, дала рекомендации по составлению плана по воспитательной работе для класса, на что обратить внимание при подборе тем классных часов и родительских собраний.

4 По вопросу безопасности заслушали Хейфец Т.А. Она выступила с докладом по теме и напомнила о проведении классных часов и бесед с детьми по технике безопасности, особое внимание обратить на инструктажи, а также проводить классные часы согласно плану ВР.

Решили: 1. Принять план МО классных руководителей без изменений. Опираясь на основные направления деятельности МО, обратить внимание в своей работе на рекомендации, которые помогут достичь положительного результата для реализации поставленных задач на 2022-2023гг.

2. Принять к сведению: а) общешкольный план воспитательной работы; б) рекомендации по составлению плана по воспитательной работе; в) предоставить тематику классных часов и родительских собраний на учебный год и проводить кл. часы согласно темам.

3. Деятельность МО классных руководителей осуществлять согласно предложенному плану на предстоящий период 2022-2023 учебный год.

4. Проводить инструктажи по ТБ с детьми на каждом классном часе.

Руководитель МО

Хейфец Т.А.

Протокол №2
заседания МО классных руководителей
МБОУ СОШ № 22 им.Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко

от 21 октября 2022 года.

Присутствовали:

Хейфец Т.А.	руководитель МО
Грудцина О.В.	зам.директора по УВР
Рубцова Т.Н.	секретарь МО
Классные руководители 5-11 классов	

Вопросы для обсуждения:

1. Знакомство с разработанной Институтом стратегии развития образования примерной программой воспитания. (Грудцина О.В., Хейфец Т.А.)
2. Классный час в системе воспитательной работы. Современные подходы и формы проведения классного часа. (Хейфец Т.А.)

1. По первому вопросу первой выступила Грудцина О.В. Она раскрыла общую концепцию программы (актуальность, цели, задачи, содержание), а также модули: «Самоуправление», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся (позитивной динамики развития) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

Задачи:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

По второму вопросу заслушали **Хейфец Т.А.** Она осветила следующее:

- Форма воспитательной работы – это организованная совокупность организаторских приемов и воспитательных средств, обеспечивающих внешнее выражение воспитательной работы (композиционное построение воспитательного мероприятия).
- Классификации форм (**по количеству участников**: массовые (школьный бал), групповые (классное собрание), индивидуальные (беседа); **по видам деятельности**: познавательно-развивающие (викторина), развлекательные (дискотека), по направлениям воспитательной работы (профориентационные, физкультурно-оздоровительные и т.п. дела); **по времени проведения**: кратковременные, продолжительные, традиционные; **по времени подготовки**: экспромты, формы с предварительной подготовкой; **по субъекту организации**: педагоги и родители и другие взрослые, сотрудничество педагогов и детей, сами дети; **по результату**: информационный обмен (устный журнал),

выработка общего решения (собрание), общественно значимый продукт (акция милосердия).

- **Час классного руководителя** - гибкая по составу и структуре форма воспитательной работы, представляющая собой специально организуемое во внеурочное время общение классного руководителя с учащимися класса с целью содействия формированию классного коллектива и развитию ее членов.

Представила новые формы проведения классных часов и их методику проведения.

- *Алфавитный классный час*
- *Классный час - игра "Откровение".*
Классный час "Час перед Рождеством".
Классный час "Почтовый ящик".
Час беседы один на один.
- *Классный час: "Вопросом на вопрос".*
Биклассный час "Самообразование и самовоспитание".
- *Час таинственных дел.*
Ток-шоу
- *Толерантные классные часы*
- *Информационно-технологические классные часы и др.*

Решили:

1. Принять к сведению разработанную Институтом стратегии развития образования примерную программу воспитания.
2. Создать творческую группу для написания воспитательной программы школы, в соответствии с новыми рекомендациями.
3. Принять к сведению: новые формы проведения классных часов.

Руководитель МО



Хейфец Т.А.

Протокол №3
заседания МО классных руководителей
МБОУ СОШ № 22 им.Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко

от 16 декабря 2022 года.

Присутствовали:

Хейфец Т.А.	руководитель МО
Грудцина О.В.	зам.директора по УВР
Рубцова Т.Н.	секретарь МО
Классные руководители 5-11 классов	

Повестка дня заседания:

Тема: «Школа – территория безопасности»

1. Работа классного руководителя и педагога -психолога по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах». (Хейфец Т.А.)
2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).» (Грудцина О.В.)
3. Работа с учащимися «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Предупреждение прогулов и пропусков занятий (из опыта работы кл.руководителя и педагога-психолога). (Турбинова Е.Б.)

По первому вопросу слушали Хейфец Т.А., руководителя МО классных руководителей, которая озвучила тему заседания методического объединения, цели, определила выступающих. Напомнила, что такое безопасность и что предполагает это понятие в школе.

Безопасность образовательной организации складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы(направления) которой работают взаимно связано, обеспечивая безопасность учащихся и сотрудников во время образовательного процесса.

