

**ФОРМА № 4** к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории **высшей** по должности «учитель»

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого **Калинина Елена Леонидовна**

Место работы **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза Г. Г. Шумейко муниципального образования Гулькевичский район, учитель начальных классов**

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)**

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2023 - 2024	Разработка авторской программы	автор	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный патриот»	Региональный уровень. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Автор рецензии Аругюнян Анна Александровна от 16.03.2024 г.

**2. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)**

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
23.08.2023 г.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	72 ч.	Удостоверение о повышении квалификации КПК 4379629178 регистрационный номер 0180012 г.Екатеринбург, дата выдачи 23.08.2023 г

13.11.2023 г.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО»	72 ч.	Удостоверение о повышении квалификации КПК 4379651217 регистрационный номер 0202051 г.Екатеринбург, дата выдачи 13.11.2023 г
28.11.2023 г.	ООО «Центр Развития Педагогики»	«Функциональная грамотность обучающихся: содержание и технология развития в образовательной деятельности»	108 ч.	Удостоверение о повышении квалификации 7827 00933652 регистрационный номер 00 060044, г.Санкт-Петербург, дата выдачи 28.11.2023 г.

### 3. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Благодарственное письмо	муниципальный	Благодарственное письмо главы муниципального образования Гулькевичский район октябрь 2020 г.
Благодарственное письмо	муниципальный	Благодарственное письмо начальника управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район октябрь 2023 г
Почётная грамота	региональный	Почетная грамота Кубанского казачьего войска, январь 2020 г.
Грамота	региональный	Грамота регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в 2023 году, г.Краснодар



Дата заполнения: 18.03.2024 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 22 им.Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник

Чаленко Ольга Рамильевна

Сай Ирина Владимировна

Калинина Елена Леонидовна

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Юный патриот», составленную учителем начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 имени Героя Советского Союза Г. Г. Шумейко пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский район Краснодарского края  
Калининой Еленой Леонидовной

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный патриот» рассчитана на 4 года реализации (135 часов, 1 час в неделю) и предназначена для обучающихся 1-4 классов.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма и любви к России, родному краю, языку и включает материалы, которые рассчитаны на межпредметные связи с «Окружающим миром», «Русским языком».

Актуальность и практическая значимость данной программы обусловлена необходимостью формировать у детей чувство ответственности за судьбу своей страны, родного края, а также формировать способность к самостоятельным поступкам и действиям, необходимость определенного поведения, основанного на казачьей этике, сознательно относиться к своему здоровью и образу жизни.

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов деятельности, которые распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (1 класс).

Второй уровень результатов - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает) (2 – 3 классы).

Третий уровень результатов - получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое



значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде (4 класс).

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты: на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях; на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Основная идея представленной на рецензирование программы заключается в развитии способностей ребенка и формировании познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных УУД. Содержание данной программы определяется с учетом возрастных особенностей младших школьников. В рамках реализации программы «Юный патриот» создаются условия для духовного, нравственного, физического развития детей.

В процессе изучения данного курса автор программы предполагает использовать различные формы организации учебной деятельности: практические занятия, проектную и исследовательскую деятельность, занятия с использованием народных игр кубанских казаков, парную и групповую работу.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности «Юный патриот» отличается систематичностью, логичностью построения, соответствует требованиям, предъявляемым к программам такого рода. Представленная программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели, задач программы; планируемые результаты освоения программы; таблицу тематического распределения количества часов; тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения реализации программы «Юный патриот».

Пояснительная записка включает в себя несколько взаимосвязанных компонентов: обоснование программы, в которой отражена актуальность и педагогическая целесообразность, цель и задачи программы внеурочной деятельности. Содержание программы кратко раскрыто по каждой теме. Тематический план учитывает основные требования к организации образовательной деятельности в образовательной организации.

Автор программы «Юный патриот» Калинина Е.Л., проведя анализ специальной литературы по данной проблеме, представила в программе блоки, в которых раскрыты содержательные и процессуальные вопросы реализации образовательной программы для младших школьников, состоящей из 5 блоков: «Моя школа - моя судьба», «Я и семья», «Связь поколений», «Растим патриота и гражданина России», «Мой край родной». Формы подведения итогов реализации данной программы являются: Участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального,

Всероссийского); Участие в социальных акциях; Создание и реализация социальных проектов.

Таким образом, реализация основных блоков программы позволяет нам решать многие назревшие проблемы в отношении российских граждан, особенно подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, духовного, гражданского, нравственного, правового и иного характера.

Данная программа внеурочной деятельности «Юный патриот» может быть применена в образовательных организациях в качестве внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов.

