

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 22 имени Героя Советского Союза  
Г. Г. Шумейко пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский район  
для I – IV класса-комплекта, реализующего федеральный государственный  
образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
2023-2024 учебный год

### Пояснительная записка.

#### Цели и задачи образовательной организации

**Цель** реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

#### Ожидаемые результаты

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

### **Особенности и специфика**

Реализация федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (нормативный срок освоения – 4 года).

#### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план составлен на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- - Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Краснодарского края от 29.05.2017 № 2243 «Об утверждении Порядка Приказ министерства образования, науки и молодежной политики регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или медицинских организаций».
- - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПин 1.2.3685-21);
- - Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Федеральный перечень учебников);

- - Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

### Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета, протокол № 1 от 30 августа 2022 года.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ №22 им. Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко.

Продолжительность учебного года составляет: в I классах-33 учебные недели, во II-IV классах 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 учебные четверти;

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09. – 27(28)*.10.	8 недель	Осенние	28(29)*.10. – 6.11.	10(9)*	07.11.23г.
II четверть		07.11. – 29(30)*.12.	8 недель	Зимние	30(31)*.12. – 08.01.	10(9)*	09.01.24г.
III четверть	II полугодие	09.01. – 22(23)*.03.	11 недель	Весенние	23(24)*.03. – 31.03.	9(8)*	01.04.24г.
IV четверть		01.04. – 25.05.	7 недель	Летние	26.05-31.08.		
Итого			34 недели				

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02. 2024 по 18.02.2024 года

Летние каникулы: - 1-4 – 26 мая 2024 года - 31 августа 2024 года

Школа работает по графику пятидневной учебной недели в 1 смену. Образовательная недельная нагрузка распределяется в течение учебной недели, при этом максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов 3 урока по 35 минут (сентябрь-октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь-декабрь), 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры (январь-май);
- после второго урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

- для обучающихся II - IV классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

-объём домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа;

Учебные занятия начинаются согласно расписания звонков.

Расписание звонков:

<b>Понедельник</b>	
<u>3а,б,4г классы</u>	
1.	08:00 – 08:40
2.	08:50 – 09:30
3.	09:50 – 10:30
4.	10:50 – 11:30

  

<b>Вторник-суббота</b>	
<u>3а,б,4г классы</u>	
1.	08:00 – 08:40
2.	08:50 – 09:30
3.	09:50 – 10:30
4.	10:50 – 11:30
5.	11:40 – 12:20

Кружки внеурочной деятельности, индивидуальные и дополнительные занятия проводятся в каникулярные, выходные и праздничные дни.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, и учебных пособий изданных организациями, осуществляющими выпуск учебных пособий, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также перечнем учебников, утвержденным решением педагогического совета от 29.03.2021 года протокол № 6. (приложение 1).

### **Особенности учебного плана**

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующим образом:

Логопедические занятия – 3 часа,

Психокоррекционные занятия – 1 час,

Ритмика – 2 часа.

Внеурочная деятельность представлена следующими курсами: «ОПК», «ЮИД», «Азбука права», «Азбука вежливости».

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана не предусмотрено.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 1 часу на учебные предметы «Русский язык», «Мир природы и человека» и «Ручной труд» для обучающихся II-IV классов.

## **Деление классов на группы**

В I - IV классе-комплекте деление на группы не предусмотрено.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденным приказом МБОУ СОШ №22 им. Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко от 24.09.2014 г. № 604 годовая промежуточная аттестация учащихся II - IV классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. В случае чередования оценок промежуточной аттестации по четвертям годовая оценка выставляется с учетом результатов за третью четверть учебного года.

Четвертные отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в классный журнал, по результатам выполнения контрольных работ, проведенных согласно рабочим программам изучения соответствующих учебных предметов.

Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

Обучение в первом классе является безотметочным. Индивидуальные достижения обучающихся фиксируются путем создания портфолио, в который включаются результаты мониторинговых работ, грамоты, проектные работы учащихся и т.д.

Промежуточная аттестация для обучающихся, получающих образование в форме семейного, проводится в конце каждого года.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №22  
им. Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко

С. А. Прядкина