

Гулькевичский район, пос. Кубань
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза Г. Г. Шумейко пос. Кубань
муниципального образования Гулькевичский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель _____ С.А. Прядкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу

«Право»

Профильный уровень

Уровень образования (класс):
среднее общее образование (10-11 класс)

Количество часов: 136

Учитель: Мищенко Елена Вячеславовна

Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и авторской программы для общеобразовательных учреждений элективного курса «Право» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, автор Е. К. Калущая. - М.: Дрофа, 2019.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового,

уголовного права;
понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

Выпускник при изучении курса научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;
- различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;

- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник при изучении курса получит возможность научиться:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации
- прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).
- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Содержание курса «Право» 10 -11 класс (136 ч)

10 класс (68 ч)

Часть 1. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.

Раздел 1. История государства и права (14 ч) Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль

Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России. Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления.

Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма». Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Раздел II. Вопросы теории государства и права (11 ч) Понятие государства.

«Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Часть II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО.

Раздел III. Конституция Российской Федерации (21 ч)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности. Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ.

Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Раздел 1У. Права человека (22 ч)

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

11 класс (68 ч)

ЧАСТЬ Ш. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА.

Раздел У. Избирательное право и избирательный процесс(5 ч).

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Раздел У1. Гражданское право (17 ч) Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора.

Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника.

Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Раздел УП. Налоговое право (6 ч) Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Раздел УШ. Семейное право (11 ч). Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ.

Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.

Раздел 1Х. Трудовое право (10 ч) Понятие и источники трудового права. Трудовой

кодекс РФ.

Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением

законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Раздел X. Административное право (5 ч)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

ЧАСТЬ 1У. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА.

Раздел XI. Уголовное право (12 ч) Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.

Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса.

Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

ЧАСТЬ У. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА. Раздел XII. Правовая культура (1 час) Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры. **Итоговое повторение (1 часовой).**

Тематическое планирование 10-11 класс

10 класс				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
Раздел 1. История государства	14	Тема 1. Происхождение государства и права.	1	Знать основные подходы к пониманию "права", знать, чем отличаются подходы к определению права; общее в

и права				морали и праве; роль системы права в регулировании общественных отношений; социальные нормы и их видовое разнообразие.
		Тема 2.Право Древнего мира.	1	Знать: теории происхождения государства Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. Объяснять связь государства и права. Называть и характеризовать теории происхождения государства и права. . Объяснять, что представляет собой кодекс царя Хаммурапи.
		Тема 3.Право средневековой Европы	1	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом документов, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
		Тема 4.Становление права Нового времени	1	Знать основные положения урока. Выделять отличительные черты права Нового времени от средневековых норм. Умение работать с текстом документов, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
		Тема 5.Достоинства и недостатки буржуазного права Нового времени. Конституция США.	1	Знать основные положения урока. Определять содержание и значение Конституции США. Называть, какие демократические правовые процедуры закреплены в Конституции США.
		Тема 6.Развитие права в России. IX- XIX в.	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Характеризовать важнейшие памятники государственно-

			правовой мысли Руси - России XI- XVIII веков.
	Тема 7.Развитие права в России. XI -XIII вв	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Характеризовать важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси - России XI- XVIII веков. Объяснять изменения в государственно-правовой системе в период царствования Петра I, Петра III и Екатерины II.
	Тема 8.Российское право в XIX – начале XX в.	1	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Характеризовать политико-правовые воззрения декабристов. Объяснять воззрения западников и славянофилов на историю российского государства и права.
	Тема 9.Советское право в 1917 – 1953 гг.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы
	Тема 10.Советское право в 1954 – 1991 гг.	1	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять характер изменений, происходивших в период «оттепели» в политико-правовой области
	Тема 11.Современное российское право. Роль Конституции РФ 1993 г. в переходе России к демократической модели развития.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Называть важнейшие правовые акты, принятые в этот период
	Тема 12.Общая характеристика поправок Конституции (2020 г.)	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Называть важнейшие правовые акты, принятые в этот период
	Тема 13.Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Называть важнейшие правовые акты, принятые в этот период
	Тема 14.Итоговое повторение	1	Проверка знания основных понятий, идей, терминов и