Рецензент – к. п. н., доцент Армавирского государственного педагогического университета – Арутюнян Анна Александровна

А.А. Арутюнян





Общество с ограниченной ответственностью  
«Высшая школа делового администрирования»  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
Регистрационный номер реестра лицензий: № Л035-01277-66/00194212  
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379629178

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер  
0180012

Город  
Екатеринбург

Дата выдачи  
23 августа 2023 года



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Калинина Елена Леонидовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»  
с 13 августа 2023 г. по 23 августа 2023 г.

по дополнительной профессиональной программе  
«Работа классного руководителя в рамках  
реализации ФГОС»

в объеме 72 ч.

Руководитель  
учебного управления

Секретарь

Д.П. Смульский

Н.Е. Антонов



Общество с ограниченной ответственностью  
«Высшая школа делового администрирования»  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
Регистрационный номер реестра лицензий № Л035-01277-66/00194212  
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379651217

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер  
0202051

Город  
Екатеринбург

Дата выдачи  
13 ноября 2023 года



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Калинина Елена Леонидовна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»  
с 03 ноября 2023 г. по 13 ноября 2023 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Реализация предметной области «Основы духовно-  
нравственной культуры народов России» с учётом реализации  
ФГОС ООО»


в объёме 72 ч.

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам  
(курсам, дисциплинам, модулям):

Наименование	Объём часов	Оценка
Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности в условиях реализации ФГОС	20	зачёт
Нормативное регулирование процесса реализации комплексного учебного курса "ОДНКНР"	16	зачёт
Особенности организации образовательной деятельности по преподаванию предмета "ОДНКНР"	20	зачёт
Программа организации учебной деятельности на уроках "ОДНКНР"	14	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт

Руководитель  
учебного управления

Секретарь

  
Д.П. Смутьский

  
Н.Е. Антонов



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Калинина Елена Леонидовна**  
с 07 ноября 2023 года по 28 ноября 2023 года

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр Развития Педагогики»

прошёл(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью  
«Центр Развития Педагогики»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе

7827 00933652

**«Функциональная грамотность обучающихся: содержание и  
технология развития в образовательной деятельности» (108  
часов)**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**00 060044**

Город

**Санкт-Петербург**

Дата выдачи

**28 ноября 2023 года**



Руководитель *Л.А. Ковалева* **Ковалева Л.А.**  
Секретарь *Е.Е. Безобразова* **Безобразова Е.Е.**





# **БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО**

*Награждается*

*Калинина  
Елена Леонидовна*

*учитель начальных классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 22  
имени Героя Советского Союза Г.Т. Шумейко пос.Кубань  
муниципального образования Гулькевичский район*

*За многолетний добросовестный труд в  
образовательной отрасли, профессионализм,  
формирование культурного и нравственного  
развития подрастающего поколения,  
в связи с профессиональным  
праздником - Днём учителя.*

Глава муниципального образования  
Гулькевичский район



*А.А. Шишкин*

октябрь 2020 года





*Благодарственное  
письмо*

**ВРУЧАЕТСЯ**

**Калининой Елене Леонидовне,**

*учителю начальных классов  
МБОУ СОШ № 22 им. Героя Советского Союза  
Г.Г.Шумейко!*

***за высокий уровень профессиональной  
компетентности, педагогический талант,  
доброту, искренность и творческое  
отношение к работе!***

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Гулькевичский район



Н.В.Дудникова

Гулькевичи, 2023 г.



# КУБАНСКОЕ КАЗАЧЬЕ ВОЙСКО



## ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

наградить

**КАЛИНИНУ ЕЛЕНУ ЛЕОНИДОВНУ**

педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Кавказская линия» муниципального образования Гулькевичский район

за большой вклад в развитие кубанского казачества, многолетнее православное и патриотическое воспитание подрастающего поколения на исторических традициях народной казачьей культуры, а так же активное многолетнее взаимодействие с Гулькевичским районным казачьим обществом

**АТАМАН  
КУБАНСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА  
КАЗАЧИЙ ПОЛКОВНИК**



**А.И. ВЛАСОВ**





# ГРАМОТА



КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МБОУ СОШ № 22  
им. Героя Советского Союза  
Г.Г. Шумейко  
О.Р. Чаленко

регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
хоровых и вокальных коллективов в 2023 году

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Калинина Елена Леонидовна,**

учитель начальных классов,  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 22  
имени Героя Советского Союза Г.Г. Шумейко,  
пос. Кубань Гулькевичский район,  
за подготовку

