**Аннотация к рабочей программе по курсу «Английский язык» 10-11 класс**

Рабочая программа составлена к УМК «Форвард» для 10-11 класса авторов М. В. Вербицкой, С. Маккинли, Б. Хастингс Английский язык: учебник для учащихся общеобразовательных организаций - М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2017.

Нормативно- правовой и документальной базой программы являются:

1. Закон «Об образовании в РФ».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО.

3. Вербицкая, М. В. Английский язык: базовый уровень : 10–11 классы : программа / М. В. Вербицкая. — М.: Вентана-Граф, 2017.

4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Данная программа ориентирована на учащихся 10-11 классов.

Место учебного предмета в структуре ООП СОО Предусмотренные данной программой занятия проводятся в объёме 102 часа в год. Программа предполагает проведение регулярных еженедельных учебных занятий в количестве 3 часов в неделю, продолжительность занятий 40 минут.

Цели реализации программы:

В процессе обучения по курсу «Forward» в 10-11 классе реализуются следующие цели. Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

– речевая компетенция – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме; – языковая компетенция – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

– социокультурная компетенция – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-16 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

– компенсаторная компетенция – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефраза, использования синонимов, жестов и т. д.;

– учебно-познавательная компетенция – развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Формы организации учебного процесса: классные и внеклассные, индивидуальные, групповые.

Технологии обучения: - игровые технологии; -технологии творческих мастерских построения знаний; -уровневая дифференциация; -проблемное обучение; -коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава); -информационно- коммуникационные.

 Оценка учебных достижений обучающихся

 Для оценки учебных достижений обучающихся используется: текущий контроль в виде проверочных, самостоятельных работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ; промежуточный контроль в виде зачетных работ; итоговый контроль.