По второму вопросу заслушали Грудцину О.В. Раскрыла какие опасности могут встретить детей в интернете и что рекомендуется делать чтобы этого не случилось. Современные дети значительно отличаются от детей не только прошедшего столетия, но и последних десятилетий. Теперь дети стали реже гулять, меньше общаться со сверстниками, предпочитая виртуальных друзей. Привычные возгласы мам "Опять на улицу собрался?!" сменились не меньшими по эмоциям "Опять в Интернете сидишь?!". К сожалению, это реалии времени, с которыми необходимо считаться. Интернет все больше вторгается в нашу жизнь. И дети начинают с ним знакомство порой в очень раннем возрасте.

По третьему вопросу заслушали Турбинову Е.Б. Она напомнила, что называется "Трудным": младшим школьным возрастом. В младшем школьном возрасте проявляются следствия неправильного семейного и детского воспитание. Дети не умеют играть со сверстниками, общаться с ними, управлять собой, трудиться сообща, старательно выполнять работу. Отсюда - неудачи в игре, трудовых действиях, неуверенность в себе, обидчивость, упрямство, капризность, грубость, несдержанность, вялость, инертность. Очень важно на данном этапе выявить детей, отстающих в развитии, с трудным характером, педагогически запущенных, слабо подготовленных к школе. Обратить внимание на сложность усвоения нового режима жизни и деятельности, специфику взаимоотношений с учителем, изменение отношений с семьей, затруднения в учебной деятельности и выполнении домашних заданий. Научить самостоятельно готовить уроки, преодолевать трудности, знать, "что такое хорошо и что такое плохо". Создавая "ситуацию успеха", вовлекать в интересующую ребенка деятельность (игру, труд, учебу,

досуг), обучая правильно относиться к неудачам, исправлять ошибки, уважать товарищей и взрослых, учить прощать друг другу слабости и недостатки. Ребенок не должен чувствовать своей отсталости, необходимо снять "синдром неудачника".

Решение:

1. Классным руководителям продолжить проводить с детьми игровые упражнения, ролевые и деловые игры (упражнения на групповую сплоченность) для профилактики конфликтных ситуаций между учениками.
2. Проводить беседы с детьми и родителями на тему «Безопасный интернет».
3. Классным руководителям, соц. педагогу, педагогу -психологу продолжить работу с детьми «группы риска», оказывать помощь, проводить беседы с родителями.

Руководитель МО



Хейфец Т.А.

Протокол №4
заседания МО классных руководителей
МБОУ СОШ № 22 им.Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко

от 24 марта 2023 года.

Присутствовали:

Хейфец Т.А. руководитель МО
Грудцина О.В. зам.директора по УВР
Рубцова Т.Н. секретарь МО
Классные руководители 5-11 классов

Повестка дня заседания:

Тема: «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся в современных условиях».

- 1 Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся в современных условиях.(из опыта работы) (Хейфец Т.А.)
- 2 Воспитание духовности и нравственности у обучающихся в современных условиях.(из опыта работы) (Гриценко А.А.)

1. По первому вопросу заслушали Хейфец Т.А, руководителя ШМО. Она донесла следующую информацию: в одном из выступлений президент Российской Федерации В.В.Путин сказал: *«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».*

Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознания неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном поселке, районе.

Следующие мероприятия:

- сбор материала о героях своей семьи *«Моя семья в годы Великой Отечественной войны»;*
- сбор информации о земляках нашего посёлка *«Они защищали Родину»;*
- изучение истории возникновения нашего посёлка;
- проведение урока – путешествия *«Заповедные места родного края»;*
- конкурс рисунков *«Красоты моего края»;*
- проведение классного часа *«Край родной»;* *«День земли «Блокада Ленинграда» «Россия и Крым»*

Работая в этом направлении, стараюсь воспитывать в детях любовь к Родине, к традициям и истории своей страны. Особое место в этом направлении занимает изучение истории Великой Отечественной войны. Считаю, что проведение мероприятий к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне это идеальные условия для развития патриотических ценностей у школьников.

По данному направлению провела следующие мероприятия:

- ежегодно 3 декабря отмечаем праздник – День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами;
- ежегодно 9 декабря провожу с учениками мероприятие *«День Героев Отечества»;*
- провела урок мужества *«Не забудется Афган»*, день вывода советских войск из Афганистана, дню воинов-интернационалистов; *«Блокада Ленинграда» «Россия и Крым»*
- традиционное участие в школьных мероприятиях, посвященных общегосударственному празднику День защитника Отечества;

Ежегодно в канун празднования **Дня Победы** мы с ребятами участвуем:

- в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- в конкурсах рисунков, посвященные Дню Победы;

В заключение хочется сказать, что патриотическое воспитание обучающихся – процесс сложный и многогранный. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача.

Всё, что вкладываем мы в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты.