**Группы «Патриот»,**  
младшая возрастная группа,

**Лауреата III степени**

в номинации, посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда  
от фашистской блокады

Директор  
ГБУ ДО КК  
«Дворец творчества»

Л.М. Величко

г. Краснодар, 2023



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 22 им. Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко, пос.Кубань  
Гулькевичский район

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от 29.08.2023 г.  
№ 1  
Руководитель ШМО  
*Александровская Т.В.*

СОГЛАСОВАНО  
с зам. директора по УВР  
*И.В.Сай*  
« 30 » августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ МОБУ СОШ № 22  
Советского района  
О.Р.Чаленко  
« 01 » сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**курса «Духовно-нравственного направления»**  
**«Юный патриот»**  
*(наименование предмета)*  
  
для 1 - 4 классов  
*(степень обучения, класс)*

Рабочую программу составила:  
Калинина Елена Леонидовна  
учитель начальных классов



## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.....	8
3. Содержание программы.....	13
4. Учебно-тематический план.....	17
5. Приложение.....	25
6. Список литературы.....	36

### Пояснительная записка.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный методологический принцип духовно-нравственного воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

*"Патриотизм* - любовь к Отечеству, состоящая не только в привязанности к стране и народу, к которому человек принадлежит по рождению, но и в общем образе мыслей и чувств, заставляющих отдельные лица жертвовать своими личными интересами в пользу своего Отечества, "своего народа". *Героико-патриотическое воспитание* - это основная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сохранность к деяниям предков и их традициям. А также данное направление является частью гражданского воспитания, базирующееся, прежде всего, на сложившейся правовой базе между гражданином и государством. Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

### Правовой базой для составления программы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»
- Устав школы
- Воспитательная программа школы.



## Цель работы по патриотическому воспитанию:

формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи**:

- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

Содержание программы рассчитано на детей 1 – 4 классов.

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов деятельности, которые распределяются по трем уровням.

**Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (1 класс).

**Второй уровень результатов** — получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает) (2 – 3 классы).

**Третий уровень результатов** — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (*а не просто узнаёт о том, как стать*) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде (4 класс).

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

## Связь содержания программы с учебными предметами.

Разработанная программа усиливает вариативную составляющую общего образования: в содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базовых предметов (русским языком, литературным чтением, окружающим миром, риторикой, ИЗО, музыкой, технологией).

Учебная деятельность	Внеурочная деятельность
<b>Литературное чтение</b> (анализ и оценка поступков героев; развитие чувства прекрасного; развитие эмоциональной сферы ребёнка и т.д.). <b>Русский язык</b> – раскрытие воспитательного потенциала русского языка, развитие внимания к слову и чувства ответственности за сказанное и написанное и т.д.	– экскурсии, например, «Добро и зло на полотнах художников» и др.; – беседа «Дом, где живет уважение»; – ознакомление (по желанию детей и с согласия родителей) с деятельностью традиционных религиозных организаций: экскурсии в места богослужения, добровольное участие в подготовке и



<p><b>Окружающий мир</b> («связь человека и мира», правила поведения в отношениях «человек – человек» и «человек – природа» и т.д.).  Духовно-нравственная культура народов России («добро и зло», «мораль и нравственность», «долг и совесть», «милосердие и справедливость» и т.д.).  <b>Риторика</b> (нравственные нормы и правила общения в разных речевых ситуациях, культура диалога, речевой этикет).  Формирование жизненной позиции личности – взаимосвязь слова и дела.</p>	<p>проведении религиозных праздников,  – осуществление вместе с родителями творческих проектов и представление их;  – ролевые игры, моделирующие ситуации нравственного выбора ;</p>
<p><b>Окружающий мир</b> , 3–4 кл. – «современная Россия – люди и государство», «наследие предков в культуре и символах государства, славные и трудные страницы прошлого», «права и обязанности граждан, демократия», «общечеловеческие правила поведения в многоликом обществе, права человека и права ребёнка».  <b>Литературное чтение</b> – сказки народов России и мира; произведения о России, её природе, людях, истории.  Духовно-нравственная культура народов России – равенство и добрые отношения народов России.  <b>Риторика</b> – культура диалога, взаимодействие представителей разных конфессий.</p>	<p>– беседы и классные часы: «Биографии народных героев», «Боевые знамена рассказывают», «Орден твоего дома»;  – просмотр и обсуждение видеофрагментов, фильмов, представляющих образцы гражданского и примеры антигражданского поведения, в том числе противоречивые ситуации;  – экскурсии и путешествия - Герои Великой Отечественной войны  – чтение книги А. Гайдара «Тимур и его команда»  – встречи-беседы с ветеранами войны и труда, людьми, делами которых можно гордиться.</p>
<p><b>Технология</b> – роль труда и творчества, его различные виды, обучение разным трудовым операциям, важность их последовательности для получения результата и т.п.  <b>Окружающий мир</b> – знакомство с профессиями и ролью труда (в т.ч. труда учёных) в развитии общества, преобразования природы.  <b>Литературное чтение, изобразительное искусство, музыка</b> – роль творческого труда писателей, художников, музыкантов  Получение трудового опыта в процессе учебной работы .  Настойчивость в исполнении учебных заданий, доведение их до конца.  Оценивание результатов своего труда в рамках использования технологии оценивания.  Творческое применение предметных знаний на практике, в том числе при реализации различных учебных проектов.  Работа в группах и коллективные учебные проекты – навыки сотрудничества.  Презентация своих учебных и творческих достижений.</p>	<p>- изготовление подарков,;  - клуб интересных встреч;  - работа кружков, творческих мастерских;  - составление сборника стихов «Времена года»;  организация Города Веселых мастеров;  - мини проекты</p>
<p><b>Окружающий мир</b> – взаимосвязи живой и</p>	<p>– экскурсии в краеведческие музеи, музей</p>



