

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории **вышей** по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого **Саенко Марина Ивановна**

Место работы **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза Г. Г. Шумейко муниципального образования Гулькевичский район, учитель, география**

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2018 - 2019	Программа внеурочной деятельности (кружок)	автор	«Практическая география»	Региональный. Армавирский государственный университет. Рецензент: Егизарьянц А.А. – кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник сферы образования РФ 30.08.2018 г.
2019 - 2020	Программа внеурочной деятельности (кружок)	автор	«Путешествия по странам»	Региональный. Армавирский государственный университет. Рецензент: Егизарьянц А.А. – кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник сферы образования РФ 27.08.2019 г.

2. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
2017 год	Краевой конкурс «Учитель здоровья»	Управление образования администрации МО Гулькевичский район	муниципальный	очная	призер	Приказ Управления образования администрации МО Гулькевичский район от 09.10.2017 года, № 667 Грамота УО администрации МО Гулькевичский район, 2017 г., рег. № 4470
2018 год	Муниципальный конкурс «Лучший кабинет кубановедения»	Управление образования администрации МО Гулькевичский район	муниципальный	очная	призер	Приказ Управления образования администрации МО Гулькевичский район от 30.11.2018 года, № 2002-0 Грамота УО администрации МО Гулькевичский район, 2018 г., рег. № 1374

3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации. переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
14.06.2019 - 29.06.2019	Министерство науки и высшего образования	«Использование современных ИКТ в	108	Удостоверение о повышении

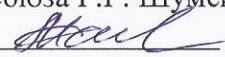
	Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»	преподавании географии и организация коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ с учетом требований ФГОС»		квалификации Серия 23У № 1767000284, регистрационный номер № 0252/03 от 29.06.2019
--	--	--	--	--

Дата заполнения: **16.11.2019** год

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 22 им. Героя Советского Союза Г.Г. Шумейко **Прядкина Светлана Александровна**

Заместитель руководителя МБОУ СОШ № 22 им. Героя Советского Союза Г.Г. Шумейко **Шаройко Юлия Андреевна**

Аттестуемый педагогический работник **Саенко Марина Ивановна** 



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности для учащихся 9-х классов «Практическая география» разработанную учителем географии МБОУ СОШ № 22 имени Героя Советского Союза Г.Г. Шумейко пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский район Краснодарского края
Саенко Мариной Ивановной

Автор программы акцентирует свое внимание на актуальности данной темы: в связи с внедрением новых стандартов в образовательный процесс школы, особое место отводится практической, исследовательской деятельности учащихся.

Для повышения интереса учащихся к изучению школьного курса географии, для выявления талантливых, одарённых детей автор разработал программу внеурочной деятельности «Практическая география», которая является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса.

Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками, а также знание географической номенклатуры по всем регионам мира, имеет существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии. Содержание курса способствует формированию всесторонне образованной личности, помогает овладеть основами географической культуры.

Автор доказывает, что в ходе реализации внеурочной деятельности качественно изменится работа с различными источниками информации, произойдёт усиление практической направленности материала, нацеленность обучающихся на овладение знаниями, навыками, опытом деятельности и эмоционально-ценностных отношений, необходимых в повседневной жизни человека.

Содержание внеурочной деятельности строится на основе деятельностного подхода и предполагает вовлечение обучающихся в разнообразную исследовательскую и практическую деятельность, что является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения, навыки и уме-

ния. Внеурочная деятельность дополняет географическое образование обучающихся в основной школе.

Структура рабочей программы «Практическая география» соответствует требованиям ФГОС и направлена на более глубокое усвоение теоретических знаний по разделам географии через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике, готовиться к ОГЭ.

Автор обращает свое внимание на то, что содержание программы опирается на знания учащихся географии, истории, экологии. Основная часть данной программы – комплексная географическая характеристика России, в которой рассматриваются во взаимосвязи природа, население, хозяйство. Для решения поставленных задач программа нацелена на обобщение, систематизацию ранее полученных знаний, углубление знаний о географических приемах работы, необходимых для самостоятельного их применения в учебном процессе и во внеурочное время. Изучение природных условий обширного пространства нашей Родины, возможно, прежде всего путём формирования в сознании учащихся ярких представлений, образов природы конкретной территории. Яркий образ нередко сохраняется в памяти в течение всей жизни человека. Эти представления должны сопровождаться накоплением точных и прочных знаний об особенностях и закономерностях природы.

Автор аргументирует, изучение курса программы призвано раскрыть экологическую значимость географических знаний и в целом их практическую направленность. Экологические проблемы приобретают в мире всё большую остроту. Помимо глобальных, в разных странах возникает масса локальных и региональных экологических проблем. При изучении данного курса школьники должны проникнуться пониманием экологической значимости географических знаний.

Содержание программы «Практическая география» позволяет расширить рамки школьного стандарта по географии, создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные

возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения

Представленная программа актуальна, содержит материал, представляющий практический интерес и может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями ФГОС.

Рецензент — кандидат педагогических наук, доцент Армавирского государственного педагогического университета, «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» Егизарьянц Александр Артемович.