2. По второму вопросу заслушали Гриценко А.А. учитель английского языка. Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений - все это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Решение:

1. Классным руководителям продолжить целенаправленную работу по формированию гражданско-патриотических и духовно-нравственных ориентиров у учащихся, опираясь на воспитательный план и возрастные особенности детей.
2. Классным руководителям, соц. педагогу, педагогу -психологу продолжить индивидуальную работу с детьми «группы риска».

Руководитель МО



Хейфен Т.А.

Протокол №5
заседания МО классных руководителей
МБОУ СОШ № 22 им.Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко

от 19 мая 2023 года.

Присутствовали:

Хейфец Т.А.	руководитель МО
Грудшина О.В.	зам.директора по УВР
Рубцова Т.Н.	секретарь МО
Классные руководители 5-11 классов	

Повестка дня заседания:

Вопросы для обсуждения:

- 1.Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся. (Грудшина О.В.)
- 2.Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2022-2023 учебный год. (Хейфец Т.А.)
- 3.Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2023-2024 учебный год. (Хейфец Т.А.)

На пятом заседании слушали:

По первому вопросу заслушали заместителя директора по УВР Грудшину О.В. Она ознакомила с результатами диагностики уровня воспитанности.

Общий уровень воспитанности всех классов по всем критериям находится на оптимальном уровне. Отмечается повышение на 1% по сравнению с данными начала учебного года.

Вход: начало 2022—2023 учебного года (октябрь 2022г.)

Кэв – коэффициент эталона воспитанности – 91%

Ков – коэффициент отставания воспитанности – 9 %

Выход: конец 2022—2023 учебного года (апрель 2023г.)

Кэв – коэффициент эталона воспитанности – 92%

Ков – коэффициент отставания воспитанности – 8%

По второму вопросу заслушали руководителя МО Хейфец Т.А. Она подвела итоги по работе МО за 2022-2023 учебный год. Ознакомила с примерной программой воспитания, определились с творческой группой написания воспитательной программы школы на 2023-2024гг. Нужно отметить, что в воспитательной работе учителями активно используются различные формы, технологии в работе с детьми и родителями. Проведённые классные часы, мероприятия способствуют сплочению детского коллектива; формированию сознательного отношения к учению и активизации познавательной деятельности; формированию нравственного самосознания, ответственности, культуры поведения и общения, формированию ЗОЖ. Подводя итоги, следует отметить, что работа, проведенная методическим объединением классных руководителей в 2022-2023 учебном году, способствовала:

*повышению теоретического, научно - методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;

*формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся;

Решение:

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- в соответствии с разработанной программой по воспитательной работе, для реализации поставленных задач, классным руководителям продолжить проводить работу с детьми по

всем направлениям на классных часах, уроках, внеурочной деятельности; проводить инструктажи по технике безопасности с детьми и родителями на собраниях;

- продолжить вести работу с учащимися и с родителями, направленную на развитие и воспитание школьника, способствовать большей заинтересованности родителей в жизнедеятельности ребёнка, повышению их ответственности в воспитании;

- координировать деятельность классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.

- классным руководителям соблюдать основные требования к уроку с позиции «здоровьесбережения» нравственного воспитания

- продолжить работу по обобщению опыта классных руководителей.

Руководитель МО



Хейфец Т.А.

Протокол №1
заседания МО классных руководителей
МБОУ СОШ № 22 им.Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко

от 8 сентября 2023 года.

Присутствовали:

Хейфец Т.А.	руководитель МО
Грудцина О.В.	зам.директора по УВР
Рубцова Т.Н.	секретарь МО
Классные руководители 5-11 классов	

Тема заседания: Организационно – установочное заседание МО классных руководителей.

Обсуждаемые вопросы:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.
2. Выборы председателя МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.
3. Планирование работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.
4. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

По теме заседания выступили:

- 1.Руководитель МО классных руководителей – Хейфец Татьяна Александровна ознакомила с анализом работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. Был дан подробный анализ с учетом всех позитивных и негативных моментов в работе МО за прошлый учебный год.
- 2.Руководитель МО классных руководителей –Хейфец Т.А. провела опрос классных руководителей с целью выявить наиболее волнующие вопросы для планирования работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.
3. Зам. директора по УВР - Грудцина О.В. предложила провести выборы председателя МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.
4. Зам. директора по УВР - Грудцина О.В. ознакомила с особенностями составления плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Решение:

1. Признать работу МО классных руководителей удовлетворительной. Обратить внимание на вопросы, получившие отрицательную оценку в анализе.
- 2.Выбрать председателем МО классных руководителей Хейфец Т.А. на 2023 - 2024 учебный год. Голосовали - единогласно.
3. Включить в план работы МО классных руководителей вопросы о развитии и воспитании конкурентоспособной личности среди учащихся школы, об использовании в работе классного руководителя современных педагогических технологий, о внедрении и активном использовании в работе с классом информационных технологий, продолжить работу по взаимодействию с семьями.
4. Спланировать и сдать план воспитательной работы до 15 сентября.
5. Продолжить изучение новинок методической литературы по вопросам инновационных подходов в воспитании.