<p>неживой природы, природы и хозяйства человека, экологические проблемы и пути их решения, правила экологической этики в отношениях человека и природы.</p> <p><b>Литературное чтение</b> – опыт бережного отношения к природе разных народов, отражённый в литературных произведениях. – сбережение природных ресурсов в ходе учебного процесса: выключение ненужного электроосвещения, экономное расходование воды, упаковочных материалов, бумаги и т.п</p>	<p>ОПХ «Кубань», в заповедные зоны, парки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экскурсии по улице, району, городу;</li> <li>- заочные путешествия;</li> <li>- беседы о природе Краснодарского края;</li> </ul> <p>- сбор макулатуры, металлолома, пластиковых бутылок, крышек</p>
<p><b>Изобразительное искусство и Музыка</b> – приобщение к законам изобразительного и музыкального искусства; опыт творческой деятельности.</p> <p><b>Литературное чтение</b> – приобщение к литературе как к искусству слова, опыт создания письменных творческих работ.</p> <p><b>Технология</b> – приобщение к художественному труду; осознание красоты и гармонии изделий народных промыслов; опыт творческой деятельности.</p> <p><b>Риторика</b> – красота слова звучащего (коммуникативные и этические качества речи: «так говорить некрасиво, плохо, неприлично, нельзя»), гармония слова и дела, красота слова и внутренний мир человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение театров, школы искусств, филармонии;</li> <li>- конкурсы рисунков, ДПТ;</li> <li>- фотовыставки</li> </ul>

Для реализации программы «Юный патриот» необходима материально-техническая база:  
 Учебные наглядные пособия: плакаты, портреты русских полководцев, репродукции о войне, карта Краснодарского края и страны, символы государства, края, района, фотографии.  
 Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

**личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

**Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:**

Воспитание гражданства, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям.

*Национальные ценности* : патриотизм, гражданственность

**I уровень:**

Знать права и обязанности школьника;

Понимать необходимость соблюдения правил;

Уметь контролировать свои поступки и организовывать игру по правилам;

Делать первые страницы своего портфолио «Давайте знакомиться»

**II уровень:**

Знать историю школы, района;



Понимать необходимость изучения своих истоков;  
Уметь рассказать о традициях классного коллектива, детских объединений;  
Делать творческую страничку своего портфолио «Вот я какой».

### **III уровень:**

Знать историю государственного флага и герба России, основные государственные праздники;  
Понимать, что я житель Кубани, России;  
Уметь рассказать некоторые праздники России;  
Делать страничку своего портфолио

## Воспитание нравственного, чувственного и этического сознания .

*Национальные ценности:* личность, наука, солидарность

### **I уровень:**

Знать правила вежливого поведения в школе и общественных местах;  
Понимать различие хороших и плохих поступков;  
Уметь признавать собственные плохие поступки;  
Осуществлять что – то полезное для себя и своих родных

### **II уровень:**

Знать как вести себя в обществе с другими детьми;  
Понимать значимость правильного поведения в обществе;  
Уметь сказать «нет»;  
Защищать честь и достоинство своих друзей и близких.

### **III уровень:**

Знать правила поведения в знакомом и незнакомом обществе;  
Понимать соответствие своего поведения требованиям коллектива, общества;  
Уметь разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;  
Проводить беседы в подшефном классе

## Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

*Национальные ценности :* труд и творчество, наука

### **I уровень:**

Знать , что лениться – это плохо;  
Понимать необходимость трудиться;  
Уметь мыть полы, протирать пыль, поливать цветы;  
Соблюдать порядок у себя в комнате, на рабочем месте, дежурю в классе.