А.А. Егизарьянц

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности для учащихся 7-х классов «Путешествия по странам» разработанную учителем географии МБОУ СОШ № 22 имени Героя Советского Союза Г.Г. Шумейко пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский район Краснодарского края
Саенко Мариной Ивановной

Предлагаемая программа «Путешествия по странам» предназначена для организации внеурочной деятельности по общекультурному развитию личности.

Автор программы акцентирует свое внимание на актуальность данной темы: современная жизнь общества – это жизнь, связанная с туризмом, открыты границы стран, предлагаются интересные познавательные маршруты в своей стране и мире. Туризм – это перспективное направление. Люди могут делать для себя удивительные открытия, попадая в мир уникальных творений природы и рук человека.

Автор обращает свое внимание на то, что программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой.

Важным в программе является расширение географического кругозора, подготовка учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела, формирование творчески развитой личности школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры, развитие познавательного интереса, расширение знаний об объектах всемирного культурного наследия.

Автор аргументирует изучение влияния туризма на объекты всемирного культурного наследия; формирование умения анализировать статистические данные по вопросам сохранения объектов всемирного наследия; развитие творческого мышления обучающихся; изучение критериев включения объектов в список всемирного наследия; расширение знаний о странах мира.

Особенностью данной программы является то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир.

Занятия данного курса влияют на осознанный выбор социально – экономического профиля обучения, на выбор в дальнейшем профессии, связанной с ветвью географии – туризмом и сервисом, его направлениями.

Задания для внеурочной деятельности подобраны в соответствии с определенными критериями и содержанием, практическим значением, интерес-

ные для ученика; способствующие развитию логического мышления, активизирующие творческие способности обучающихся.

В программе автор грамотно прописал планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами освоения программы являются:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;

- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;

- формирование основ социально – критического мышления;

- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

Предметными результатами освоения программы являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места

в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Программа внеурочной деятельности актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования учителями при организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Рецензент — кандидат педагогических наук, доцент Армавирского государственного педагогического университета, «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - Егизарьянц Александр Артемович.

А.А. Егизарьянц



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 09.10.2017

№ 667

г. Гулькевичи

**Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель здоровья России – 2017»**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18 августа 2017 года № 3857 «О проведении краевого конкурса «Учитель здоровья России - 2017 году», на основании приказа управления образования муниципального образования Гулькевичский район «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель здоровья России – 2017» № 616 от 21.09.2017, (далее - Конкурс) в сентябре – октябре 2017 года проведен конкурс. По итогам работы конкурсной комиссии п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение муниципального жюри конкурса, согласно приложению, к настоящему приказу.
2. Признать победителем муниципального этапа конкурса: Мандригеля Ольгу Васильевну, учителя физической культуры МБОУ СОШ № 2.
3. Признать призерами муниципального этапа конкурса: Ильгов Людмилу Ивановну, учителя физической культуры МБОУ СОШ № 8; Саенко Марину Ивановну, учителя географии МБОУ СОШ № 22; Завада Елену Викторовну, учителя физической культуры МАОУ СОШ № 1.
4. Наградить победителей и призеров конкурса Грамотами управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район.
5. Направить материалы победителя в Оргкомитет краевого конкурса «Учитель здоровья России – 2017» до 12 октября 2017г.
6. Директору МБОУ СОШ № 2 (Скоморохова) обеспечить участие победителя в краевом этапе конкурса.
7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора Муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район» (Кобрина)
8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.
9. Приказ вступает в силу со дня его подписания

*Заместитель
Директор МБОУ СОШ № 22 и.и. Герас
Советского союза Т.Г. Шумилов
Дир. С.А. Приданин*

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Гулькевичский район
от 09.10.17 № 667

Результаты муниципального этапа краевого конкурса «Учитель здоровья
России – 2017» среди учителей общеобразовательных учреждений:

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность	Результат участия
1.	Гоголева Марина Васильевна	МБОУ СОШ № 12 Учитель биологии	участник
2.	Ильгова Людмила Ивановна	МБОУ СОШ № 8 Учитель физической культуры	призёр
3.	Ампилова Ирина Викторовна	МБОУ СОШ № 3 Учитель начальных классов	участник
4.	Саенко Марина Ивановна	МБОУ СОШ № 22 Учитель географии	призёр
5.	Тетерина Наталья Андреевна	МБОУ СОШ № 13 Учитель физической культуры	участник
6.	Завада Елена Викторовна	МАОУ СОШ № 1 Учитель физической культуры	призёр
7.	Мандригеля Ольга Васильевна	МБОУ СОШ № 2 Учитель физической культуры	победитель
8.	Данилова Элина Владимировна	МБОУ СОШ № 17 Учитель русского языка и литературы	участник

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район



Л.П. Позднеева

Копия верна
Директор МБОУ СОШ № 22 им. Героя
Советского Союза Т.Р. Ишметов
С.А. Прудник



Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район

 Л.П. Позднеева

Проект подготовлен и внесен:

Методистом муниципального казенного учреждения
«Районный информационно-методический центр
учреждений образования Гулькевичский район»



Л.В. Морозова

Копия верна
Директор МБРУ СОШ №22 им. Героя
Советского Союза Р.Г. Шумейко
 С.А. Прудникова.