Руководитель МО классных руководителей

 / Хейфец Т.А. /

Протокол №2
заседания МО классных руководителей
МБОУ СОШ № 22 им.Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко

от 3 ноября 2023 года.

Присутствовали:

Хейфец Т.А.	руководитель МО
Грудцина О.В.	зам.директора по УВР
Рубцова Т.Н.	секретарь МО
Классные руководители 5-11 классов	

Тема заседания: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя».

Обсуждаемые вопросы:

1. Классное руководство в национальном проекте «Образование».
2. Функциональные обязанности, лежащие в основе работы классного руководителя.
3. Секреты успешности классного руководителя.
4. Трудности работы классного руководителя.
5. Положение о классном часе.
6. Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы.
7. Личностные качества классного руководителя.

По теме заседания выступили:

1. Руководитель МО классных руководителей – Хейфец Т.А. сделала анализ воспитательной работы за 1 четверть, отметила лучшие моменты, остановилась на недостатках, призвала классных руководителей проявить своё творчество и фантазию, необходимые каждому в работе с детьми.

2. По предложенным вопросам выступили:

- Хейфец Т.А. – «Современные технологии организации воспитательной работы в школе, в классе»
- Гриценко А.А. – «Использование информационных технологий для решения профессиональных задач»
- Рубцова Т.Н. – «Трудности работы классного руководителя»
- Савушинская Э.А. – «Личностные качества классного руководителя»
- Грудцина О.В. – «Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы»

3. Заместитель директора по УВР – Грудцина О.В. –ознакомила с формами контроля и графиком посещения классных часов и внеклассных мероприятий 2023-2024 учебного года.

Особо остановилась на роли классного руководителя, его функциональных обязанностях и роли классных часов в системе работы с классным коллективом.

Решение:

1. Признать работу МО классных руководителей в 1 четверти удовлетворительной. Обратить внимание на вопросы, получившие отрицательную оценку в анализе.
2. Применять в работе с классным коллективом современные, инновационные методы и приемы, технологии в целях повышения эффективности воспитательной работы.
3. Строго соблюдать функциональные обязанности классных руководителей.
4. Учитывать роль классного часа в воспитательном процессе.

5. Провести открытые классные часы и внеклассные мероприятия в определенные сроки. Разработки мероприятий сдать в методическую копилку МО.
6. Продолжить обмен опытом работы, с целью повышения педагогического мастерства классных руководителей и совершенствования методики воспитательной работы.

Руководитель МО классных руководителей

 /Хейфен Т.А./

Протокол №3
заседания МО классных руководителей
МБОУ СОШ № 22 им.Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко

от 22 декабря 2023 года.

Присутствовали:

Хейфец Т.А.	руководитель МО
Грудцина О.В.	зам.директора по УВР
Рубцова Т.Н.	секретарь МО
Классные руководители 5-11 классов	

Тема заседания: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе»

Обсуждаемые вопросы:

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу школы - Хейфец Т.А.
2. Профилактика употребления ПАФ - Турбинова Е.Б.
3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания- Грудцина О.В.
4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития способности стать самим собой.
5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей.

По теме заседания выступили:

1.Руководитель МО Хейфец Т.А. выступила с докладом "ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ - ЗДОРОВАЯ РОССИЯ", в котором раскрыла смысл понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». Сказала о том что, именно в школе, под «присмотром» учителей, школьники проводят значительную часть времени, и не помогают им сохранить здоровье - было бы проявлением бездушия и непрофессионализма; о том, что большая часть всех воздействий на здоровье учащихся - желательных и нежелательных, осуществляется именно педагогами в стенах образовательных учреждений. Современная медицина занимается не здоровьем, а болезнями, т. е. не профилактикой, а лечением. Задача же школы иная - сохранить и укрепить здоровье своих воспитанников, т.е. профилактическая. Поэтому главное действующее лицо, заботящееся о здоровье учащихся в образовательных учреждениях, – педагог: именно на педагога возлагают профилактическую работу по сохранению здоровья учащихся.

Татьяна Александровна перечислила ряд мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий в работу школы. В завершение выступления предложила ряд технологий, реализация которых по силам педагогическому коллективу школы.

2. Турбинова Е.Б. осветила статистику заболеваемости детей за последние пять лет. Увеличение заболеваемости подростков отмечено по всем классам болезней. Довольно высокий показатель заболеваемости детей ОРЗ. Низок уровень физической подготовки будущего поколения России. Нужно активно заниматься спортом, привлечь в спортивно массовые мероприятия детей, почаще проводить профилактические беседы, организовать просмотр видеофильмов по профилактике заболеваний. Елена Борисовна сообщила о том, что у человека должно быть сформировано отношение к своему здоровью, как к частной собственности, от сбережения которой зависит всё его благополучие и сама жизнь.