### **II уровень:**

Знать о роли труда в жизни человека;  
Понимать, что каждую работу нужно доводить до конца;  
Уметь работать в коллективе;  
Участвовать в трудовых акциях.

### **III уровень:**

Знать различные профессии;  
Понимать, что выполняя работу нужно стремиться к творчеству, нестандартному ее выполнению;  
Уметь работать над проектами;  
Выражать свою личность в различных видах творчества, стараюсь быть полезным людям.

## Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

*Национальные ценности:* природа, личность, искусство и литература:

### **I уровень:**

Знать какие деревья, кустарники и цветы растут возле школы;  
Понимать для чего они;  
Ухаживать за цветами;  
Рисовать плакаты о сохранности природы.

### **II уровень:**

Знать растения, которые надо охранять;  
Понимать необходимость сохранности красоты природы;  
Уметь вырастить рассаду для школьной клумбы и дома;



Ухаживать за домашним цветником (или клумбой у дома), школы.

### **III уровень:**

Знать лекарственные растения;

Понимать, что загрязнение природы вредно для здоровья;

уметь с помощью слова убедить заботиться о природе;

Добровольно участвовать в экологических акциях

### Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

*Национальные ценности:* семья, личность, наука

#### **I уровень:**

Знать правила личной гигиены, основы правил дорожного движения, безопасный путь до школы;

Понимать важность занятия физкультурой для здоровья;

Уметь делать утреннюю зарядку, могу сам дойти до школы;

Соблюдать режим дня и правила личной гигиены и ПДД.

#### **II уровень:**

Знать основы правильного питания,

Перечислить факторы, которые вредят моему здоровью и здоровью моих близких;

Могу сказать «нет»;

Вести подвижный образ жизни.

#### **III уровень:**

Знать значение слов «физическое состояние», «настроение человека»;

Понимать, зачем нужно человеку правильно питаться;

Уметь приготовить завтрак для себя и своих родных;

### Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

*Национальные ценности :* искусство и литература, человечество

#### **I уровень:**

Знать правила поведения в общественных местах (библиотеки, театре, музее, кино);

Понимать значение слов «опрятный вид», «некрасивый поступок», «книга – лучший друг».

Уметь проявлять чувства (восторг, радость и т.д.)Д: соблюдаю режим дня, правила

Посещать музеи, библиотеки, театры

#### **II уровень:**

Знать сказки, стихи, песни;

Понимать значение слов «дарить красоту»;

Уметь самостоятельно читать книги, участвовать в концерте;

Самостоятельно украсить класс, дом; участник праздника

#### **III уровень:**

Знать памятники культуры в районе, городе;

Понимать, что надо их беречь;

Уметь рассказать о некоторых из них;

Проводить заочное путешествие для подшефного класса

### **Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся, в результате реализации программы.**

**Воспитание** – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – целенаправленное управление развитием личности. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

*Нравственный портрет идеально воспитанного младшего школьника*

Любящий свой народ, свой край и свою Родину;

Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;



Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;  
Доброжелательный, умеющий слышать и слушать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

### **Формы подведения итогов**

Формы подведения итогов реализации данной программы являются:

Участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, Всероссийского);

Участие в социальных акциях;

Создание и реализация социальных проектов.

Формы занятий и подведение итогов планируемых по каждому направлению

<b>№</b>	<b>Название направления</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Подведение итогов</b>
1.	<b>«Связь поколений»</b>	Тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.	Праздник
2.	<b>«Растим патриота и гражданина России»</b>	Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.	Фотоотчёт
3.	<b>«Мой край родной»</b>	Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.	Фотовыставка
4.	<b>«Я и семья»</b>	Беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.	Анкетирование детей и родителей

### **Содержание программы**

Программа состоит из 5 блоков

"Моя школа - моя судьба"

«Я и семья»

«Связь поколений»

«Растим патриота и гражданина России».

«Мой край родной»

«Моя школа - моя судьба»

Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Классное собрание. Изучение истории школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.

*Практические занятия* : экскурсии, конкурсы, игра – путешествие, разработка правил классного сообщества, выпуск газет, подготовка лекторских групп.

«**Я и семья**» основные мероприятия данного направления - родительские собрания, совместные мероприятия, игры, семейные часы общения.

