

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 22 имени Героя Советского Союза
Г. Г. Шумейко пос. Кубань муниципального образования Гулькевичский район
для V-VI класса-комплекта, реализующего федеральный государственный
образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Ожидаемые результаты

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных

(жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Особенности и специфика

Реализация федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (нормативный срок освоения – 5 лет).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017 № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или медицинских организаций».
- - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СП 2.4.3648-20);
- - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПин 1.2.3685-21);

- - Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Федеральный перечень учебников);
- - Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета, протокол № 1 от 30 августа 2023 года.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ №22 им. Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 учебные четверти.

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09. – 27(28)*.10.	8 недель	Осенние	28(29)*.10. – 6.11.	10(9)*	07.11.23г.
II четверть		07.11. – 29(30)*.12.	8 недель	Зимние	30(31)*.12. – 08.01.	10(9)*	09.01.24г.
III четверть	II полугодие	09.01. – 22(23)*.03.	11 недель	Весенние	23(24)*.03. – 31.03.	9(8)*	01.04.24г.
IV четверть		01.04. – 25.05.	7 недель	Летние	26.05-31.08.		
Итого			34 недели				

Летние каникулы: - 5-8,6г – 26 мая 2024 года - 31 августа 2024 года

Школа работает по графику пятидневной учебной недели для V-VIII классов и шестидневной учебной недели для IX классов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется в течение учебной недели, при этом максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся VII- IX классов не более 7 уроков.

- объём домашних заданий в V классах – 2 часа, VI - VIII классах 2,5 часа; IX классах до 3,5 часов

Учебные занятия начинаются согласно расписания звонков.

Расписание звонков:

1 смена	
Понедельник	
	<u>бг классы</u>
1.	08:50 – 09:30
2.	09:50 – 10:30
3.	10:50 – 11:30
4.	11:40 – 12:20
5.	12:30 – 13:10
6.	13:20 – 14:00
Вторник-суббота	
	<u>бг классы</u>
1.	08:00 – 08:40
2.	08:50 – 09:30
3.	09:50 – 10:30
4.	10:50 – 11:30
5.	11:40 – 12:20
6.	12:30 – 13:10
7.	13:20 – 14:00

Кружки внеурочной деятельности, индивидуальные и дополнительные занятия проводятся в каникулярные, выходные и праздничные дни.

Выбор учебников и учебных пособий,

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, и учебных пособий изданных организациями, осуществляющими выпуск учебных пособий, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также перечнем учебников, утвержденным решением педагогического совета от 29.03.2023 года протокол № 6. (приложение 1).

Особенности учебного плана

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующим образом:

Познаю себя, познаю мир – 3 часа

На пути к успеху – 3 часа

Внеурочная деятельность представлена курсами:

Познаю себя и мир – 2 часа

Этика и культура поведения – 2 часа

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификации учебного плана не предусмотрено.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Части, формируемой участниками образовательных отношений не предусмотрено.

Деление классов на группы

Деление на группы не предусмотрено.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утвержденным приказом МБОУ СОШ №22 им. Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко от 24.09.2014 г. № 604 годовая промежуточная аттестация учащихся проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. В случае чередования оценок промежуточной аттестации по четвертям годовая оценка выставляется с учетом результатов за третью четверть учебного года.

Четвертные отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в классный журнал, по результатам выполнения контрольных работ, проведенных согласно рабочим программам изучения соответствующих учебных предметов.

Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №22
им. Героя Советского Союза Г.Г.Шумейко

С. А. Прядкина