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Саенко Марина Ивановна

учитель географии МБОУ СОШ № 22
им. Героя Советского Союза Г.Г. Шумейко

призёр

муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель здоровья России – 2017»

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район

Юлия Верна
Директор МБОУ СОШ № 22
им. Героя Советского Союза
Г.Г. Шумейко
С.А. Фредкина
2017



Л.П.Позднеева

Реш 4470



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 30.11.2018

№ 2002-0

г. Гулькевичи

**Об итогах проведения муниципального конкурса
«Лучший кабинет кубановедения»**

На основании приказа управления образования муниципального образования Гулькевичский район от 29.10.2018 №1044-0, в соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район на 2018 год п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение муниципального жюри конкурса, согласно протоколу МБУДО ЦРТДиЮ № 1 от 30.11.2018г., (приложение).
2. Признать победителями среди образовательных организаций в соответствии с номинациями:

1 место в номинации № 1 «Лучший школьный кабинет кубановедения» – Кукушкин Сергей Петрович, учитель истории, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 с. Соколовское.

1 место в номинации № 2 «Лучший краеведческий проект учеников в сфере музееведения» – Маншилина Татьяна Николаевна, учитель истории и мировой художественной культуры, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 пос. Венцы муниципального образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза Горбатко Виктора Васильевича.

1 место в номинации № 3 Сокровище школьного музея: «Лучший музейный экспонат» – Бугаева Людмила Владимировна, учитель кубановедения, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 станица Скобелевская.

1 место в номинации № 4 «Лучшая школьная экспозиция» – Крылова Елена Александровна, учитель истории, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 им. Героя Советского Союза М.И.Белоусова пос. Гирей.

1 место в номинации № 6 Представление раздела «Духовные истоки Кубани» – Ткачева Татьяна Геннадьевна, преподаватель истории и обществоведения, муниципальное бюджетное общеобразовательное

Копия верна.

Директор МБУДО СОШ № 12 им. Героя Советского Союза Г.Г. Шумилов

С.А. Предкина

учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 с. Соколовское.

3. Признать призерами муниципального этапа конкурса:

2 место в номинации № 1 «Лучший школьный кабинет кубановедения» – Маншилина Татьяна Николаевна, учитель истории и мировой художественной культуры, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 пос. Венцы муниципального образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза Горбатко Виктора Васильевича.

3 место в номинации № 1 «Лучший школьный кабинет кубановедения» – Бальнский Дмитрий Юрьевич, учитель, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6, х. Тельман.

2 место в номинации № 2 «Лучший краеведческий проект учеников в сфере музееведения» - Шефер Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Гулькевичи.

2 место в номинации № 6 Представление раздела «Духовные истоки Кубани» – Трифонова Ирина Евгеньевна, учитель начальных классов, Низова Валентина Александровна, учитель начальных классов, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12, с. Майкопское.

✓ **3 место в номинации № 6 Представление раздела «Духовные истоки Кубани»** – Саенко Марина Ивановна, учитель географии, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22, п. Кубань им. Героя Советского Союза Г.Г. Шумейко.

4. Наградить победителей и призеров конкурса Грамотами управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район и ценными подарками.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора Муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район» Сорокоумову В.Ф.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу со дня его подписания

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Гулькевичский район



О.А. Андреева

копия верна
Директор МБОУ СОШ №22 им. Героя
Советского Союза Г.Г. Шумейко
С.А. Приданина

Проект подготовлен и внесён:
методистом муниципального казенного
учреждения «Районный информационно –
методический центр»



О.В. Белова

Юлия Верна
Директор МБДУ СОСН п.22 п.ч. Героя
Советского Союза Г.Г. Шумейко
 С.А. Пригласный





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Саенко Марина Ивановна

учитель географии МБОУ СОШ № 22
им. Героя Советского Союза Г.Г. Шумейко пос. Кубань

призёр

муниципального конкурса
«Лучший кабинет кубановедения»
в номинации «Духовные истоки Кубани»

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район



О.А. Андреева

*Зоя Викторовна
Директор школы
им. Героя Советского Союза
Г.Г. Шумейко
С.А. Пряхина*

Рег. № 1374

2018 год

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство науки и высшего образования

Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Армавирский государственный

педагогический университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Серия 23У №1767000284

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0252/03

Город

Армавир

Дата выдачи

29.06.2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Саенко

Марина Ивановна

прошел (а) повышение квалификации в
федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования

«Армавирский государственный педагогический
университет»

по дополнительной профессиональной программе

*"Использование современных ИКТ в преподавании
географии и организация коррекционной работы с
обучающимися с ОВЗ с учетом требований ФГОС"*

14.06.2019 г. - 29.06.2019 г.

в объёме

108 часов



Руководитель

Секретарь

И.В. Ветров

В.Е. Бельченко