### «Связь поколений»

Цель : Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Проведения февральских военно-патриотических месячников; Вахты памяти, посвященной Дню Победы, в рамках которой ежегодно проводятся: смотр строя и песни, спортивные соревнования «Весёлые старты», музыкальный конкурс «Песни, опаленные войной», литературно-музыкальный вечер, посвященный Дню Победы, Уроки мужества и встречи с ветеранами, операция «Поздравительная открытка», конкурс детского рисунка «Наша армия родная», выпуск листовок и тематических газет.

### «Растим патриота и гражданина России».

Цель заключается в формировании гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи направлены на воспитание правосознания, способности к осознанию своих прав и прав другого человека, на формирование культуры проявления гражданской позиции.

Основными формами работы этого направления являются: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, дня Конституции.

В рамках работы блока «**Мой край родной**» проходит воспитание ответственности человека в решении экологических проблем страны, края, своего района, посёлка. Экологическая ответственность – ключевая характеристика человека. Она означает, что его связи и отношения являются отражением природных связей и взаимоотношений.

Таким образом, реализация основных блоков программы позволяет нам решать многие назревшие проблемы в отношении российских граждан, особенно подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, духовного, гражданского, нравственного, правового и иного характера.

Для реализации программы предлагаются следующие методы : наглядный, словесный, практический.

#### **Наглядный метод**

- просмотр фильмов, слайдов, презентаций;
- экскурсии; наблюдения;
- экскурсий по посёлку, целевые прогулки;

#### **Словесный метод**

- чтение стихотворений;
- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- сообщение дополнительного материала;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров;

#### **Практический метод**

- проведение игр ( дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
- постановка праздничных концертов, конкурсов, викторин;
- проведение экскурсии различной направленности;
- организация вечеров с родителями, для родителей;



Содержание программы внеурочной деятельности "Юный патриот" соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 1-4 классов.

**Место проведения занятий - учебные кабинеты, читальные залы библиотек, улицы посёлка**

**Сроки реализации программы**

**Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования 4года, объёмом в 135 часов за 4 года, 1 час в неделю.**

класс	Количество часов	Аудиторные	Внеаудиторные
1 класс	33 часа	28 часов	5 часов
2класс	34 часа	30 часов	4 часов
3класс	34 часа	30 часов	4 часов
4класс	34 часа	26 часов	8 часов

### Требования к знаниям и умениям обучающихся

К концу первого года обучения учащиеся должны:

- а) знать:** замечательные «странички» истории своей семьи, школы; имя, отчество, профессии членов семьи, домашний адрес и телефон, адрес школы, названия улиц посёлка и дома; основные памятные места посёлка; дату основания посёлка; памятные и исторические места; герб и флаг района и посёлка.
- б) уметь:** вести разговор с членами семьи по заданной теме; ориентироваться в окрестностях школы, своего дома; изобразить виденное в рассказе, рисунке.

К концу четвертого года обучения учащиеся должны:

- а) знать:** символику Российской Федерации, основные моменты истории происхождения и становления Российского государства, основные даты, имена в истории, города-герои, народы и области на территории России.
- б) уметь:** поддержать разговор по заданной теме, ориентироваться в картах по истории, показать основные события на карте, пересказать текст.

### Учебно-тематический план

## 1 класс

**Задачи:** формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей России;

- сохранение и развитие чувства гордости за свой народ, страну, край, семью;
- воспитание чувства чести, достоинства, долга, благородства;
- воспитание коллективизма и ответственности.

№п/п	Наименование темы.	форма	Кол-во часов	Теоретических	Практических	План	Факт
1	Здравствуйте, это я!	Посвящение в первоклассники	1		+		
2-3	Мы этого раньше не знали	Беседа об истории школы, посёлка	2	+	+		
4	Дары осени	Выставка поделок из плодов овощей и фруктов	1		+		
5-6	Улица посёлка	(рисование, аппликация улицы, на которой находится школа)	2		+		
7	Читаем книги о войне	Час чтения	1	+	+		

8	Опора семьи (наши бабушки и дедушки)		1		+		
9	Если бы у меня была волшебная палочка	Игра-путешествие в страну "Вообразию"	1		+		
10	Я рисую облака	Экскурсия в ДШИ	1		+		
11	Моя мама-лучшая на свете	Конкурс рисунков	1		+		
12	Мы - будущее нашего края	Беседа о профессиях	1	+	+		
13	Кем гордится наш район	Беседа о почетных гражданах посёлка	1	+	+		
14	Россия - Родина моя	Беседа о символах России	1	+	+		
15	Твои права и обязанности		1		+		
16	История моего посёлка...	Экскурсия в музей	1		+		
17	Подвиг не уходит в запас	Чтение книг о войне	1	+			
18-19	«Имя героя-солдата имеет честь носить школа»	Экскурсия в музей школы	2		+		
20	Поздравляем мужчин	Поделки открыток своими руками	1		+		
21	Их профессия - Родину защищать	Праздник к 23 февраля	1		+		
22	Конкурс чтецов "Строки опаленные войной"		1		+		
23	Час здоровья	Знакомство с чемпионами в области спорта.	1	+			
24	Традиции родного посёлка		1	+			
25-26	Посещение детской библиотеки		2		+		
27	Народные приметы		1		+		
28	С любовью к посёлку	Составление фотоальбома	1		+		
29	Мир космоса	Беседа о космонавте района В.В.Горбатко	1	+			
30	Город-герой Москва	Презентация, видеоролик	1	+			
31	В гармонии с природой	Викторина	2	+	+		
32	Цветной мелок	Конкурс рисунков "Моя	1		+		



