

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ СОШ № 22 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г. Г. ШУМЕЙКО  
В 2022 ГОДУ**

Согласно ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Анализ результатов ОГЭ проводился в **целях:**

- получение статистической информации по проблемам организации образовательной деятельности;
- определения уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- определения факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.
- внедрение в педагогическую практику методов объективной оценки учебных достижений учащихся;
- повышение эффективности управленческих решений в области качества образования.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

В течение всего учебного года в школе в соответствии с планом подготовки и проведения ГИА-9 проводилась подготовка выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации: классные часы с обязательным присутствием администрации школы, на которых выпускники знакомились с нормативными и правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации; проводились общешкольные и классные родительские собрания, на которых родители знакомились с нормативными и правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации; постоянно обновлялась информация на школьных стендах, на сайте школы для оперативного информирования выпускников и их родителей. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по основным предметам (русский язык, математика) осуществлялась как во время уроков, где учителя применяли дифференцированный подход при подготовке и планировании уроков, так и за счет дополнительных часов школьного компонента, во время индивидуальных дополнительных занятий. Ежемесячно проводились школьные диагностические работы по русскому языку, математике и предметам по выбору для всех учащихся. В течение всего учебного года учителями использовались тексты тренировочных работ для отработки заданий во время уроков, отслеживался уровень подготовки (систематически заполнялись диагностические карты).

Результаты диагностических работ, пробных экзаменов обсуждались на заседаниях МО учителей, производственных совещаниях, педагогических советах.

Администрацией школы, учителями – предметниками, классными руководителями постоянно проводились беседы с родителями учащихся, показавшими отрицательный результат, и вручались уведомления о результатах всех письменных работ;

- Все слабоуспевающие учащиеся посещали групповые предметные консультации;

- Учителя, классные руководители, администрация школы вели строгий учет посещаемости дополнительных занятий учащимися «группы риска».

Необходимо отметить, что план подготовки и проведения ГИА-9 в 2021-2022 учебном году выполнен полностью. Экзамены прошли организованно, нарушений при проведении государственной итоговой аттестации зафиксировано не было. Проведённые мероприятия дали положительные результаты по итогам ГИА 2022 г.

Окончили школу 51 обучающихся, получили аттестаты 47 выпускников 9-х классов, 1 обучающийся (8 вид) получил свидетельство об обучении и 3 обучающихся не прошли государственную итоговую аттестацию (1 - по русскому языку, математике и информатике, 2 – по русскому языку). Они оставлены на повторный курс обучения в 9 классе и будут проходить ГИА в форме ОГЭ в дополнительный период (сентябрь 2022г.).

### **Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.**

В 9 классах обучалось 51 обучающихся, к государственной итоговой аттестации были допущены 50 (1 обучающийся 8 вида). В 2022 году выпускники сдавали экзамены по двум обязательным предметам: русский язык, математика, и двум предметам по выбору: информатике, географии, обществознанию и биологии. В форме ОГЭ сдавало – 47 человек, в форме ГВЭ – 3 человека (данные обучающиеся сдавали только обязательные предметы (русский язык, математика).

В основные сроки основного периода 20 обучающихся не прошли ГИА по русскому языку (3 обучающихся, учитель Каменева Е. М.) и математике (19 обучающихся, учитель Жукова Н. В. Из них 1 обучающийся не прошли ГИА сразу по трём предметам и сразу был оставлен на повторный курс обучения в 9 классе, а 2 обучающихся сдавали ГИА по русскому языку, 18 обучающихся по математике и 1 обучающийся по информатике в резервные сроки основного периода, из них 16 обучающихся успешно прошли ГИА в резервные сроки, а 2 обучающихся не сдали экзамен по русскому языку и 1 обучающийся по математике повторно и тоже были оставлены на повторный курс обучения. Всем обучающимся не прошедшим ГИА в основной период и оставленным на повторный курс обучения в 9 классе будет предоставлена возможность пройти ГИА в дополнительный период (сентябрь 2021 года).

