

АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ СОШ № 22 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г. Г. ШУМЕЙКО
В 2024 ГОДУ

Согласно ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Анализ результатов ОГЭ проводился в **целях:**

- получение статистической информации по проблемам организации образовательной деятельности;
- определения уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- определения факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.
- внедрение в педагогическую практику методов объективной оценки учебных достижений учащихся;
- повышение эффективности управленческих решений в области качества образования.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

В течение всего учебного года в школе в соответствии с планом подготовки и проведения ГИА-9 проводилась подготовка выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации: классные часы с обязательным присутствием администрации школы, на которых выпускники знакомились с нормативными и правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации; проводились общешкольные и классные родительские собрания, на которых родители знакомились с нормативными и правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации; постоянно обновлялась информация на школьных стендах, на сайте школы для оперативного информирования выпускников и их родителей. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по основным предметам (русский язык, математика) осуществлялась как во время уроков, где учителя применяли дифференцированный подход при подготовке и планировании уроков, так и за счет дополнительных часов школьного компонента, во время индивидуальных дополнительных занятий. Ежемесячно проводились школьные диагностические работы по русскому языку, математике и предметам по выбору для всех учащихся. В течение всего учебного года учителями использовались тексты тренировочных работ для отработки заданий во время уроков, отслеживался уровень подготовки (систематически заполнялись диагностические карты).

Результаты диагностических работ, пробных экзаменов обсуждались на заседаниях МО учителей, производственных совещаниях, педагогических советах.

Администрацией школы, учителями – предметниками, классными руководителями постоянно проводились беседы с родителями учащихся, показавшими отрицательный результат, и вручались уведомления о результатах всех письменных работ;

- Все слабоуспевающие учащиеся посещали групповые предметные консультации;
- Учителя, классные руководители, администрация школы вели строгий учет посещаемости дополнительных занятий учащимися «группы риска».

Необходимо отметить, что план подготовки и проведения ГИА-9 в 2021-2022 учебном году выполнен полностью. Экзамены прошли организованно, нарушений при проведении государственной итоговой аттестации зафиксировано не было. Проведённые мероприятия дали положительные результаты по итогам ГИА 2022 г.

Окончили школу 61 обучающихся, получили аттестаты 50 выпускник 9-х классов, 2 обучающийся (8 вид) получил свидетельство об обучении и 9 обучающихся не прошли государственную итоговую аттестацию (2 - по математике, географии и информатике, 1 – по русскому языку, математике и информатике, 1 – по математике, географии и обществознанию). Они оставлены на повторный курс обучения в 9 классе и будут проходить ГИА в форме ОГЭ в дополнительный период (сентябрь 2024г.).

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В 9 классах обучалось 61 обучающихся, к государственной итоговой аттестации были допущены 59 (2 обучающийся 8 вида). В 2024 году выпускники сдавали экзамены по двум обязательным предметам: русский язык, математика, и двум предметам по выбору: информатике, географии, обществознанию, физике и биологии. В форме ОГЭ сдавало – 55 человек, в форме ГВЭ – 4 человека (данные обучающиеся сдавали только обязательные предметы (русский язык, математика).

В основные сроки основного периода 13 обучающихся не прошли ГИА: по русскому языку 8 обучающихся (учитель Каменева Е. М.), математике 10 обучающихся (учителя Попкова О. А., Федоренко Э. В.), по географии 2 обучающихся (учитель Саенко М. И.), по информатике 2 обучающихся (учитель Федоренко Э. В.), по обществознанию 4 обучающихся (учитель Булгакова м. А.) и физике 1 обучающийся (учитель Фалалеева Н. В.). Из них 5 обучающихся не прошли ГИА сразу по трём и четырем предметам и сразу были оставлены на повторный курс обучения в 9 классе, а 8 обучающийся сдавали ГИА в резервные сроки основного периода по русскому языку, математике и обществознанию, из них 5 обучающихся успешно прошли ГИА в резервные сроки, а 3 обучающихся не сдали экзамен по русскому языку, математике и обществознанию повторно и тоже были оставлены на повторный курс обучения. Всем обучающимся не прошедшим ГИА в основной период и оставленным на повторный курс обучения в 9 классе будет предоставлена возможность пройти ГИА в дополнительный период (сентябрь 2024 года).

В целом из 59 выпускников, допущенных к ГИА, 50 человек успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

Сравнительные результаты ГИА-9 за 5 лет

Предмет	2020	2021	2022	2023	2024
<i>Русский язык</i>	ГИА не проводилась	24	24,9	26,6	20,6
<i>Математика</i>		11,2	12,6	14,2	12,5
География			20,2	19,5	20,3
Информатика			9,2	9,8	10,4
Обществознание			24,1	26,5	19,2
Биология			26,4	26,0	31,9
Физика			23,1	26,9	22,0
Химия			-	-	24,0
История			-	27,0	-
Английский язык			-	-	-
Литература			-	-	-

Анализ приведенных цифровых показателей позволил выявить следующее:

По результатам обязательных экзаменов выпускников 9-х классов средний балл составил:

- по математике – 12,5, что ниже результатов 2023 года на 1,7 балла;
- по русскому языку – 20,6, что ниже результатов 2023 года на 6 баллов;

Низкий уровень предметной обученности, который выпускники показывали в течение учебного года при выполнении проверочных работ разных уровней подтвердился на итоговой аттестации.

По результатам экзаменов по выбору (география, информатика, обществознание, биология и физика) выпускники 9-х классов показали результаты выше прошлого года (информатика, география, биология), ниже прошлого года (обществознание, физика). Девять выпускников получили на ГИА неудовлетворительный результат и были оставлены на повторный год.

Наиболее типичные ошибки, допускаемые обучающимися 9-х классов по обязательным предметам при выполнении работ

ПРЕДМЕТ	ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ
Русский язык (письменно)	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неумение выделять главное в содержании. 2. Нарушение последовательности в изложении текста. <p>Грамотность: Проверяемые, непроверяемые гласные. Гласные суффиксов глаголов. Окончание прилагательных, существительных.</p>

	Ошибки в пунктуации: 1. Сложное предложение; однородные члены предложения, обращение, деепричастные и причастные обороты.
Математика (письменно)	1. Решение уравнений и неравенств 2. Решение текстовых задач 3. Слабые вычислительные навыки. 4. Чтение графической и табличной информации

Рекомендации и задачи на следующий учебный год.

Анализируя работу педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году необходимо отметить, что большая работа по подготовке выпускников к ОГЭ проводилась регулярно, и она дала положительные результаты. Для повышения качества образования в новом учебном году необходимо:

- включить во внутришкольный контроль на 2024 - 2025 учебный год состояние преподавания математики с 5 по 9 классы по базовым темам, вызывающих затруднение у обучающихся;
- на заседаниях ШМО рассмотреть вопрос об обмене опытом с учителями по подготовке к ОГЭ;
- формировать интерес к предметам и целенаправленно проводить профориентационную работу с учащимися 9 классов;
- постоянно работать с учащимися 9 классов, имеющими повышенную мотивации к учению.

Директор МБОУ СОШ № 22
им. Героя Советского Союза Г. Г. Шумейко



О. Р. Чаленко