**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»**

Программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Цели программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной

деятельности на основе овладения несложными математическими методами познавания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной

грамотности;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Основными задачами являются:

∼ развивать образного и логического мышления, воображения;

∼ формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представленных представлений о математике;

∼ воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебно-методический комплект:

Математика. 1-4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / М.И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение, 2012.

Моро, М. И. Тетрадь по математике № 1, 2. 1-4 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / М. И. Моро, С. И. Волкова. – М .:Просвещение,2013.

Моро, М. И. Методические рекомендации к учебникам «Математика» / М. И.оро. – М.: Просвещение, 20012.

Место предмета в учебном плане

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).