3. По третьему вопросу слушали Грудцину О.В., зам.директора по УВР, которая отметила, что в настоящее время образование во всем мире рассматривается в качестве

честью. Роль школы состоит в том, чтобы помочь родителям в воспитании такого человека. Далее докладчиком был сделан анализ состава семей МБОУ СОШ №22 им. Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко, были рассмотрены разнообразные стили воспитания в семьях, типы семей с точки зрения социального благополучия. Состав семей учащихся школы очень разнообразен и сложен. От того, в какой семье растет ребенок, как он будет воспитываться родителями, в первую очередь зависит его будущее. Задача педагога умело и грамотно строить свои взаимоотношения со всеми семьями учащихся. Выступление докладчика сопровождалось показом презентации.

3. Обсуждение классного часа. Классный час в 5 классе, посвященный семье, прошел очень красиво и достиг своей цели. Были приглашены на классный час все родители: мамы, папы, бабушки, дедушки. Проведена большая подготовительная работа: все учащиеся написали сочинения о своих семьях, о своих именах, родители испекли вкусные пироги, вскипятили чай в самоваре. Классный кабинет был оформлен очень красиво, создан домашний уют, в качелях лежал маленький ребенок. Учащиеся и родители дали имя малышу, спели колыбельную песенку. Ребята прочитали много стихов, спели песни. Проводились различные игры между родителями и детьми. Решали различные педагогические ситуации. Классный час был очень полезен и актуален и оставил в памяти родителей и детей светлые впечатления, и он закончился дружным чаепитием.

После обсуждения классного часа каждый классный руководитель дал краткий анализ воспитательной деятельности класса.

Решение:

1. Продолжить совместную деятельность родителей, педагогов и детей в организации классных и общешкольных мероприятий.
2. Классным руководителям включить в тематику родительских собраний тему «Роль семьи в формировании духовных и нравственных качеств ребенка. Влияние семьи на становлении личности».
3. Классным руководителям довести до сведения родителей на родительских собраниях внутрисемейные психологические факторы, имеющие воспитательное значение.

Руководитель МО классных руководителей



/ Хейфен Т.А./

важнейшего фактора становления и развития личности как индивидуальности. Оно является неотъемлемой частью сложной социокультурной среды, в которой живет каждый человек. Находясь в этой среде, он, с одной стороны, усваивает ее ценности, требования, адаптируется к ним, а с другой — активно создает для себя необходимые условия для вхождения в культуру общества сообразно своим индивидуальным особенностям, мировоззренческим ценностям и личностным установкам. Образование обеспечивает не только познание мира, но и развитие личности в ее индивидуальности, неповторимом своеобразии. Это должно обеспечиваться образовательным процессом, основная функция которого — организация единого пространства познания и индивидуального развития. Основная и очень ответственная задача учителя — раскрыть индивидуальность ребенка, помочь ей проявиться, развиться, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Потому то и надо начинать не с отбора по способностям и даже не с формирования желаемых обществу качеств личности, а с квалифицированного педагогического изучения каждого ученика как индивидуальности.

4. По четвертому вопросу слушали Вялова Артёма, ученика 9 класса, который познакомил учителей с историей развития самоуправления, а также определил его суть, отметив, что смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Школьное самоуправление — это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и возможности.

5. По пятому вопросу слушали Хейфец Т.А., которая осветила перед присутствующими классными руководителями социальный паспорт школы. Выступление докладчика сопровождалось показом презентации.

Решение:

1. Применять в работе с классным коллективом современные здоровьесберегающие технологии.
2. Учитывать возрастные особенности при использовании различных технологий в организации воспитательного процесса.
3. Продолжить изучение новинок методической литературы по вопросу «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»
4. Учителям — предметникам активно использовать современные педагогические технологии с целью организации современного урока, направленного на развитие индивидуальности ребенка.
5. Продолжать работу школьного самоуправления.
6. Привлекать в работу школьной организации самоуправления новых детей.
7. Принять к сведению полученные методические рекомендации по работе с родителями учащихся. В конце учебного года вручить благодарственные письма родителям учащихся, добившихся успехов в учебе, спорте.

Руководитель МО классных руководителей

 / Хейфец Т.А./

Протокол №4
заседания МО классных руководителей
МБОУ СОШ № 22 им.Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко

от 16 февраля 2024 года.

Присутствовали:

Хейфец Т.А.	руководитель МО
Грудцина О.В.	зам.директора по УВР
Рубцова Т.Н.	секретарь МО
Классные руководители 5-11 классов	

Тема заседания: «Роль семьи в воспитании ребёнка»

Обсуждаемые вопросы:

1. Взаимодействие школы с семьёй и общественностью
2. Формы привлечения родителей к организации учебной и внеурочной деятельности.
3. Виды совместной деятельности родителей, педагогов, детей и социальных партнёров.
4. Воспитательный потенциал семьи. Классный час в 5 классе.