		Родина"					
33	День сказок	Чтение русских народных сказок, рисунки к сказкам	1	+	+		

## 2 класс

*Задачи:* развитие познавательных интересов, потребностей в познании культурно - исторических ценностей страны, региона, города;

- приобщение школьников к духовным, нравственным, культурным ценностям своего народа;
- формирование уважения к традициям и символам Российского государства, чувства любви к природе.

№п/п	Наименование темы.	форма	Кол-во часов	Теоретических	Практических
1	Мой первый учитель	Конкурс рисунков и сочинений о своем учителе	1		+
2	Сражались со взрослыми рядом	Беседа о детях военных лет	1	+	
3	Хлеб – драгоценность	Час военной истории	1	+	
4	Нашей армии герои	Рассказ о героях - гулькевичанах	1	+	
5	Мир вокруг нас	Экскурсия на реку Синюха	1		+
6	Из семейного альбома.	Рассказ о своих дедушках и бабушках	1		+
7	Моя семья в истории страны	О профессии своих родителей	1	+	
8-9	Мы этого раньше не знали	Беседа о заселении казаков	2	+	+
10-11	С любовью к России	Символы	2	+	+
12	Путешествие по стране "Кубановедения"	Игра-путешествие	1		+
13	Дом, где живёт уважение	Заочное путешествие	1	+	
14	За нами не угнаться	Спортивный праздник	1		+
15	Из бабушкиного сундука	Выставка вышивок "Народные узоры"	1		+
16	В ожидании чуда	Выставка новогодних поделок	1		+
17	Игра-дело серьёзное	Разучивание игр	1		+
18	Во славу Отечества	Песни о ВОВ	1		+
19	«Твои рядовые, Россия»	Рассматривание картин посвященных ВОВ	1		+
20	Стихами Отчизне служить	Конкурс чтецов	1		+
21	Салют Победы	Конкурс рисунков	1		+
22	Служу России	Конкурсная программа к 23 февраля	1	+	+
23	Город - герой Ленинград	Рассказы о блокаде Ленинграда	1	+	
24	Улицы хранят имена героев	Онлайн экскурсия по г.Краснодару	1		+
25	Мы - будущее страны	Беседа о том, как	1	+	

		жители стараются сделать посёлок красивым			
26-27	Чудеса своими руками	Поиск природного материала, оформление выставки	2	+	+
28	И мужество как знамя пронести		1	+	
29	Путь в космос	Беседа о космосе, конкурс рисунков	1		+
30	Читаем книги о войне		1	+	
31	Была война, была Победа	Конкурс рисунков	1		+
32	Цветы – украшение посёлка	Посадка цветов на территории школьного парка	1		+
33	Доблесть, рыцарство, отвага	Просмотр х/фильма	1	+	
34	Правда о войне	Встреча с интересными людьми. Операция «Забота»	1	+	

### 3 класс

Задачи: продолжать формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей России;

- сохранение и развитие чувства гордости за свой народ, страну, край, семью;
- воспитание чувства чести, достоинства, долга, благородства;
- воспитание коллективизма и ответственности.

№п/п	Наименование темы.	форма	Кол-во часов	План	Факт
1-2	Вместе весело шагать	Презентация класса, знакомство с летописью школы, посещение музея школы	2		
3	Здесь я живу	Конкурс визитных карточек про улицы, на которых живут дети	1		
4	Семейные династии	Рассказы о своей родословной	1		
5	Поле русской славы	Чтение былин о русских богатырях	1		
6	Праздник урожая	Выставка работ из природного материала	1		
7	Заочное путешествие по крупным городам России	Просмотр ролика	1		
8	Нашей армии герои	О великих полководцах России	1		
9	День поэзии	Конкурс стихов кубанских поэтов	1		
10	Праздничная программа к Дню Матери.	Разучивание стихов, песен, инсценировки	1		
11	Конкурс "Папа, мама я -"	Фотоконкурс	1		