По итогам дополнительного периода в сентябре 2022 года из 4 обучающихся двое успешно пересдали экзамены и получили аттестаты, а двое получили неудовлетворительный результат и были оставлены на повторный год обучения в 9 классе.

В целом из 50 выпускников, допущенных к ГИА, 46 человек успешно сдали русский язык, математику и предметы по выбору и получили аттестат об основном общем образовании.

**Сравнительные результаты ГИА-9 за 5 лет**

<b>Предмет</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<i>Русский язык</i>	28,7	26,8	26,8	<b>ГИА не проводилось</b>	24	24,9
<i>Математика</i>	15,5	13,5	16,8		11,2	12,6
География	21,5	20,6	20,8			20,2
Информатика	9,9	7,7	9,2			9,2
Обществознание	32,2	26,7	28,6			24,1
Биология	29,2	25,7	32,1			26,4
Физика	23,9	19,2	26,3			23,1
Химия	24	19,8	27,2			-
История	26	-	40			-
Английский язык	-	48	52,1			-
Литература	-	16,5	-			-

**Анализ приведенных цифровых показателей позволил выявить следующее:**

*По результатам обязательных экзаменов выпускников 9-х классов средний балл составил:*

- по математике – 12,6, что выше результатов 2021 года на 1,4 балла;
- по русскому языку – 24,9, что выше результатов 2021 года на 0,9 балла;

Низкий уровень предметной обученности, который выпускники показывали в течение учебного года при выполнении проверочных работ разных уровней подтвердился на итоговой аттестации.

*По результатам экзаменов по выбору* (география, информатика, обществознание, биология) выпускники 9-х классов показали результаты ниже (география, обществознание, биология) или такие же (информатика) 2019года (в 2020 году предметы по выбору не сдавались). Два выпускника по предмету информатика получили неудовлетворительный результата (Порада И., Шрамко В.). Порада И. получил на ГИА неудовлетворительный результат сразу по трём предметам и был оставлен на повторный год, а Шрамко В. успешно пересдала информатику в дополнительные сроки основного периода.

***Наиболее типичные ошибки, допускаемые обучающимися 9-х классов по обязательным предметам при выполнении работ***

ПРЕДМЕТ	ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ
Русский язык (письменно)	<p><b>Содержание:</b></p> <p>1. Неумение выделять главное в содержании.</p> <p>2. Нарушение последовательности в изложении текста.</p> <p><b>Грамотность:</b> Проверяемые, непроверяемые гласные. Гласные суффиксов глаголов. Окончание прилагательных, существительных.</p> <p><b>Ошибки в пунктуации:</b></p> <p>1. Сложное предложение; однородные члены предложения, обращение, деепричастные и причастные обороты.</p>
Математика (письменно)	<p>1. Решение уравнений и неравенств</p> <p>2. Решение текстовых задач</p> <p>3. Слабые вычислительные навыки.</p> <p>4. Чтение графической и табличной информации</p>

### Рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Анализируя работу педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году необходимо отметить, что большая работа по подготовке выпускников к ОГЭ проводилась регулярно, и она не дала положительные результаты. Для повышения качества образования в новом учебном году необходимо:

- включить во внутришкольный контроль на 2022 - 2023 учебный год состояние преподавания математики с 5 по 9 классы по базовым темам, вызывающих затруднение у обучающихся;
- на заседаниях ШМО рассмотреть вопрос об обмене опытом с учителями по подготовке к ОГЭ;
- формировать интерес к предметам и целенаправленно проводить профориентационную работу с учащимися 9 классов;
- постоянно работать с учащимися 9 классов, имеющих повышенную мотивации к учению.

Заместитель директора МБОУ СОШ № 22  
им. Героя Советского Союза Г. Г. Шумейко

О. Р. Чаленко