По теме заседания выступили:

1. Заслушали руководителя МО Хейфец Т.А., в своем докладе она показала, как много значит семья в воспитании ребенка. Дети являются гордостью своих родителей. В них всё им мило и дорого. Но привлекательность ребёнка не только в красоте его внешнего вида, но и в том, как подрастающий ребёнок ведёт себя, как держится на людях, каковы его манеры. Случается, что даже хорошо образованные люди не всегда выглядят воспитанными, т.к. не выработали в себе элементарных норм культуры поведения. Быть культурным, воспитанным не является достоянием избранного круга людей. Стать гармоничной личностью, уметь достойно вести себя в любой обстановке - право и обязанность каждого человека. Первые жизненные уроки ребёнок получает в семье. Его первые учителя и воспитатели – отец и мать. Семья даёт ребёнку первые представления о добре и зле, о нормах нравственности, первые трудовые навыки. Именно в семье складываются жизненные планы и идеалы человека.

Конечно, нельзя отрицать, что в формировании личности ребёнка также принимают активное участие и школа, и друзья, и телевидение, весь строй нашей жизни. Но влияние семьи – особое, оно начинается с первых шагов ребёнка. А поэтому уровень нравственной культуры родителей, их убеждения, жизненные планы и цели, опыт социального общения, семейные традиции и нормы поведения, словом, вся атмосфера семьи имеет решающее значение в воспитании ребёнка.

2. Слушали Каменеву Е.М., она сообщила, что педагоги обвиняют семью в том, что ребенок в ней не воспитывается. В то же время, и родители не очень радужно оценивают действия педагогов. Изменилась и сегодняшняя семья. Родители предпочитают не думать о том, кого они хотят вырастить, каким будет их ребенок, перекладывая эту заботу на школу. Все труднее педагогу находить общий язык с родителями учащихся. В учебно-воспитательном процессе три стороны, три участника: учителя, ученики и их родители. От грамотного взаимодействия школы и родителей зависит эффективность воспитания ребенка. Усилия школы, педагогов направлены на создание единого воспитательного поля, единой воспитательной среды, где растут наши дети. Все начинается с детства. Семью можно сравнить со стартовой площадкой, которая определяет жизненный маршрут человека. Каждый взрослый, и в первую очередь родители, в ответе за то, чтобы проблемы, которые встретятся ребенку на его пути, он умел преодолевать достойно и с

Протокол № 5
заседания МО классных руководителей
МБОУ СОШ № 22 им.Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко

от 17 мая 2024 года.

Присутствовали:

Хейфец Т.А. руководитель МО
Грудцина О.В. зам.директора по УВР
Рубцова Т.Н. секретарь МО
Классные руководители 5-11 классов

Тема заседания: «Показатели эффективности воспитательной работы».

1. Анализ деятельности классных руководителей за 2023-2024 учебный год.
2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2024-2025 учебный

год.

По теме заседания выступили:

1. Руководитель МО классных руководителей – Хейфец Т.А. с анализом деятельности классных руководителей за 2023-2024 учебный год.
2. Классные руководители обсудили, с какими проблемами приходилось сталкиваться в учебно- воспитательном процессе в 2023-2024 учебном году. Наметили проблемные вопросы на следующий учебный год.
3. Заместитель директора по УВР Грудцина О.В. рассказала о перспективном планировании воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, и предложила проект плана работы и задачи деятельности методического объединения классных руководителей на 2024 – 2025 учебный год:

Решение:

1. Признать работу МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.
2. В планировании воспитательной работы на 2024-2025 учебный год учитывать выделенные проблемные вопросы.

Руководитель МО классных руководителей



/ Хейфец Т.А./

Протокол №1
заседания МО классных руководителей
МБОУ СОШ № 22 им.Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко

от 06 сентября 2024 года.

Присутствовали:

Хейфец Т.А.	руководитель МО
Грудцина О.В.	зам.директора по УВР
Рубцова Т.Н.	секретарь МО
Классные руководители 5-11 классов	

Повестка дня:

1. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.
2. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2024-2025 учебный год.
3. Основные направления воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году.
4. Составление графика проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
5. Составление социального паспорта
6. Проект Минпросвещения России и Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Планирование и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Слушали:

1. По первому вопросу: руководителя МО Хейфец Т.А. В своём выступлении она рассказала об основных направлениях и задачах работы МО классных руководителей, познакомила с содержанием плана работы методического объединения на 2024-2025 уч. год. Основная цель на 2024-2025 уч. год: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
 2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
 3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
 4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
 5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.
- Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

2. По второму вопросу: заслушали заместителя директора по воспитательной работе Грудцину О.В. Она ознакомила с письмом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020г №ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим гос.управление в сфере образования, по организации работы пед.работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях. Настоящие методические рекомендации основаны на понимании классного

руководства как особого вида педагогической деятельности, направленного, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

3. По третьему вопросу: заслушали зам. директора по воспитательной работе. Она напомнила о приоритетных направлениях в воспитательной работе школы, дала рекомендации по составлению плана по воспитательной работе для класса, на что обратить внимание при подборе тем классных часов и родительских собраний.