		«Из истории государства и права»		учений, изученных в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ
Раздел 2. Вопросы теории государства и права	11	Тема 1.Государство, его признаки и формы	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, систематизировать материал
		Тема 2.Государство, его признаки и формы. Политические режимы.	1	Знать основные положения урока. Уметь, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Называть причины скептического отношения людей к идее правового государства. Характеризовать основные признаки правового государства
		Тема 3.Понятие права. Правовая норма.	1	Знать основные положения урока. Уметь, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Называть признаки правовых норм.
		Тема 4.Социальные нормы. Право в системе социальных норм.	1	Знать основные положения урока. Уметь, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Называть признаки социальных норм.
		Тема 5.Источники права. Система российского права	1	Приводить примеры взаимной ответственности государства и граждан; формулировать собственное мнение и обосновывать его в дискуссии о гарантированности и возможности реализовать свои права и свободы, закрепленные в Конституции РФ
		Тема 6.Понятие и признаки правового государства	1	Знать основные положения урока. Уметь, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Называть признаки правового государства.
		Тема 7.Верховенство закона. Законность и правопорядок.	1	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать

				выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий. Объяснять, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве. Характеризовать принцип разделения властей и его значение
		Тема 8. Принцип разделения властей	1	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий. Объяснять, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве. Характеризовать принцип разделения властей и его значение
		Тема 9. Право и другие сферы общества	1	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий. Объяснять, в чем выражается связь всех сфер жизни общества.
		Тема 10. О российской философии права	1	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий.
		Тема 11. Итоговое повторение «Вопросы теории государства и права»	1	Проверка знания основных понятий, идей, терминов и учений, изученных в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ
Раздел 3. Конституция Российской Федерации	21	Тема 1. Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституции СССР и России.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения
		Тема 2. Конституции СССР и России.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения
		Тема 3. Общая характеристика Конституции РФ	1	Знать основные положения урока. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - работать с текстом Конституции

	Тема 4. Основы конституционного строя РФ.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы
	Тема 5. Основы конституционного строя РФ.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы
	Тема 6. Проектная работа «Основы конституционного строя РФ»	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы
	Тема 7. Урок- повторения «Основы конституционного строя РФ»	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы
	Тема 8. Гражданство в РФ	1	Знать основные положения урока. Делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
	Тема 9. Исторические формы территориально- государственного устройства стран	1	Знать, какие Конституции в СССР были приняты. Основные содержание и соответствие историческим реалиям и международным нормам
	Тема 10. Федеративное устройство	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом Конституции, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Работать с картой
	Тема 11. Президент Российской Федерации	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом Конституции, выделять главное
	Тема 12. Президент Российской Федерации	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную

			точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом Конституции, выделять главное, знать полномочия Президента РФ
	Тема 13.Законодательная ветвь власти в РФ.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом Конституции, выделять главное
	Тема 14.Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом Конституции, выделять главное. Систематизировать знания.
	Тема 15.Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы Умение работать с текстом Конституции, выделять главное
	Тема 16.Исполнительная ветвь власти в РФ	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом Конституции, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения задач
	Тема 17.Судебная ветвь власти в РФ	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом Конституции, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения задач
	Тема 18.Судебная ветвь власти в РФ	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом Конституции, выделять главное, использовать ранее изученный материал для

				решения задач
		Тема 19.Местное самоуправление	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы
		Тема 20.Конституционное право	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы
		Тема 21.Итоговое повторение «Конституционное право»	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы
Раздел 4. Права человека	22	Тема 1.Права и свободы человека и гражданина	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы
		Тема 2.Обязанности гражданина РФ	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.
		Тема 3.Международные договоры о правах человека.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать НПА, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения
		Тема 4.Международный пакт о гражданских и политических правах.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать НПА, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения
		Тема 5.Гражданские права. Имущественные права.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом НПА
		Тема 6.Гражданские права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом НПА
		Тема 7.Политические права	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные политические права

			граждан
	Тема 8.Экономические, социальные и культурные права.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
	Тема 9. Понятие социального государства.	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом
	Тема 10.Право на интеллектуальную собственность.	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.
	Тема 11.Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения.
	Тема 12.Содержание экологической угрозы человечеству в современном мире	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом
	Тема 13.Экологические правонарушения.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения.
	Тема 14.Права ребенка	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом НПА, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
	Тема 15.Конвенция о правах ребенка.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом НПА, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.
	Тема 16.Нарушения прав человека	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом

			учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
	Тема 17.Защита прав человека в мирное время.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.
	Тема 18.Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.
	Тема19.Международные договоры о правах человека	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения Характеризовать современное положение в области МГП
	Тема 20.Избирательное право.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.
	Тема21 Повторение «Права человека»	1	Проверка знания основных понятий, идей, терминов и учений, изученных в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ
	Тема 22 Итоговое повторение «Право в жизни людей».	1	Проверка знания основных понятий, идей, терминов и учений.Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания методического
 объединения учителей
 общественных дисциплин
 МБОУ СОШ №22
 от «26»августа 2022 г. № 1
 _____ М.И.Саенко

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ И. В. Сай
 «29»августа 2022 г.