	читающая семья"				
11	Люди, на которых хотелось бы быть похожим .	Рассказ об известных жителях посёлка, района, края	1		
12	Празднование Нового года в разных странах	Презентация	1		
13-14	Школьный двор	Наведение порядка	2		
15	Символы моей родины	Викторина	1		
16	Выставка рисунков "Моя Россия	Конкурс	1		
17	Имею право на права	Деловая игра	1		
18	"Не стесняйтесь доброты своей".	Операция «Забота»	1		
19	Праздники и традиции русского народа	Рождество Христово	1		
20	К своим истокам прикоснись	Выставка семейных фотографий	1		
21	Воины - интернационалисты	Рассказ о воинах интернационалистах, воинах СВО посёлка	1		
22	Час мужества "День защитника Отечества"	Стихи, песни	1		
23	Масленица	Фольклорный праздник	1		
24	Боевые знамёна рассказывают	Презентация	1		
25	День поэзии	Конкурс стихов о маме	1		
26-27	Юные умельцы! Где вы?	Работа кружков, творческих мастерских	2		
28	Уголок русской избы	Экскурсия в этнографический музей в ДК	1		
29	Международный день птиц	Операция «Кормушка»	1		
30	Операция "Семечко"	Сбор семян цветов на посадку, посадка рассады для школьных клумб	1		
31	Нам космос покоряется	КВН	1		
32	Это гордое слово «Победа»!		1		
33	Игры разных народов мира	Подвижные игры	1		
34	Мир моих увлечений	Мини-проекты, поделки, коллекции в подарок городу	1		

## 4 класс

Задачи:

- формирование знаний об исторических фактах и явлениях, способности объективного рассмотрения этих событий, навыков использования учебной литературы, энциклопедией, карт, статистических данных, наглядных пособий,

умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности;

- стимулирование умственной активности учащихся, их любознательности, творческой деятельности, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

№п/п	Наименование темы	форма	Кол-во часов	Теоретических	Практических
1	Школьная семья	Классное собрание	1		+
2	Осенние посиделки	Фольклорный праздник	1		+
3	Гордость земли кубанской	Беседа о почетных людях Кубани	1	+	
4	Подари другому радость	Игра-практикум	1		+
5	Я на бабушку похожа	Рассказ о своей бабушке, стихи о бабушке	1		+
6	Праздник урожая	Выставка поделок	1		+
7	Имя твое бессмертно	Патриотический час	1	+	
8	История района	Экскурсия в музей г.Гулькевичи	1		+
9	Я в своей семье	Беседа об обязанностях ребёнка дома, о взаимоотношениях между членами семьи	1	+	+
10	Семейные коллекции	Рассказ о семейных коллекциях, реликвиях	1		+
11	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».	Рассказ о своей маме	1	+	
12	Концерт "Родник жизни"	Стихи, песни, танцы	1		+
13-14	Двор, в котором я хочу жить	Изготовление макетов, рисунков.	2		+
15	Страна, где я живу	О символах страны и края	1	+	
16	Я - житель России	О правах ребёнка	1	+	
17	Фольклор, традиции, обычаи	Традиции в семье	1	+	+
18-19	Творческие личности Кубани	Презентация	2		+
20	Орден твоего дома	Беседы, рассказы, рисунки, выставки	1	+	+
21	Мои дедушка и папа в армии	Рассказ о том, в каких войсках служили папы и дедушки	1		+



22	Конкурс инсценированной песни "Когда поют солдаты"	Разучивание песни	1		+
23	Акция "Собери посылку солдату"		1		+
24	Играем в Тимура	Чтение книги А. Гайдара "Тимур и его команда"	1	+	
25	"О самых близких и родных с любовью".	Праздник для мам и бабушек	1		+
26	Выставка рисунков "Моя бабушка", "Моя мама", "Букет для мамы".	Участие в муниципальных и краевых конкурсах	1		+
27	Времена года	Как о природе Кубани, говорят поэты, составление сборника стихов, конкурс рисунков для оформления сборника.	1		+
28	Международный день Земли	Операция «Забота»	1	+	
29	День мифов и легенд	Викторина из истории Кавказских гор	1		
30	Христианский праздник "Пасха красная"	Вход в Храм	1	+	+
31	Память сердца	Праздник ко дню Победы	1	+	
32	Самородки и местные умельцы	Поисковая работа	1		+
33	Мои любимые места отдыха в городе	Поход по родным местам	1	+	+
34	«Как прекрасен этот мир»	Путешествие в природу родного края	1		+