4. По четвертому вопросу выступила Хейфец Т.А, она предложила составить графики проведения открытых классных часов и открытых внеклассных мероприятий на учебный год.

5. По пятому вопросу выступил социальный педагог школы, Мельникова Т.П. Тансия Петровна привела пример, как правильно составить социальный паспорт класса, какие категории детей и родителей должны быть учтены.

6. По шестому вопросу: Выслушали руководителя МО. Она начала с того, что в новом 2024/25 учебном году продолжится работа классных руководителей по планированию и реализации в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельных информационно просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).

Данные занятия также как и в прошлом учебном году в расписании будут по понедельникам (первым уроком) еженедельно. Татьяна Александровна напомнила, что Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1–2, 3–4, 5–7, 8–9, 10–11 классов и будут размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru)

Решили:

1. Принять план МО классных руководителей без изменений. Опираясь на основные направления деятельности МО, обратить внимание в своей работе на рекомендации, которые помогут достичь положительного результата для реализации поставленных задач на 2024-2025 уч. год.
2. Принять к сведению:
 - а) общешкольный план воспитательной работы;
 - б) рекомендации по составлению плана по воспитательной работе;
 - в) предоставить тематику классных часов и родительских собраний на учебный год и проводить кл. часы согласно темам.
3. Составить и утвердить графики проведения открытых классных часов и открытых внеклассных мероприятий.
4. Составить социальный паспорт класса, учитывая все категории учащихся и родителей.
5. Взять информацию выступлений как руководство к действию.

Руководитель МО классных руководителей:



Хейфец Т.А.

Протокол №2
заседания МО классных руководителей
МБОУ СОШ № 22 им.Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко

от 22 ноября 2024 года.

Присутствовали:

Хейфец Т.А.	руководитель МО
Грудцина О.В.	зам.директора по УВР
Рубцова Т.Н.	секретарь МО
Классные руководители 5-11 классов	

Повестка дня:

- 1.Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе.
- 2.Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС.
- 3.Презентация различных форм проведения классного часа
4. Доклад «О гражданско-патриотическом воспитании в школе»
- 5.Анализ посещаемости учащихся.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали выступление Хейфец Т.А., руководителя МО, которая отметила, что применение современных инновационных технологий в воспитательном процессе является современным, востребованным и актуальным.

Татьяна Александровна подчеркнула, что благодаря использованию современных инновационных технологий, классные руководители смогут улучшить качество воспитательной работы в классе, сформировать и развить познавательный интерес и у обучающихся, и у их родителей.

Наиболее эффективными для использования она назвала следующие технологии и подробно остановилась на их описании и применении.

2. По второму вопросу слушали выступление Гриценко А.А. Она начала с того, что, **классный час** - это наиболее распространённая форма организации воспитательной работы классного руководителя. Классный час - это не обычное воспитательное мероприятие. Он требует тщательной подготовки. Педагог должен продумать классный час так, чтобы он запоминался школьниками, оставлял след в их сознании, влиял на их поведение.

В современных требованиях ФГОС классный час имеет структуру:

1. Вступительная часть:

- Самоопределение к деятельности, организационный этап
- Постановка проблемы
- Постановка целей и задач

2. Основная часть:

- Актуализация знаний
- Применение знаний и умений в выполнении заданий, в процессе игровой деятельности

3. Заключительная часть:

- Подведение итогов
- Рефлексия

Классный час - это гибкая по составу и структуре форма фронтальной воспитательной работы, представляющая собой специально организуемое во внеурочное время общение классного руководителя с учащимися класса с целью содействия формированию классного коллектива и развитию его членов.

3. По третьему вопросу слушали выступление Одинцовой А.А., советника по ВР, которая отметила, что классный час является прямой формой общения классного руководителя с обучающимися.

Показала презентации различных форм проведения классного часа из своего опыта.

ФОРМЫ КЛАССНОГО ЧАСА:

Игры-путешествия,
интерактивные

игры
Тренинги
Диспуты,
дискуссии
Викторины
Беседа (этическая, нравственная)
КВН, ЧГК
«Мозговой штурм»
Встречи с интересными людьми
Читательские конференции.

4. По четвертому вопросу слушали выступление Хейфец Т.А. Она выступил с докладом «О гражданско-патриотическом воспитании в школе».

5. По пятому вопросу слушали классных руководителей. Каждый предоставил анализ посещаемости занятий обучающимися и справки по болезни.

Решили:

1. Принять к сведению, использовать в работе классного руководителя.
2. Принять к сведению: новые структуру и формы проведения классных часов.
3. Классным руководителям провести просветительскую работу среди родителей о недопустимости пропусков по запискам родителей. Считать подтверждение об отсутствии на занятиях по уважительной причине справку из больницы, или приказ об освобождении детей для участия в спортивных соревнованиях, конкурсах, выступлениях на праздниках.
4. Классным руководителям 1-9 классов четко контролировать даты в больничных листах с датами посещения в классном журнале.

Руководитель МО классных руководителей:



Хейфец Т.А.

Протокол №3
заседания МО классных руководителей
МБОУ СОШ № 22 им.Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко

от 24 января 2025 года.

Присутствовали:

Хейфец Т.А.	руководитель МО
Грудцина О.В.	зам.директора по УВР
Рубцова Т.Н.	секретарь МО
Классные руководители 5-11 классов	

Повестка дня:

1. Доклад «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».
2. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.
3. Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма.
4. Разное.

Слушали:

1. По первому вопросу заслушали Хейфец Т.А., которая рассказала о формах, приёмах и методах профилактической работы классных руководителей; об организации работы по формированию здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений. Акцентировала внимание на наиболее важных аспектах профилактики асоциальных явлений, так как школа всегда должна оставаться источником духовности и творчества, а не просто обучения. Современная медицина занимается не здоровьем, а болезнями, т. е. не профилактикой, а лечением. Задача же школы иная - сохранить и укрепить здоровье своих воспитанников, т.е. профилактическая. Поэтому главное действующее лицо, заботящееся о здоровье учащихся в образовательных учреждениях, – педагог: именно на педагога возлагают профилактическую работу по сохранению здоровья учащихся.

2. По второму вопросу слушали Грудцину О.В. – зам.директора по УВР. Ольга Валерьевна отметила, что с каждым годом растёт число дорожно-транспортных происшествий, происходящих как в городах, так и в сельской местности. Во многих таких происшествиях виновниками являются дети, плохо знающие или не знающие вовсе правил дорожного движения. Поэтому роль воспитательной работы по правилам дорожного движения трудно переоценить.

Выступила Жильцова О.В, зам. директора по ВР, она напомнила о систематичности работы по профилактике ДТП. С возрастом активности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам дорожного движения.

Также по данному вопросу обсудили план мероприятий на второе полугодие.

3. По третьему вопросу слушали Хейфец Т.А., руководителя МО, которая отметила, что у человека должно быть сформировано отношение к своему здоровью, как к частной собственности, от сбережения которой зависит всё его благополучие и сама жизнь. Не должно быть человека безразличного и нетребовательного к самому себе.

Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма ведётся на постоянной основе. Классные руководители уделяют большое внимание в работе с классом по формированию у учащихся умения противостоять и бороться с вредными привычками. Но для того, чтобы бороться с вредными привычками, необходимо в первую очередь сформировать у учащихся отрицательное к ним отношение. С этой целью учителя организовали профилактическую просветительскую работу через систему внеклассных мероприятий.

Решили:

1. Классным руководителям больше внимания уделять формированию у воспитанников потребности в ЗОЖ.
2. Формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды, воспитывать дисциплинированность в соблюдении Правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах; добиваться понимания, осознания и осмысления знаний о дорожных знаках.
3. Продолжить проведение классных часов, бесед, круглых столов о недопустимости употребления ПАВ с приглашением мед. работника, других представителей служб системы профилактики.

Руководитель МО классных руководителей:



Хейфец Т.А.

Протокол №4
заседания МО классных руководителей
МБОУ СОШ № 22 им. Героя Советского Союза Г.Г. Шумейко

от 22 март 2025 года

Присутствовали:

Хейфец Т.А.	руководитель МО
Грудина О.В.	зам. директора по УВР
Рубцова Т.Н.	секретарь МО
Классные руководители 5-11 классов	

Повестка дня:

1. «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми».
2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)».
3. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».
4. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали классного руководителя 5 «Б» класса, Гриценко А.А.

Она познакомила с информацией «О роли классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми».

2. По второму вопросу: классного руководителя 8 «А» класса, Сай И.В. Она озвучила формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)».

Выступила Хейфец Т.А., руководитель МО. Татьяна Александровна ознакомила с результатами мониторинга аккаунтов социальных сетей классными руководителями обучающихся 5-11 классов.

3. По третьему вопросу: заслушали классного руководителя 5 «В» класса, Каменеву Е.М., которая выступила с информацией о том, что активизировались различные группы в интернете, которые привлекают учащихся для участия в группах сомнительного характера. Необходимо провести разъяснительную работу с родителями на предмет нахождения детей в сети интернет, чтобы они выяснили, в каких группах дети участвуют, посетить их страницы, посмотреть, с кем дружат они.

4. По четвертому вопросу: заслушали Хейфец Т.А., которая напомнила о систематичности работы по профилактике ДТП. С возрастанием активности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам дорожного движения.

Решили:

1. Способствовать обеспечению единых требований к обучающимся со стороны школы и семьи.
2. Родителям обеспечить условия для сохранения жизни и безопасности в любых жизненных ситуациях.
3. Проводить профилактическую работу с обучающимися на тему правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов и защите их прав.
4. Продолжить работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма в данном направлении

Руководитель МО классных руководителей:



Хейфец Т.А.